

Решотрен
на заседании педагогического совета
№ 1 от 30.08.2017 г

Согласован
на заседании Управляющего совета
№ 1 от 31.08.2017 г

Утверждено:
Приказ № 90 от 30.08.2017 года
с изм. от 10.11.2017 г, приказ № 186
Директор: Ю. И. Шевцова

Учебный план МОУ «Толмачевская средняя школа» на 2017/18 учебный год

п. Толмачево
2017 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану	3
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	9
Таблицы учебных планов 1-4 классы	13
Индивидуальное обучение на дому	14
Учебный план основного общего образования. ФГОС ООО 5 – 9 классы	15
Таблицы учебных планов 5 – 9 классы	20
Индивидуальное обучение на дому	23
Учебный план среднего общего образования в соответствии ФК ГОС	25
Таблица учебных планов 11 класс	27
Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	29
Таблицы учебных планов 10 – 11 классы	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза И. И. Прохорова» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями..
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 с изменениями);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
12. Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении

Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

13. Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приложение к письму Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.06.2017 № 19-4052/17-0-0).

14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

15. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

16. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

18. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

19. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Толмачевская средняя школа».

20. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, УО) МОУ «Толмачевская средняя школа».

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

За счет нестандартных внеаудиторных занятий

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков (один раз в неделю за счет урока физкультуры);
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока - по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план выполняется в 1 классе за счет проведения нетрадиционных уроков (не классно – урочная форма) и внеаудиторных занятий в сентябре – октябре и третий час физической культуры. Всего 48 часов проходят в форме прогулок, экскурсий, целевых игр и т.д. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г № 408/13-13)

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература (чтение) математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;

- перечень учебных курсов;

- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%; а ФГОС СОО – 60% к 40%.

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Образовательная деятельность может быть организована в различных формах:

традиционные уроки, уроки – проекты, практические, лабораторные, исследовательские занятия, экскурсии и т.д.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

При составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования в содержание отдельных предметов (окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, географии, истории и др) включены элементы содержания, отражающие региональные социально-экономические, экологические, демографические и другие особенности Ленинградской области или муниципального образования.

Согласно нормативно-правовым документам введен комплексный учебный курс

«Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV класса по выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) изучается следующий модуль: «Основы православной культуры».

Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Согласно приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 в обязательную часть Учебного плана включена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе и «Родной язык и Родная литература» в основной и средней школе. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-м классе вводится с 2-го триместра 2017-2018 учебного года как интегрированный курс с предметной областью «Русский язык и литературное чтение». «Родной язык и родная литература» вводятся как интегрированный курс «Русским языком» и «Литературой» со 2 триместра в 5 классе и со 2 полугодия в 10 классе 2017/18 уч.года. Этот интегрированный курс направлен на изучение русского языка как родного.

Изучение интегрированных предметных областей «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения этих предметных областей должны отражать: **Родной язык:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для начальных классов и 6 дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Нормативный срок реализации Учебного плана составляет: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, в 9 и 11 классах – 33 учебные недели.

В 10 классе 35 часов в июне проводятся учебные военные сборы для юношей (согласно Приказу Министерства обороны и Министерства образования и науки № 96134 от 24.02.2010 г) за счет внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 академических часов:

- в 1-х классах - 693 академических часа;
- во 2-х классах – 782 академических часа;
- в 3-х классах – 782 академических часа; - в 4-х классах – 782 академических часа.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом Школы.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-8 и 10-х классах – 34 учебные недели, в 9 и 11 классах – 33 учебные недели. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель;
- дополнительные каникулы для первоклассников – в феврале.

Учебный год условно делится на триместры для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании положения об оценивании образовательных результатов Школы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов, 6 дней для 5 – 11 классов.

Обучение осуществляется на русском языке. Предметная область *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»* и *«Родной язык и родная литература»* выделена как отдельная предметная область. По выбору родителей изучается родной язык русский.

Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено.

В 1 классе урок – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2-е полугодие); • во 2-11-х классах – не менее 40 минут.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением МОУ «Толмачевская средняя школа» «Об итоговой и промежуточной аттестации» в форме различного вида контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценивать уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному модулю, разделу (теме), в том числе, за конкретный период образовательного процесса: четверть (триместр), полугодие, учебный год.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Перечень программ на 1-й ступени обучения

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения выдержана и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 класс: 4 часа, 2-4 классы: 5 часов следующих предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Физическая культура и Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено введение трех уроков физической культуры.

➤ В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы русский язык и литературное чтение. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю: 3 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса, в 4 классе – 3 часа в неделю: 2 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, классах по 136 часов в год в каждом классе, в 4 классе – 102 часа).

Предметная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»** изучается с **1 класса как интегрированный курс с «Русским языком» и «Литературным чтением».**

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В школе есть возможность изучать немецкий язык и французский язык, но спросом они не пользуются.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

➤ В предметной области **«Математика и информатика»** изучается «Математика». Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю: 3 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

➤ В предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** изучается учебный предмет **окружающий мир**, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю: во 2 – 4 классах 1 час из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

➤ В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики».**

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

➤ В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

➤ Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются отдельно.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

➤ В области **«Технология»** изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

В области **«Физическая культура»** изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебный план введено три часа физической культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю: 2 часа из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

ТАБЛИЦА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ФГОС начального общего образования
МОУ «Голмачевская средняя школа» 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4 /136	4/136	4/136	16	
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/102	11	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке интегрированный курс с Русским языком и Литературным чтением						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2 /68	2/68	6/	
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	12	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5	
Основы религиозных культур и светской этики	Модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2 /68	8	
Итого в неделю		17/561	18/612	18/612	18/612	71	
Часть, формируемая участниками ОУ (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4
		Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	4
	Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4
	Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1/34	1/34	1/34	3
Итого:		4/132	5/170	5/170	5/170	19	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90	

Индивидуальный учебный план (домашнее обучение с правом посещения школы)

Ученику третьего класса по результатам муниципальной ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной программе УО -1.

Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО (дом.обучение)								
Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы					
			1 класс	2 кла сс	2 кл УО- 1	3 кла сс	4 класс	
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	2	2	2	2	2
			Литературное чтение (чтение и устная речь для УО) интегрированны й курс с Русским языком и Литературным чтением	2	2	1/1	2	1,5
			Иностранный язык	-	0,5	-	0,5	0,5
		Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
		Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5	0,75
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	0,25
		Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
			Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Технология	Технология (ручной труд)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
		Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Итого:			8	8	8	8	8	
<i>Часть, формируемая участниками ОУ (5-дневная рабочая неделя)</i>			-	-		-	-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>			8	8	8	8	8	

Основное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** и **интегрированной с ней области «Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В интегрированных предметных областях **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: русский язык, литература.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (4 часа из основной части и 1 час из части формируемой школой), в 7 -8 классах - по 3 часа в неделю из основной части и 1 час из части формируемой школой, в 9 классе 2 часа (1 час из школьного компонента) (в 5 и 6 классах по 170 часов в год, в 7 – 8 классах - 136 часов в год и в 9 классе – 102 часа).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе), в 7 – 9 классах 2 часа (68 часов в год) из основной части и в 9 классе 1 час из школьного компонента (еще 34 ч).

За счет части формируемой участниками образовательного процесса введен курс **«Творческая мастерская по лингвистике»** в 5 – 9 классах по 1 часу (34 часа в год) для изучения языка в целом как

основное средство коммуникации между людьми. Задача лингвиста — не столько выучить язык, сколько объяснить принципы его устройства, выявить, каким образом его особенности — произношение, грамматика, алфавит — влияют на людей и общество, которые на нем говорят.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается один иностранный язык – английский (есть возможность вести немецкий и французский языки, но нет потребности).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 5 - 9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), 2 часа из основной части и по 1 часу из школьного компонента. Предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 4 часа в неделю из основной части и 1 час из школьного компонента, в 7 - 9 классах по 5 часов в неделю из основной части (по 170 часов в год в каждом классе). В 5 -6 классе добавлен 1 час из школьного компонента на изучение **курса «Введение в геометрию»** (34 часа в год). Это пропедевтический курс изучения геометрии позволят учителю развить пространственное воображение, геометрическую интуицию и творческие способности в каждом ребенке.

«Избранные вопросы математики» изучаются в 7 – 9 классе по 1 часу за счет школьного компонента (34 часа в год).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. В соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной компетентности выпускника основной школы, образовательным заказом родителей в 5 классе из компонента образовательного учреждения введен курс **«Информатика и ИКТ. Мир презентаций»** в 5 классе по 0,5 часов в неделю (16 часов в год).

Предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе) и в 9 классе 3 часа в неделю. В 8 и 9 классах по одному часу взято из школьного компонента. В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6–9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе), в 5 классе 0,5 часа. Курс «Обществознание» в 5-9 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. В 5 классе «обществознание» включает в себя продолжение изучения ОДНКНР.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе) и в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю добавлено из школьного компонента (68 часов в год). Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Учебный предмет «История и культура Ленинградской земли» изучается в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю за счет школьного компонента (34 часа в год).

Учебный предмет «Страницы истории родного края» изучается в 5 и 6 классе, рассчитан на 1 час в неделю за счет школьного компонента. Курс рассчитан на два года обучения 5 и 6 класс (34 часа в год, всего 68 часов).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучаются:

Учебный предмет «Биология» в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). В 7 - 9 классе по 1 часу в неделю добавлено за счет школьного компонента (68 часов в год).

Учебный предмет «Природа родного края» изучается в 6 классе, 1 час в неделю (34 ч в год) за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) и 1 час в 9 классе добавлен из школьного компонента (всего 102 часа в год).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю-1 час за счет обязательной части и по 1 часу из школьного компонента (68 часов в год).

В 7 классе из школьного компонента введен курс **«Лаборант химического анализа»**, 1 час в неделю (34 часа в год). Это пропедевтика курса «Химии».

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

В 9 классе по выбору учащихся изучается **спецкурс «Основы трудового законодательства»**, 1 час в неделю (33 часа в год) для группы школьников, которые выбрали этот курс.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часов в год в каждом классе). В 8 классе изучается «Искусство» - 2 часа в неделю.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В предметной области **«Технология»** изучается:

учебный предмет «Технология» в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю: 1 час их основной части и 1 час из школьного компонента (по 68 часов в год в каждом классе). В 8 классе предмет изучается 1 час в неделю (34 часа в год).

Предусмотрено деление на подгруппы (мальчики и девочки отдельно), т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается:

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе) и учебный предмет *«Основы физической подготовки»* изучается 1 час в неделю за счет школьного компонента (34 часа в год).

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю в 5 – 7 классе за счет школьного компонента (по 34 часа в год).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 6-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано по разному.

1. Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

- в 5 классе 0,5 часов в неделю (16 часов в год) введен курс **«Информатика и ИКТ. Мир презентаций»**, это пропедевтический курс предмета «Информатика и ИКТ».
- в 5 и 6 классе введен пропедевтический курс **«Введение в геометрию»**.
- в 7 -9 классах изучаются курсы **«Избранные вопросы математики»**, а в 5 -9 **«Творческая мастерская по лингвистике»**.
- в 5-9 классах введен курс **«Основы физической подготовки»**.

2. Курсы надпредметного и метапредметного характера которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса. В 6 классе курс специализируется на краеведческом материале учебного пособия **«Страницы истории родного края»**, а в 7 классе курс специализируется на естественнонаучных знаниях **«Лаборант химического анализа»**. В 9 классе изучается метапредметный курс **«Основы трудового законодательства»**.

3. Введены предметы и курсы, реализующие региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области:

- в 6 классе 1 час в неделю (34 часа в год) **«Природа родного края»**;
- в 5 классе **«Страницы истории родного края»** по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- в 5 классе **«Обществознание»** 0,5 ч в неделю (16 часов в год), где продолжается изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**;
- в 8-9 классах по часу в неделю **«История и культура Ленинградской земли»**.

Данные курсы реализуют региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области.

Занятия в рамках этих курсов позволяют продолжить развитие способностей и интересов обучающихся, повысить общий культурный уровень.

4. Курсы, реализующие предпрофильную подготовку: в 7 классе изучается курс **«Лаборант химического анализа»**.

5. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение большинства предметов обязательной части.

В Учебном плане школы на 2017-2018 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

ТАБЛИЦЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ФГОС основного общего образования
МОУ «Толмачевская средняя школа»

5-9 классы

Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС ООО								Всего	
Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						
			5	6	7	8	9		
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	2	16
		Родной язык (русский) и Родная литература (интегрированный курс)	Литература	3	3	2	2	2	12
			Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
		Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
			Информатика			1	1	1	3
		Общественно-научные предметы	История	2	2	2	1	2	9
			Обществознание		1	1	1	1	4
			География	1	1	1	1	1	5
		Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
			Химия				1	1	2
			Физика			2	2	2	6
		Искусство	Музыка	1	1	1		-	3
			Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
		Технология	Технология	1	1	1	1		4
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2		
Итого:			22	23	25	24	23	117	
Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)									
Страницы истории родного края			1	1				2	
Введение в геометрию			1	1				2	
Избранные вопросы математики					1	1	1	3	
Спецкурс «Лаборант химического анализа»					1			1	

Творческая мастерская по лингвистике	1	1	1	1	1	5
История и культура Ленинградской земли				1	1	2
Информатика и ИКТ. Мир презентаций	0,5					0,5
Обществознание	0,5					0,5
Природа родного края		1				1
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	5
ОБЖ	1	1	1			3
Технология	1	1	1			3
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика	1	1				2
Физика					1	1
Химия				1	1	2
Биология			1	1	1	3
Основы трудового законодательства					1	1
История				1	1	2
География			1	1	1	3
Литература					1	1
Искусство				2		2
Итого:	10	10	10	12	13	55
ВСЕГО:	32	33	35	36	36	172

Таблицы учебных планов 5 – 9 классы								Всего	
Учебный план (годовой) основного общего образования ФГОС ООО									
Раздел ы учебно го плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						
			5	6	7	8	9		
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	136	136	102	102	66	542
			Литература	102	102	68	68	66	406
		Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	66	338
		Математика и информатика	Математика	136	136	170	170	165	777
			Информатика			34	34	33	101
		Общественно-научные предметы	История	68	68	68	34	66	304
			Обществознание		34	34	34	33	135
			География	34	34	34	34	33	169
		Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	33	169
			Химия				34	33	67
			Физика			68	68	66	202
		Искусство	Музыка	34	34	34			102
			Изобразительное искусство	34	34	34			102
		Технология	Технология	34	34	34	34		136
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
			Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
Итого:			748	782	850	816	759	3955	

Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)						
Страницы истории родного края	34	34				68
Введение в геометрию	34	34				68
Избранные вопросы математики			34	34	33	101
Спецкурс «Лаборант химического анализа»			34			34
Творческая мастерская по лингвистике	34	34	34	34	33	169
История и культура Ленинградской земли				34	33	67
Информатика и ИКТ. Мир презентаций	17					17
Обществознание	17					17
Природа родного края		34				34
Основы физической подготовки	34	34	34	34	33	169
ОБЖ	34	34	34			102
Технология	34	34	34			102
Русский язык	34	34	34	34	33	169
Иностранный язык	34	34	34	34	33	169
Математика	34	34				68
Физика					33	33
Химия				34	33	67
Биология			34	34	33	101
Основы трудового законодательства					33	33
История				34	33	67
География			34	34	33	101
Литература					33	33
Искусство				68		68
Всего	340	340	340	408	429	1857
Итого	1088	1122	1190	1224	1188	5812

Индивидуальные учебные планы реализуются для обучающихся на домашнем обучении. Такие ученики есть в 6 – 9 классах

Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС ООО (домашнее обучение) 6 – 9 классы							
Разделы учебно-учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				
			6:	7: Гвазба Ш	8 Архипов Е Егоров С. Стацунова Т., Никифоров В., Никофорова М.	9 кл Белов И., Тышкевич Д.	
Учебная деятельность	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	2	
		Литература	1	1	1	1	
	Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	0,25	0,25	
	Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	
		Информатика		0,25	0,25	0,25	
		Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,75	
География	0,5		0,5	0,75	1		

	Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	1	
		Химия			0,5	0,5	
		Физика		0,5	0,5	0,5	
	Искусство	Музыка	0,25	0,25			
		Изобразительное искусство	0,25	0,25			
	Технология	Технология	0,25	0,25	0,25		
	Физическая культура и обж	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
		Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	
	Итого:			8,5	9,25	9	10
	Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)						
Основы проектной и исследовательской деятельности. Страницы истории родного края			0,25				
Введение в геометрию			0,5				
Избранные вопросы математики				0,25	0,25	0,25	
Творческая мастерская по лингвистике			0,25	0,25	0,25	0,25	
История и культура Ленинградской земли					0,25	0,25	
Природа родного края			0,25				
ОБЖ			0,25	0,25			
Искусство					0,25		
Спец.курс. Профессиональное самоопределение и профориентация						0,25	
Итого:			1,5	0,75	0,1	1	
ВСЕГО:			10	10	10	11	

Индивидуальные учебные планы реализуются для обучающихся на домашнем обучении. Такие ученики есть в 6 – 9 классах.

Учебный план (годовой) основного общего образования ФГОС ООО (домашнее обучение) 6 – 9 классы							
Разделы учебно-образовательного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				
			6:	7: Гвазба Ш	8 Архипов Е Егоров С. Стацунова Т., Никифоров В., Никофорова М.	9 кл Белов И., Тышкевич Д.	
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	68	51	51	66
			Литература	34	34	34	33
		Иностранный язык	Иностранный язык	17	17	8,5	8,25
			Математика и информатика	Математика	68	68	68
		Информатика			8,5	8,5	8,25
		Общественно-научные предметы	История	17	17	17	16,5
			Обществознание	17	17	17	16,5
			География	17	17	17	33
			Биология	17	25,5	17	33

	Естественно-научные предметы	Химия			17	16,5	
		Физика		17	17	16,5	
	Искусство	Музыка	8,5	8,5	8,5		
		Изобразительное искусство	8,5	8,5	8,5		
	Технология	Технология	8,5	8,5	8,5		
	Физическая культура и обж	Физическая культура	8,5	8,5	8,5	8,25	
		Основы безопасности жизнедеятельности			8,5	8,25	
	Итого:			289	306	314,5	330
	Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)						
	Основы проектной и исследовательской деятельности. Страницы истории родного края			8,5			
Основы проектной и исследовательской деятельности. Экология животных				8,5			
Введение в геометрию			17				
Избранные вопросы математики				8,5	8,5	8,25	
Творческая мастерская по лингвистике			8,5	8,5	8,5	8,25	
История и культура Ленинградской земли					8,5	8,25	
Природа родного края			8,5				
ОБЖ			8,5	8,5			
Спец.курс. Профессиональное самоопределение и профориентация						8,25	
Итого:			51	34	25,5	33	
ВСЕГО:			340	340	340	363	

Учебный план среднего общего образования **в соответствии ФК ГОС– 11 классы**

Данный учебный план сформирован на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 № 164, от 31 августа 2009 № 320, от 19 октября 2009 № 427);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план основан на идее профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профиль- 11 класс - социально – экономический. Специализация профиля обучения – математика – экономика – право.

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Введение профильного обучения позволяет расширить возможности старшеклассников при выборе жизненного пути, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Решение о выборе профиля принято педагогическим Советом и согласовано с Управляющим советом с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом возможностей школы.

Этот профиль предусматривает сочетание базовых и профильных учебных дисциплин, направленных на создание ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в профильном классе представлены функционально-полным минимальным набором в соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г.

Профильные учебные предметы – обязательные учебные предметы, определяющие специализацию профиля обучения. В связи с этим в учебный план введены математика в объеме 6 часов в неделю, экономика в объеме 1 час в неделю. Право в 10 классе изучается 1 час в неделю, в 11 классе 2 часа в неделю.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Выбор элективных курсов определен по желанию учащихся, родителей или лиц, их заменяющих, и возможностей школы.

Элективные учебные предметы поддерживают изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Кроме того они удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в сфере информатики и способствуют подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Для развития содержания профильных предметов в 11 классе введен элективный курс «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию». Элективные учебные предметы «Практикум по информатике» в 11 классе 1 час в неделю способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. Для получения дополнительной подготовки единого государственного экзамена введен элективный курс «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку».

Региональный компонент дополнен предметами в 11 классах: «Экология и природопользование Ленинградской области» в объеме 0,5 часов в неделю, «Экономика и законодательство Ленинградской области» в объеме 1 часа в неделю.

Социально – экономический профиль введен в 10 классе по желанию обучающихся и их родителей и принят решением педсовета №1 от 29.08.2014 г.

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. В процессе изучения русского языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено в учебном плане в 11 классе - 1 час. Учитывая социальный заказ родителей, познавательные интересы учащихся из школьного компонента выделен 1 часу в 11 классе на изучение элективных курсов по русскому языку «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку». Введение элективных курсов по русскому языку, позволит учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

На изучение предмета "Литература" из базисной части выделено в 11 классе - 3 часа.

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по иностранному языку в 11 классе из расчета 3 часа в неделю (из базовой части). Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности.

Значительное внимание в старшей школе уделяется построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. Изучение учебного предмета «Математика» идет на профильном уровне – 6 часов в неделю в 11 классе.

Курс «Обществознание» приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства. На изучение данного курса из базовой части выделяется 2 часа в неделю в 11 классе. Расширение знаний базового курса происходит за счет включения в учебный план из школьного компонента элективного курса «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию» в 11 классе -1 час.

Критериями качества исторического образования выпускника средней школы являются: сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления и развитие коммуникативной сферы учащихся. Учебный предмет «История» изучается в 11 классе в объеме, предусмотренном базисным учебным планом (2 часа в неделю из базовой части).

Учебный предмет «География» изучается в 11 классе в объеме 1 недельного часа базовой части учебного плана.

Преподавание предметов: «Физика», «Химия», «Биология» в старшей школе предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Курс «Биология» в 11 классе изучается в объеме - 2 часа в неделю. Курс «Химия» изучается в объеме 2 часа, «Физика» -3 часа в неделю.

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. На изучение данного курса из базовой части выделен 1 час. В 11 классе введен из школьного компонента элективный курс «Практикум по информатике» по 1 часу в неделю.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 г №1312» преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана.

Преподавание предмета «ОБЖ» в 11 классе ведется в объеме 1 час в неделю из инвариантной части учебного плана.

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Таблица учебных планов 11 класс

Учебный план (недельный) среднего (полного) общего образования, реализующий ФБУП-2004	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов / класс
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	-
История, всеобщая история, история России	2
Обществознание	2
География	1
Биология	2
Физика	3
Химия	2
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого;	24
II. Профильные учебные предметы	
Право	2
Математика	6
Экономика	1
Итого:	9
III. Региональный компонент	

Экология и природопользование Ленинградской области	0,5
Экономика и законодательство Ленинградской области	1
Итого:	1,5
VI. Элективные учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку	1
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	0,5
История России в лицах	-
Практикум по информатике	1
Итого:	2,5
ИТОГО	37

Учебный план (годовой) среднего общего образования, реализующий ФБУП-2004	
Учебные предметы	Число годовых учебных часов / класс
	11 класс
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	33
Литература	99
Иностранный язык	99
Математика	-
История, всеобщая история, история России	66
Обществознание (включая экономику и право)	66
География	33
Биология	66
Физика	99
Химия	66
Информатика и ИКТ	33
Физическая культура	99
ОБЖ	33
Итого;	792
II. Профильные учебные предметы	
Право	66
Математика	197
Экономика	33
Итого:	296
III. Региональный компонент	
Экология и природопользование Ленинградской области	16,5
Экономика и законодательство Ленинградской области	33
Итого:	49,5
VI. Элективные учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	

Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку	33
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	16,5
История России в лицах	-
Практикум по информатике	33
	82,5
ИТОГО	1220

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО

Сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – **2 года**;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (**не более 37 часов в неделю**);
- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 33 учебных недели в 11 классе;
- продолжительность рабочей недели – 6 дней; - продолжительность урока – не менее 40 минут.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются естественно – научный профиль обучения. Естественнонаучный профиль включает в себя углубленное изучение математики, химии и биологии, кроме того данный учебный план предоставляет возможность изучения физики на базовом уровне - 3 часа в неделю – в 10 классе и 4 часа в 11 классе (на основании Примерного перечня учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения, где физика входит в число естественных наук наряду с химией и биологией).

.Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (соотношение между частями 60 % и 40 %).

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**: русский язык, литература, иностранный язык, история (или Россия в мире), физическая культура, ОБЖ, математика. Обязателен Индивидуальный проект, который требуется защитить на школьной конференции. Он введен в учебный план 10 класса 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений из дополнительных учебных предметов и по выбору: математика – 2,5 ч, физика – 3 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе; биология – по 1 часу, химия – по 2 часа (усиление профиля); обществознание – по 2 часа и русский язык – по 2 часа.

Учебный план предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения.

В учебном процессе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253).

7 июня 2017 года подписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - предмет астрономия будет введён с 1 сентября 2018г и будет изучаться по 0,5 ч во втором полугодии 10 класса и 1 полугодии 11 класса.

В 10 классе проводятся военные сборы юношей не достигших 17 лет (Приказ Минобороны совместно с Минобрнауки № 96134 от 24.02.2010 г).

Сборы проводятся в начале июня – 35 часов по отдельному плану, за счет внеурочной деятельности. Два учебных дня проходят на базе воинской части и три дня в школе.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

ТАБЛИЦА учебных планов 10 – 11 класс ФГОС СОО
Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов 10 кл	Количество часов 11 кл	Итого
Обязательная часть				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	34 (1)	33 (1)	67 (2)
	Литература	102 (3)	99(3)	201 (6)
Математика и информатика	Математика	136 (4)	132 (4)	268 (8)
Иностранные языки	Иностранный язык	102 (3)	99 (3)	201 (6)
Общественные науки	История (Россия в мире)	68 (2)	66 (2)	134 (4)
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	102 (3)	99 (3)	201 (6)
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	33 (1)	67 (2)
ИТОГО		578 (17)	561 (17)	1139 (34)
<i>Предметы по выбору из обязательных предметных областей соответствующие профилю</i>				
Естественные науки	Химия	68 (2)	66(2)	134(4)
	Биология	68 (2)	66 (2)	134 (4)
	Астрономия	17 (0,5)	16,5 (0,5)	33,5 (1)
ИТОГО		153 (4,5)	148,5 (4,5)	301,5 (9)
		731 (21,5)	709,5 (21,5)	1440,5(23)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>				
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия (усиление профиля)</i>	85 (2,5)	99 (3)	184(5,5)
Естественные науки (усиление профиля)	Физика	102 (3)	132 (4)	234 (7)
	Химия	68 (2)	66 (2)	134 (4)
	Биология	34 (1)	33 (1)	67 (2)

Общественные науки	Обществознание	68 (2)	66 (2)	134 (4)
	Индивидуальный проект	68 (2)	-	68 (2)
	<i>Русский язык</i>	68 (2)	82,5 (2,5)	150,5 (4,5)
		493 (14,5)	478,5 (14,5)	971,5 (28)
ИТОГО		1224 (36)	1188 (36)	2412 (72)