

Утверждаю:
Ю. И. Шевцова
Директор школы: Приказ № 90 от 30.09.2017 г

Цель: обеспечить достижение каждым обучающимся уровня сформированности знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- 1) обеспечить взаимодействие учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации.
- 2) Развивать познавательный интерес обучающихся к школьным дисциплинам, научить анализировать свою деятельность.
- 3) Совершенствовать методическую работу учителей скоординировав их деятельность.
- 4) Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в ОО.

Понижение качества образования в 2016/17 уч.году было отмечено по литературе, физике и ОБЖ.

В качестве мер, которые бы смогли повысить качество знаний на *уроках литературы*, можно назвать следующие:

1. Проводить нестандартные уроки, используя музыку, живопись, инсценировки, отрывки из фильмов, презентации.
2. После изучения темы по литературе проводить внеклассное мероприятие.
3. Вовлекать детей во внеклассную деятельность по предметам.
4. Осуществлять тесное взаимодействие с родителями обучающихся, добиваясь контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий.
5. За счёт деления 8 и 9 классов на группы (стратовое обучение) добиться увеличения качества знаний.
6. Индивидуальный маршрут, дополнительные консультации для учащихся в «группе риска»: Веселкова Е., Шуршев А., Гришанович В., Файзуллин С., Стулёв В.

Улучшение качества знаний по физике:

1. После изучения каждой темы курса проводить диагностические работы (15-20 - минутные) с целью выявления пробелов в изучении материала с последующей работой по их устранению.
2. При изучении нового материала (где это возможно) получать необходимые результаты и делать выводы при помощи кратковременных исследовательских работ.
3. Для более наглядного представления материала использовать презентации, видеофрагменты и компьютерные модели физических явлений.
4. С целью заинтересованности обучающихся использовать на различных этапах урока нестандартные элементы (загадки, ребусы, кроссворды на физическую тему, проверка знаний ВЕРЮ-НЕ ВЕРЮ, найди лишнее и т.п.)
5. Использовать деление обучающихся на группы по способностям и возможностям (технология разноуровневого обучения) для более результативного обучения физике.

Меры по улучшению качества образования по предмету ОБЖ:

1. Больше использовать средства наглядности (плакаты, интернет возможности, просмотр учебных фильмов по темам).
2. Расширить практические занятия с учащимися доступными способами.
3. Больше привлекать учащихся к самостоятельному изучению тем предмета.

В 2017/18 учебном году вводится стратовое обучение в 8 и 9 классах, которое будет способствовать повышению качества образования:

- 8 класс делится на группы на русский язык, литературу, математику, химию, физику, географию, биологию, обществознание.
- 9 класс делиться на русский язык, математику, обществознание.

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД МОУ «ТОЛМАЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и корректировка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей. 3. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА. 4. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к ГИА (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию. 7. Участие в ВПР 8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Адаптация первоклассников к школе. 7. Повышение учебной мотивации учащихся.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся. 3. Посещение КПК 4. Первичная диагностика предметов по выбору для итоговой аттестации (9,11кл.) 5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 7. Участие детей в олимпиадах и конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
		8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие учебной мотивации учащихся как средство повышения эффективности образовательного процесса» 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Проведение родительских собраний на тему здорового образа жизни. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Организация консультаций подготовке к ГИА. 7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 4. Развитие нравственных качеств детей. 5. Повышение качества знаний выпускников. 6. Повышение качества преподавания. 7. Корректировка базы данных одаренных детей. 8. Корректировка базы детей «группы риска».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные занятия со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА 4. Проведение предметных недель. 5. Награждение победителей и призеров олимпиад. 6. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьесберегающие технологии и особенности работы с детьми с ОВЗ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа учащихся, окончивших триместр с одной «3» или «4». 2. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Ликвидация пробелов. 4. Повышение качества подготовки к ГИА. 5. Активизация мотивации обучения.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Участие в конкурсах и олимпиадах.. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Работа школы молодого специалиста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций с учащимися. 2. Анализ предварительных итогов успеваемости учащихся. 3. Организация психологических тренингов с выпускниками. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших триместр с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Проведение «Дня открытых дверей». 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги успеваемости учащихся. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа учащихся окончивших триместр и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 3. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания. 6. Активизация мотивации обучения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации. 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены. 2. Готовность учащихся к новому учебному году.