

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»

«СОГЛАСОВАНО»

С педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 67 от 28.08.2023

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 28.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний,
умений и навыков обучающихся
МОУ «Толмачевская средняя школа»

П. Толмачево
2023

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Толмачевская средняя школа» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Средневзвешенная система оценивания вводится со **2-го класса**.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (*таблица веса типовых отметок - приложение 1*).

2.2. Электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Возможные значения коэффициента от 0 до 5. На странице предмета в Электронном журнале рядом с оценкой отображается цифрой вид работы (*расчет средневзвешенной отметки –приложение 2*).

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. **Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета** (*выставление итоговых отметок за период аттестации приложение 3*).

2.5. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения в зависимости от темы и цели проверки, согласовываются с заместителем директора по содержанию образования.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. (см. Приложение №3)

Приложение 1

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид работы	Сокращенное обозначение в ГИС СОЛО	Характеристика	Вес оценки (2-10)
1.	Диктант	Д	Диктант (русский язык)	8
		МД	математический, терминологический, словарный	6
2.	Изложение	И	Изложение, изложение с элементами сочинения, письмо, письмо по памяти	8
3.	Контрольная работа	К	Входная контрольная работа, Контрольная работа, административная контрольная работа, Контрольный диктант, Тематическая контрольная работа, контрольное списывание, Диагностическая контрольная работа, ВПР	9
4.	Промежуточная аттестация	ИКР	любая форма (итоговая контрольная работа, зачет, устный экзамен)	10
5.	Сочинение	Ч	Сочинение, сочинение по картинке, эссе	8
6.	Работа на уроке	РУБ	Ответ на уроке. Работа на уроке (задания базового уровня, развивающие занятия, чтение, пересказ, анализ текста, работа над ошибками, лексическая работа, хоровое пение).	4
7.	Лабораторная работа	Л		6
8.	Практическая работа	А	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование; электронное домашнее задание, практикум решения задач	5

9.	Тестирование	Т	Тест, тематическая работа, проверочная работа (грамматическое задание, аудирование, говорение, диалогическая речь).	5
10.	Самостоятельная работа	С	Списывание. Составление схем, таблиц, работа по карточкам, устный счет	4
11.	Домашняя работа		Письменная, конспект, заучивание стихотворения, ведение тетради	2
12.	Доклад	Док	Доклад, сообщение	4
13.	Реферат	Р		3
14.	Проект	П	Индивидуальный, коллективный	4
15.	Работа на уроке	РУП	Работа на уроке (задания повышенного уровня, творческая работа, комплексный анализ текста, спортивные нормативы, сольное пение)	7

Приложение 2

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 3.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	ниже или равно 2,49	2,5 – 3,49	3,5 – 4,49	4,5 – 5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.), а также учет результатов промежуточной аттестации (приложение 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются **методическими объединениями или методическим советом школы** исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

«**Вес**» всех видов работ рассматривается на методическом объединении или на методическом совете школы (в конце августа), утверждается приказом по школе (приложение 3).

Средневзвешенная система оценивания является открытой. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».