

МОУ "Толмачевская средняя школа"

Школьная газета

ШКОЛЬНЫЙ Вестник

Выпуск
№6(10) февраль
2013

Смотрите газету на официальном сайте школы
<http://tolmsch.ucoz.ru/>

Издается с марта 2012 года

23

февраля

день защитника отечества

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

Мы сердечно поздравляем всех мужчин
с Днём Защитника Отечества.

С праздником хотим поздравить

Всех учителей-мужчин!

Чтоб их дружно хором славить,

Есть достаточно причин.

Ведь не только по предмету

Обучают нас они,

Помогают их советы

Стать достойными людьми.

Мы Вам очень благодарны

За терпение, за Ваш труд,

И в одном все солидарны —

Нас отлично учат тут!



Подводим итоги олимпиад

Закончился областной этап Всероссийской олимпиады школьников. В этом году 7 человек из нашей школы приняли участие: по географии – Барановская Ольга, 11 класс и Ефимов Дмитрий, 9 класс; по биологии – Андожская Вероника, 9 класс – призер (3 результат); по экологии – Костомаров Артем, 11 класс – призер (2 результат), Барановская Ольга, 11 класс – призер (5 результат), а Калужная Александра, 10 класс, Прохорова Полина, 10 класс и Баклага Екатерина, 9 класс – участники.

Олимпиады проходили в два тура. В первом туре ребята отвечали на тестовые задания, а во втором – применяли свои знания на практике

Поздравляем ребят и их учителей-наставников: Сидорову Галину Васильевну и Шевцову Юлию Игоревну с такими хорошими результатами и желаем дальнейших успехов!

Вечер встречи

Традиционно вечер встречи выпускников проходит в первую субботу февраля. Вот и в нашей школе 2 февраля прошла встреча выпускников.

Собрались выпускники многих лет. В этом году юбилейные даты отмечали выпуски: 1978, 1983, 1988, 1993, 1998 и 2003 годов. Праздник прошел в теплой, душевной и дружеской обстановке.



«Татьянин день»

25 января в «Татьянин день» на перемене состоялось поздравление всех Татьян школы. В музей школы были приглашены девочки: Петрова Татьяна (7кл.) и Хозяинова Татьяна (8-а кл.), учитель истории Кутеева Татьяна Николаевна и директор школы Яркова Татьяна Петровна.

Также была приглашена ученица 1 класса Афанасьева Марианна, у которой 25 января день рождения. На встречу пришли ученики 1-го и 2-го классов, а также друзья и подруги именинниц.

Активисты школьного музея ученицы 6 класса: Должанская Ксения, Рудый Рита, Зимникова Света, Токарева Оля и из 5 класса Баталова Геля поздравили Татьян и рассказали всем присутствующим откуда появился Татьянин день, что означает имя Татьяна, какие черты характера имеет Татьяна, поговорки, приметные дни – все, что связано с именем Татьяна. Младшие школьники охотно участвовали в мероприятии. В конце мероприятия были сказаны поздравления в стихах каждой из Татьян и вручены сувениры.

Учитель технологии и руководитель школьного музея Иванова И.П.



Марафон «Наследие»

31 января прошел первый этап научно-практического марафона «Наследие». Мероприятие проходит второй год и уже стало традиционным. Девиз марафона – «Учение с увлечением – путь в науку», а символ – сова, сидящая на Земном шаре.

Цель: активизация исторической памяти, усилий по сохранению природы родного края, гражданское воспитание.

Это мероприятие было посвящено Лужскому краю. 12 участников подготовили краеведческие и экологические работы и публично защитили их перед жюри, своими ровесниками, педагогами и членами совета ветеранов.

Ребятам удалось найти интересные для себя темы, сравнить качество своей работы и выступления с другими участниками. Они увидели, что у них есть много единомышленников.

От нашей школы приняли участие Антонова Наталия (11 класс), Прохорова Полина (10 класс), Калюжная Александра (10 класс), Барановская Ольга (11 класс) и Костомаров Артем (11 класс).

Наталия рассказала про героев Отечественной войны 1812 года.

Жюри признало победителями марафона экологические работы учащихся Толмачевской школы: Костомарова Артема - «Оценка экологического состояния исторического парка поселка Толмачево» и Калюжной Александры - «Комплексная оценка реки Черной». Среди исторических исследований победителями стали работы Димы Лошкова, ученика Заклинской школы - «Помещичьи усадьбы. Мерево» и Синегуба Сергея, ученика школы №3 - «О тех, кто за всех в ответе».

Двое учащихся Толмачевской школы стали лауреатами. Это Барановская Ольга, ее исследование называлось «Оценка загрязнения воздуха в поселке Толмачево и Прохорова Полина, которая представила работу «Мониторинг экологического состояния Зеленого озера».

Модернизация российского образования дает мощный стимул к развитию исследовательской деятельности школьников. Чтобы она была успешной необходимо создать сообщество единомышленников педагогов - исследователей и исследователей – учащихся, сделать эту область интересной, привлекательной и значимой для детей, научиться достойно и объективно оценивать «продукты» исследований. Марафон «Наследие» внес свой вклад в развитие познавательного творчества юных лужан.



«В гостях у докторов здоровья»

15 января 2013 года Макеева Наталья Викторовна и второклассники Толмачевской школы побывали «В гостях у докторов здоровья». Ребята узнали много нового и полезного, разучили веселые вокально-двигательные разминки.

28 января завершился конкурс «Классный, самый классный -2013». Семь участниц конкурса рассказали о концепциях воспитания и программах реализации своих идей и принципов.

Победителем конкурса в этом году стала Русинова Надежда Петровна, классный руководитель 11 класса средней общеобразовательной школы № 5. Её концепция «Жизнь – это создание себя» посвящена воспитанию социально успешной личности. Не претендуя на «истину в последней инстанции», Надежда Петровна предложила некую систему идей, понятий и дел, которые при дальнейшей доработке могут быть полезны в педагогической деятельности.

Лауреатами конкурса признаны Павлова Светлана Николаевна, классный руководитель 3 «б» класса Заклинской школы и Трофимова Юлия Леонидовна, классный руководитель 7 «б» класса средней школы №4. Концепция Светланы Николаевны предусматривает создание особого воспитательного пространства, основанного на тесном сотрудничестве школы и семьи. Творческий поиск Юлии Леонидовны в области духовно-нравственного воспитания личности связан с краеведением и представлен в концепции «Надежда России».

Все участницы конкурса показали высокий уровень своего мастерства, поделились интересными педагогическими идеями и находками. Особую ценность представлял педагогический опыт по инициации мыслительной деятельности воспитанников, формированию жизненных ценностей.

<http://imcluga.ru/>



Наша школа – участник международного проекта

11 декабря 2012 года начал работу международный проект «ЛугаБалт», в рамках программы приграничного сотрудничества «Юго-Восточная Финляндия – Ленинградская область и Санкт-Петербург».

Полное название проекта: «Чистые реки в здоровое Балтийское море».

Ведущий партнер проекта: Администрация Лужского районного муниципального образования

Партнеры:

Российские:

- ГНУ Северо-Западный НИИ механизации и электрификации сельского хозяйства Россельхозакадемии

- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет

- Региональная общественная организация «Ассоциация содействия полевым исследованиям и развитию сельских территорий»

- ОАО «Партизан»

- Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области

Финские:

- МТТ – Институт сельского хозяйства и продовольствия Финляндии

- Миккелевский университет прикладных наук

Пилотная территория: Бассейн верхнего и среднего течения реки Луга, территория Лужского района Ленинградской области, Осьминское, Дзержинское и Толмачевское местные муниципальные образования

Продолжительность: 2 года

В соответствии с целями Программы, проект направлен на развитие Российско-Финского сотрудничества по защите Балтийского моря от наземных

источников загрязнения.

Балтийское море и в частности Финский залив является общим водным пространством двух соседних стран - России и Финляндии. Финские партнеры имеют многолетний опыт успешной экологической защиты водных объектов в бассейне Балтийского моря. На Российской территории такого опыта недостаточно.

Целью проекта является создание условий для снижения эмиссии биогенных элементов и других загрязняющих веществ с сельских территорий в реку Луга, впадающую в Балтийское море, используя опыт природоохранных организаций Финляндии и привлекая к активному участию все группы местного населения.

На первом этапе будет оценено экологическое состояние реки Луга и ее бассейна, включая исследование состояния биологии и биоразнообразия реки. Более детальные исследования будут проведены для притоков Луги: реки Саба (основной загрязнитель - сельское хозяйство) и реки Ящера (основной загрязнитель - местное население). По итогам исследования биологии реки будет сформирована база данных биоразнообразия реки и подготовлено учебное слайд шоу «Биология реки Луга». По итогам агроэкологических исследований будет составлен список горячих точек в бассейне реки Луга

Данные, полученные в исследованиях, лягут в основу документа «Система целей и приоритетов для достижения высокого качества воды и развивающегося биоразнообразия» Для создания концепции и

стратегии экологического управления бассейном реки и начала их реализации будет использован финский опыт по оздоровлению реки Kymijoki and Saimaa озера, выполнены научные, организационные и планировочные работы.

Параллельно с изучением экологических условий реки и ее бассейна, в проекте будут проходить социологические и инженерные исследования в трех ключевых пилотных муниципалитетах, расположенных на реке Луга и ее притоках Саба и Ящера.

Результатом социологических исследований будет создание, с учетом финского опыта, алгоритма экологической мотивации населения и предпринимателей. Он будет осуществляться через систему обучения и информирования. Для этого будут использованы семинары, учебные поездки, работа веб-сайта, создание фильма «Жизнь реки Луга», издание учебно-информационной литературы и другие информационные акции, ориентированные на отдельные социальные группы. Важным условием популяризации идеологии проекта будет формирование, размещение на сайте и постоянное обновление интерактивной экологической карты бассейна реки Луга (верхнего и среднего течения).

Во втором этапе начнется реализация механизма улучшения качества воды, для чего будет задействована система инженерных методов и мероприятий, направленных на снижение поступление в реку основных загрязнителей. (Параллельно будет осуществляться мониторинг состояния реки Луга и ее притоков).

Основными источниками поступления питательных, а также отравляющих веществ в реку Луга и ее притоки являются сельское хозяйство и сельские селитабельные

территории.

На втором этапе будет развернута активная работа с социальными группами населения. Цель этой работы состоит в оказании практической помощи жителям сельской местности и дачникам в экологизации своей жизни. Для ее достижения запланировано проведение серии семинаров, издание специального руководства, учебно-ознакомительная поездка в Финляндию, организация и проведение общих мероприятий по очистке территорий вокруг реки и созданию культурного пляжа для купания соответствующего санитарным требованиям.

Учитывая, особую опасность, которую создают для водных источников неучтенные свалки, с использованием финского опыта, будут рассмотрены возможности создания более эффективной системы сбора, частичной местной переработки и удаления отходов в отдаленных сельских поселениях. Будет проведена оценка объема и состава образуемых отходов и состояния местных свалок. На этой основе будет разработана стратегия работы с сельскими муниципальными отходами и сформирована пилотная установка по обращению с муниципальными отходами.

Особое внимание будет обращено на работу с молодежью. На базе 4-х пилотных школ: № 2 г. Луги, Торошковичей, Толмачевской и Осминской, с помощью предварительно обученных педагогов, будут сформированы команды учащихся - экологов. Они пройдут дополнительный краткий курс экологии, включая экологию реки, и им будет поручено вести мониторинг качества воды в реке и в водных источниках около школы, и отправлять эти данные для размещения на интерактивной карте. Для этого будут куплены комплекты аналитических приборов для пилотных школ и школьники пройдут обучение работе на них. Группы школьников-экологов разработают, и будут осуществлять программы экологического контроля и восстановления местной территории. Лучшие школьники совершат поездку в Финляндию для знакомства с организацией экологических служб на реках и встречи с финскими школьниками, заинтересованными в экологии.

На основе всей собранной информации будет разработана Стратегия управления экологическим состоянием реки, которая пройдет обсуждение и будет принята к действию Лужским муниципалитетом.

**Эксперт проекта, учитель химии и биологии
Шевцова Ю. И.**

Положение
о XVII Региональном конкурсе детского
экологического рисунка и плаката
«Природа – дом твой. Береги его!»,
посвященном Году охране окружающей
среды в Российской Федерации

Тема 2013 года: «Мой личный вклад в охрану окружающей среды»

1. Основные цели

Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с некоммерческим партнерством «Координационный центр развития экологического образования в Ленинградской области» при участии комитета по природным ресурсам Ленинградской области, комитета государственного экологического контроля природопользования и экологической безопасности Ленинградской области с целью пропаганды экологических знаний и привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, поддержки талантливой молодежи и ориентации ее на бережное отношение к природе родного края, создания возможностей для общения учащихся и педагогов области с экологами, художниками, журналистами.

В 2013 году конкурс посвящен Году охраны окружающей среды в Российской Федерации

2. Условия и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа:

I (школьный) этап – с 1 февраля по 23 марта;

II (районный) этап – с 1 февраля по 23 марта;

III (региональный) этап - приём работ - с 26 по 30 марта;
- работа жюри конкурса - с 10 по 15 апреля.

2.2. Проведение церемонии награждения победителей и лауреатов конкурса проводится в мае 2013 года.

2.3. Условия конкурса:

На конкурс представляются рисунки и плакаты, отражающие следующие темы:

- участие в эколого-просветительских мероприятиях (экологических кампаниях, акциях);

- участие в природоохранных мероприятиях, направленных на улучшение экологической обстановки в месте проживания;

- мой вклад в охрану и защиту водных объектов, особо охраняемых природных территорий, наземных экосистем (лесов, лугов и др.) и их отдельных элементов (растений, животных);

- что я могу предложить или сделать для улучшения экологической ситуации на территории моего проживания (городе, деревне) и в регионе.

На конкурс представляются рисунки и плакаты по теме конкурса, исполненные различными материалами

(акварель, гуашь, темпера, тушь, карандаш).

Работа не должна превышать размеров 40x50 см. (без учёта паспарту) и должна быть оформлена на паспарту (ширина поля 5 см.).

На оборотной стороне работы на этикетке указывается: фамилия, имя, возраст автора, место учебы (№ школы, название учреждения, телефон), город, район, фамилия, имя, отчество руководителя (преподавателя). Этикетка

выполняется машинописным способом. Здесь же автор может написать лозунг, призыв, авторские стихи или сочинение по теме своей работы.

4. Награждение. По итогам работы регионального жюри проводится награждение дипломами и памятными призами:

человек поступили в высшее учебное заведение. Выпуск состоялся 23 июня 1937 года. Все выпускники принимали участие в блокаде Ленинграда. Борис Степанович Григорьев стал военным летчиком, педагог, директор школы.

В заключении был показан документальный фильм о страшных блокадных днях Ленинграда.

Защитники Ленинграда

28 января 2013 года в Толмачевском ДК состоялся урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда «Защитники Ленинграда». Главный библиотекарь Толмачевской поселковой библиотеки Иванова О.М. – рассказала школьникам о блокадных днях осаждённого города. Арсентьев Е.М. – провел беседу о защитниках блокадного города. Память павших школьники почтили минутой молчания.

Евгений Михайлович познакомил ребят с первым выпуском 1937 года и показал альбом и медаль. Вот некоторые сведения, которые ребята узнали о выпускниках 1937 года. В классе училось 18 человек, 14



День святого Валентина (День всех влюбленных)

День Всех Влюбленных празднуется 14 февраля. В этот день влюбленные обычно обмениваются подарками, маленькими сувенирами в форме сердечек, тайно подбрасывают открытки-валентинки своим половинкам. Валентинки – маленькие открытки в форме сердца, куда по обыкновению вписываются горячие признания в любви и поздравления с Днем Святого Валентина.

Считается, что День святого Валентина существует уже более 16 веков, но праздники Любви известны с еще более ранних времен — со времен древних языческих культур.

У праздника есть и конкретный «виновник» — христианский священник Валентин. Эта история датируется примерно 269 годом, в то время Римской Империей правил император Клавдий II. Воюющая римская армия испытывала острый недостаток солдат для военных походов, и военачальник был убежден, что главный враг его «наполеоновских» планов — браки, ибо женатый легионер о славе империи думает гораздо меньше, чем о том, как семью прокормить. И, дабы сохранить в своих солдатах воинский дух, император издал указ, запрещающий легионерам жениться. Но влюбляться-то солдаты от этого не стали меньше. И к их счастью нашелся человек, который, не страшась императорского гнева, стал тайно венчать легионеров с их возлюбленными. Им был священник по имени Валентин из римского города Терни. Видимо, он был настоящим романтиком, так как его любимыми развлечениями было мирить поссорившихся, помогать писать любовные письма и дарить по просьбе легионеров цветы предметам их страсти.

Ясное дело, как только об этом узнал император, он решил его «преступную деятельность» прекратить. Валентина приговорили к казни. Трагедия ситуации была еще и в том, что и сам Валентин был влюблен в дочь тюремщика. За день до казни священник написал девушке прощальное письмо, где рассказал о своей

любви, и подписал его «Твой Валентин». Прочитано оно было уже после того, как его казнили.

Впоследствии, как христианский мученик, пострадавший за веру, Валентин был канонизирован католической церковью. А в 496 году римский Папа Геласиус объявил 14 февраля Днем святого Валентина.

С 1969 года в результате реформы богослужения святой Валентин был изъят из литургического календаря католической церкви. Впрочем, до 1969 года церковь не одобряла и не поддерживала традиций празднования этого дня.

Так ли это было или иначе, но, по всей видимости, именно отсюда повелось писать в День святого Валентина любовные записки — «валентинки». А еще в этот праздник любят устраивать свадьбы и венчаться. Считается, что это станет залогом вечной любви.

В Западной Европе День святого Валентина стал широко отмечаться с 13 века, в США — с 1777 года.

В Японии в этот день дарят сладкое. У страстных французов же в День святого Валентина принято дарить драгоценности, а в романтической Дании люди посылают друг другу засушенные белые цветы.

В Британии незамужние девушки 14 февраля встают до восхода солнца, становятся возле окна и смотрят на проходящих мужчин. Согласно поверью, первый мужчина, которого они увидят, и есть суженый.

Но есть в мире некоторые страны, которые особенно отличились в праздновании Дня святого Валентина. В первую очередь это Саудовская Аравия, которая является единственной в мире страной, где этот праздник... официально запрещен, причем, под страхом больших штрафов.

И на Руси был свой праздник влюбленных, вот только отмечался он не зимой, а в начале лета. Он был связан с легендарной историей любви Петра и Февронии и посвящен Купале - языческому славянскому богу, сыну Перуна.

По материалам <http://www.calend.ru/>

ШКОЛЬНЫЙ Вестник

Учредитель:

МОУ «Толмачевская средняя школа»

Адрес: Ленинградская область, Лужский район,
пос. Толмачево, ул. Толмачева, д. 10

Официальный сайт: <http://tolmsch.ucoz.ru/>

Над номером работали:

Шевцова Ю.И., Костомаров Артем

Главный редактор: Костомаров Артем

