|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  **на педагогическом совете**  **№ 1 от 30.08.2017 г** | **Утверждаю**  **Приказ № 90 от 30.08.2017 г**  **Директор школы: Ю. И. Шевцова** |

**Положение о специальном коррекционном классе**

**для детей с ЗПР (7 вид)**

**МОУ «Толмачевская средняя школа»**

1. **Общие положения**
   1. Необходимые документы:

- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- Межведомственный комплексный план по организации инклюзивного образования на 2016-2017 год

                1.2. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

                1.3. Коррекционный класс VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

                14. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико- консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

                1.5. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

**2. Организация и функционирование**

                2.1. Классы VII вида могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно-методического обеспечения, соответствующей материально-технической базы для организации учебного процесса и лечебно- профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

    2.2. Классы VII вида открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

                2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

        2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

              2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

              2.6. Обучающиеся классов VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

          2.7. Распорядок дня обучающихся в классах VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется   в 1 смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий

                2.8. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

                2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

             2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

                2.11. Обучающиеся в классах VII вида, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в коррекционные классы VIII вида или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами).

3**. Образовательный процесс**

                3.1. Коррекционно-образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным Министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо-физиологического развития детей.

                3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам   для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

                3.3. Преподавание ведется как по адаптированным образовательным программам коррекционных классов, так и программам массовых школ, адаптированным к конкретным классам (детям) и утвержденным методическим советом школы.

                 3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с программами начального и основного общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоение – 5 лет).

      3.5. Коррекционное обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартам.

                3.6. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:

* активизация познавательной деятельности учащихся;
* повышение уровня их умственного развития;
* нормализация учебной деятельности;
* коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
* социально-трудовая адаптация.

                3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые (не более 5 ч) коррекционные занятия. Для их проведения используются часы внеурочной деятельности и консультативные часы группы продленного дня.

                3.8.  Для оказания логопедической помощи в штат образовательного учреждения с классами VII вида вводится должность учителя - логопеда из расчета 1 штатная единица на 6-12 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

**4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

                4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную подготовку в ЛОИРО или др. образовательных организациях, или имеющие соответствующую специализацию.

                4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VIIвида на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач-психиатр, психотерапевт и другие специалисты).

                4.3.  Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

                 4.4.  Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида устанавливается надбавка в размере 15-20 % к ставкам заработной платы. Руководителям школ при наличии классов VII вида, создавшим необходимые условия для их функционирования, так же может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда.