

МОНИТОРИНГ

реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году
МОУ «Толмачевская средняя школа»

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	Анализ реализация схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Разработанный ранее алгоритм недостаточно эффективен. Утвержден новый план работы, утверждены ответственные за каждое направление. Педагоги недостаточно используют задания по формированию ФГ на своих уроках. Введены курсы внеурочной деятельности по формированию ФГ, педагоги прошли обучение на КПК.
2.	Скорректировать школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (пролонгировать действие, внести изменения в списочный состав)	<u>План и приказ:</u> http://tolmsch.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_shkolnikov/0-115
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.	База данных сформированна
4.	Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в	При организации образовательного процесса с сентября 2022 г будет использоваться

	первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2021-2022 учебном году	оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки, цифровые лаборатории).
5.	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Разработаны новые программы дообразования и курсов внеурочной деятельности.
6.	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	<p>Проведены работы в 6, 8-9 классах из "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» по 3 направлениям (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность).</p> <p>Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников в качестве экспертов.</p>
7.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	13 педагогов прошли КПК по функциональной грамотности
8.	Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программе профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Утверждена программа профилактики и коррекции учебной неуспешности (приказ № 87 от 25.08.2022)

		Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях; учащиеся и педагоги принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; «Урок цифры».
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Волонтеры (10 класс) разработали памятки по ФГ для педагогов, родителей и обучающихся. Памятки раздавались школьникам, педагогам и родителям и выставлены на сайт
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год Контроль осуществляется в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на подтверждающие документы и материалы Корректировка поурочных планов, КТП
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы http://tolmsch.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_shkolnikov/0-115
14.	Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	Ссылка на подтверждающие документы и материалы http://tolmsch.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_shkolnikov/0-115
15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Ссылка на подтверждающие документы и материалы http://tolmsch.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_shkolnikov/0-115

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах: -«Учимся для жизни» по естественно-научной грамотности и по математической грамотности; -«Читательская грамотность». Обучаются по ДОП в 1-4 классах: -«Читательская грамотность»; -«Функциональная грамотность»; - «Читай-ка». В 5-х классах – «Финансовая грамотность»
17.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)	-

*- данные предоставляются по итогам прошедшего учебного года (2021-2022 учебного года)

** - по каждой сущности (центры «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детские технопарки «Кванториум») информация предоставляется отдельно.