

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя
общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»**

СОГЛАСОВАНА с Управляющим советом Протокол № 1 от 28.08.2023	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора Приказ от 28.08.2023г. № 67
---	--

**Программа профилактики учебной неуспешности
МОУ «Толмачевская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

п. Толмачево
2023 г

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»
Основные разработчики	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»
Исполнители	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»
Цели Программы	1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося <input type="checkbox"/> выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования <input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности <input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) <input type="checkbox"/> обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – не более 2% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>

	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="488 309 1490 479">☐ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <li data-bbox="488 495 1289 533">☐ повышение качества образовательных результатов <li data-bbox="488 548 1145 586">☐ снижение уровня учебной неуспешности <li data-bbox="488 602 1490 703">☐ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях введения ФГОС третьего поколения.

Анализ результатов ВПР за три года показал:

1. Достижение минимального уровня подготовки

	2021 год	2022(ос ень)	2023
Количество участников	447 уч.	363 уч.	369 уч
количестве учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР	432 (97%)	354 уч. (98%)	362 (98%)
количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР с разницей +3б	84	62	65

Русский язык, математика, биология- предметы, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся.

2. Достижение высокого уровня подготовки

	2021 год	2022(ос ень)	2023
Количество участников	447 уч.	363 уч.	369 уч
количестве учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	22 5%	20 6%	11 3%
количество учеников, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла	9	1	3

История, биология, химия - предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наименьшее количество обучающихся.

Рус. яз, география, предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наибольшее количество обучающихся.

Функциональная грамотность.

Качество выполнения заданий, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях составляет от 40 до 90%.

По истории прошли минимальный уровень 100% обучающихся.

По русскому языку, математике, обществознанию, биологии прошли минимальный уровень от 85% до 96%.

В 2023 году уменьшилось количество детей достигающих высокого уровня подготовки по всем предметам.

Выводы:

От 10 до 20 процентов обучающихся не подтверждают своей отметки за триместр. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

От 85% до 96% учащихся достигают минимального уровня.

От 5% до 15% учащихся достигают высокого уровня подготовки.

Успеваемость за 2022/2023 учебный год составила 92,3 %, кол-во обучающихся на 4 и 5 – 25,6 %, кол-во учащихся с одной тройкой-33,7%. Отличников-0.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году - 52%, с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 13 процентов (в 2022-м - 39%) и 5 детей оставлены на повторное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году - 20%, с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2023-м - 27%), но 7 детей оставлены на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 65 % (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 29%, в 2022 году – 45%, в 2023 году – 100%).

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 3,8%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Шевцова Ю. И директор Школы	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2023 г.	Шевцова Ю. И директор Школы	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 28.08.2023 г №67
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	Шевцова Ю. И директор Школы, заместители директора по УВР: Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер

1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Шевцова Ю. И директор Школы, заместители директора по УВР по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение.				
<i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022г.	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. руководители ШМО, руководители проблемных групп	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	заместители директора по УВР: Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И..	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г.	заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» ✓ Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» ✓ Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» ✓ Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» ✓ Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» ✓ Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность» 	<p>Май 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Август 2024</p> <p>Декабрь 2023-Апрель 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Май 2024</p>	<p>по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И..</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность» ✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители ШМО</p>	
--	--	--	--	--

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И., руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2023	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование	В течение учебного года	директор Школы, заместители директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

	индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений		педагог-психолог Петрова Ю. Э.	
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	директор Школы, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	директор Школы, заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

			социальный педагог учителя-предметники	
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	директор Школы, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение образовани количества имеющих риски учебно не успешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2023	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной не успешности Уменьшение
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2023	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	количества учащихся, имеющих риски учебной не успешности, имеющих низкую
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.С Руководители ШМО	школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования
3.8	Класно-обобщающий контроль в 5абвгд, 6 (выборочно), 9 абвг, 10 а, 11а классах,	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	эффективных

3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	современных методов и технологий обучения.
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	директор Школы, заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2024; в течение 2023-2024 учебного года	директор Школы, заместители директора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И.	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.

				Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Шевцова Ю. И., директор Школы, заместителидиректора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. педагог-психолог Петрова Ю. Э.	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Шевцова Ю. И., директор Школы, заместителидиректора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. педагог-психолог Петрова Ю. Э.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей

4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Шевцова Ю. И., директор Школы, заместителидиректора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. педагог-психолог Петрова Ю. Э. классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Шевцова Ю. И., директор Школы, заместителидиректора по УВР Макеева Н. В., Кубышкина Т. Ф., Шевцов Ю. И. педагог-психолог Петрова Ю. Э. классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.