

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа  
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

Принято  
на заседании педагогического  
совета №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 123 от 30.08.2019

**Положение**  
**о формах поддержки и**  
**сопровождения развития**  
**одаренных детей**

п. Толмачево

2019

## **1. Основные положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Толмачевская средняя школа» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- 1.3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

## **2. Цели, задачи, актуальность.**

- 2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.
- 2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.
- 2.3. Актуальность: необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

## **3. Содержание системы деятельности ОУ**

- 3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:
  - 3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;
  - 3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
  - 3.1.3. диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.
- 3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:
  - 3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
  - 3.2.2. включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;
  - 3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
  - 3.2.4. организация исследовательской деятельности;
  - 3.2.5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
  - 3.2.6. направление на обучение одаренных детей в ГБОУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».
- 3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:
  - 3.3.1. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

3.3.2. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

3.4. Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ;
- Информация на сайте ОУ;
- Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;
- Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях.

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОУ.

3.6. Работа с преподавателями:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика

3.7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
  - участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
  - внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
  - участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;
  - сетевое взаимодействие с другими образовательными.
- Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.