

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Голмачевская средняя
общеобразовательная школа им. Героя
Советского Союза И. И. Прохорова»

«Утверждено»
Приказом № 87
от 25.08.2022

Согласовано:
директор Лужского лесничества
Полтэф М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

Принято заседанием
Педагогического Совета
Учреждения
«25» августа 2022 г.
Протокол № 1

Общие положения

Школьные лесничества - объединение учащихся базовых и средних общеобразовательных школ как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области биологии, экологии, других естественных наук, охраны природы; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов; подготовки к сознательному выбору профиля и профессии.

1. Цели и задачи школьного лесничества

1.1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

1.2. Задачами школьного лесничества являются:

- экологическое образование учащихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства, с использованием имеющегося опыта и вековых российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах, в лесном хозяйстве с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
- оказание практической помощи «Лужскому лесничеству», в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, в т.ч. привлечение к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального и более высокого уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда Ленинградской области совместно с учеными и специалистами;
- профессиональная ориентация учащихся;
- пропаганда среди населения знаний о лесе.

2. Организация и содержание работы

2.1. Школьное лесничество создается на базе филиала Ленинградского областного государственного бюджетного учреждения «Управления лесами Ленинградской области» «Лужское лесничество» и МОУ «Толмачевская средняя школа»

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории филиала «Лужское лесничество» выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке.

Размер площади школьного лесничества, и контролируемой им в соответствии с уставом учебно-опытной территории, определяется в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества.

Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные (природоохранные) участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется в соответствии с положением о школьном лесничестве, за конкретными, группами ответственных лиц (учащихся) на несколько лет.

2.3. Школьное лесничество работает по программе, разработанной им самостоятельно, в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, специфику и потребность филиала «Лужское лесничество». Программа обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями образовательного учреждения и «Лужского лесничества». Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью производственной деятельности Лужского лесничества, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

2.4. Воспитательная работа в школьном лесничестве сочетается с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом учащихся.

3. Финансирование деятельности школьного лесничества

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет операционных средств, выделяемых лесохозяйственному /природоохранному/ учреждению на ведение лесного хозяйства, собственных средств школьного лесничества, других, не запрещенных законодательством источников финансирования.

4. Управление школьным лесничеством

4.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 2-х раз и год.

4.2. Общее собрание членов школьного лесничества, избирает из своего состава исполнительный орган - Совет школьного лесничества во главе с лесничим. В состав Совета школьного лесничества избираются также помощник лесничего, мастер леса, руководители секций, лесник; для непосредственного руководства школьным лесничеством в его состав включаются педагог и специалист лесного хозяйства.

4.3. Совет школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает программу работы школьного лесничества на год и на перспективу; входит с предложениями в администрации базовых учреждений о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов; анализирует результаты работы и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества.

5. Права и обязанности членов школьных лесничеств

5.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральной службой лесного хозяйства России.

5.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, оберегать народное добро, честно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, техники безопасности.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;

- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;
- выявление и охрана редких растений, памятников природы;
- участие в научно – исследовательской и эколого – просветительской работе.

6. Охрана труда учащихся

6.1. Члены школьного лесничества должны проходить обучение по технике безопасности в виде:

- вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, обучение проводится специалистами
- лесного хозяйства.

6.2. В соответствии с «Правилами по охране труда в лесной, деревообрабатывающей промышленности и в лесном хозяйстве» обучение правилам охраны труда и техники безопасности производится согласно «Положения об организации обучения безопасности труда работающих в системе Федеральной службы лесного хозяйства России».

6.3. При применении труда школьников должны соблюдаться требования по охране труда, предусмотренные действующим законодательством, включая продолжительность рабочего дня членов школьного лесничества и общую продолжительность труда в период летних каникул.

6.4. На основании "Основ законодательства РФ об охране труда запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

6.5. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

6.6. Учителя, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства, правил, норм, инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

7. Обязанности школы и лесного предприятия по организации работы школьного лесничества

7.1. Школа и лесохозяйственное предприятие осуществляет общее руководство школьным лесничеством.

7.2. Директор школы и руководитель лесохозяйственного предприятия утверждают план работы школьного лесничества, они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для быта и отдыха.

7.3. Лесничество: создает условия для усиленного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно- производственным планом работы школьного лесничества. Закрепляет за школьным лесничеством постоянный участок леса, оказывает необходимую помощь в проведении простейшего лесоустройства территории школьного лесничества. Руководство лесного предприятия выделяет специалиста, ответственного за работу,

обеспечивает бесплатный провоз членов школьного лесничества до места работы и обратно.

7.4. Школа: выделяет педагога — воспитателя, ответственного за работу школьного лесничества. При необходимости направляет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы с членами школьного лесничества.

8. Оплата труда членов школьных, лесничеств

Лесхоз оплачивает труд школьников за фактически выполненные объемы работ в соответствии с установленной для лесохозяйственных предприятий системой. Общее собрание школьного лесничества своим решением определяет, какую часть заработанных средств отчислять на проведение экскурсий, туристических поездок и походов, а также других культурно- массовых мероприятий. Остальная заработная плата выдается каждому члену школьного лесничества.