

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

Принято
на заседании педагогического
совета №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 123 от 30.08.2019

**Положение о специальном коррекционном классе
для детей с ЗПР (7 вид)
МОУ «Толмачевская средняя школа»**

**п. Толмачево
2019**

1. Общие положения

1.1. Необходимые документы:

- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- 1.2. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.
- 1.3. Коррекционный класс VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.
14. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.
- 1.5. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

2. Организация и функционирование

- 2.1. Классы VII вида могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно-методического обеспечения, соответствующей материально-технической базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.
- 2.2. Классы VII вида открываются приказом директора школы на основании
- 2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.
- 2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования (по мере комплектования на любом этапе обучения) и могут функционировать до 9 класса включительно.
- 2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.6. Обучающиеся классов VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.
- 2.7. Распорядок дня обучающихся в классах VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в I смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий
- 2.8. Наполняемость класса-группы – от 6 до 12 человек.
- 2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

- 2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.
- 2.11. Обучающиеся в классах VII вида, не справляющиеся с учебными программами, по решению муниципальной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в коррекционные классы VIII вида или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами).

3. Образовательный процесс

- 3.1. Коррекционно-образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным Министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо-физиологического развития детей.
- 3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития (если такие есть в Федеральном перечне учебников), так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.
- 3.3. Преподавание ведется по адаптированным образовательным программам коррекционных классов.
- 3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с программами начального и основного общего образования:
начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет с учетом дополнительного класса на любом этапе обучения); основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- 3.5. Коррекционное обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартам.
- 3.6. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:
- активизация познавательной деятельности учащихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализация учебной деятельности;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
 - социально-трудовая адаптация.
- 3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (5-7 часов). Для их проведения используются часы внеурочной деятельности и консультативные часы группы продленного дня.
- 3.8. Для оказания логопедической помощи в штат образовательного учреждения с классами VII вида вводится должность учителя - логопеда из расчета 1 штатная единица на 6-12 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

- 4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную подготовку в ЛОИРО или др. образовательных организациях, или имеющие соответствующую специализацию.
- 4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не

работающие в данном образовательном учреждении (врач-психиатр, психотерапевт и другие специалисты).

- 4.3. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.
- 4.4. Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида устанавливается надбавка в размере 20 % к ставкам заработной платы. Руководителям школ при наличии классов VII вида, создавшим необходимые условия для их функционирования, так же может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда.