Приложение № 6

к основной образовательной программе

начального общего образования,

принято на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2019 года

утверждено приказом МОУ «Толмачевская

средняя школа» от 30.08.2019 года № 123

**Учебный план**

начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)

МОУ «Толмачевская средняя школа»

на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НООобучающихся с ЗПР МОУ «Толмачевская средняя школа»» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1. и 7.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР МОУ «Толмачевская средняя школа», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.13г. №203-Ф3).
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)
* Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009г., с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015., с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
* Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
* Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019/2020 учебном году.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МОУ «Толмачевская средняя школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план МОУ «Толмачевская средняя школа», обеспечивающий реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

* соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.
  + *2019/2020 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 2 и 4-х классов* МОУ «Толмачевская средняя школа*», обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.*

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) разработан на основе примерного учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ЗПР для варианта 7.2. и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии

* требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, который составляет 5 лет.
  + *2019/2020 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся коррекционных классов (1-б и 3-б) и 2, 4-а классов, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в МОУ «Толмачевская средняя школа» начинается 02 сентября.

Продолжительность учебного года составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в неделю в 1 и 1 дополнительном классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

*Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки по варианту 7.1. за 4 года составляет 3039 часов.*

*Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки по варианту 7.2. за 5 лет составляет 3676 часа.*

Учебный год делится на 3 триместра. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью в 1 неделю (в феврале).

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели по 4-5 уроков в день. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут, целевые прогулки, динамические паузы, экскурсии, спортивные занятия; в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 день в неделю за счёт урока физкультуры);
* проведение 2-х физкультминуток в течение урока.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, практикумов, учебных экскурсий, проектной деятельности, нетрадиционных уроков. В коррекционных классах применяется нелинейное расписание. В середине учебного дня организована большая перемена (динамическая пауза) продолжительностью 20 минут.

Освоение АООП НОО по учебным предметам сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов (ЗПР) проводится в следующих формах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы/ классы* | *1 классы* | *1 дополнительный класс* | 2 *классы* | 3 *классы* | | 4 *классы* |
| Русский язык | Диагностическая работа | Контрольный диктант с заданиями | | | | |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения  Контрольная работа | | | | |
| Родной язык |  | Устный опрос | | | | |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| Иностранный язык | - | Тест | | | | |
| Математика | Диагностическая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | | | |
| Окружающий мир |  | Контрольная работа | | | |
| Основы религиозных культур и  Светской этики | - |  | - | | - | Не аттестуют  ся |
| Музыка |  | Творческая работа | | | | |
| Изобразительное искусство |  | Творческая работа | | | | |
| Технология |  | Творческая работа | | | | |
| Физическая культура |  | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест | | | | |

- Промежуточная аттестация обучающихся 1-го осуществляется один раз в конце учебного года в форме диагностической контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению (предполагает качественную безотметочную оценку знаний).

- Промежуточная аттестация обучающихся для 1 дополнительного класса, 2-4-х классов проводится в конце первого полугодия (в декабре) и в конце учебного года и в осуществляется в формах административных контрольных работ, комплексных работ, диктантов, тестов, изложений, проверки навыка чтения, проектная деятельность (предполагает количественную и качественную оценку знаний).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной формах согласно графику проведения контрольных работ.

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей и специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития.

**Специфика учебного плана**

МОУ «Толмачевская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательный процесс школы организован с обязательным созданием специальных условий, необходимых для достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1. и 7.2.), удовлетворения их, как общих со здоровыми сверстниками, так и особых образовательных потребностей. Образовательный процесс в начальной школе имеет коррекционно-развивающую направленность и ориентирован на использование специальных методов обучения и воспитания, адаптацию учебного материала с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, введение в образовательную деятельность современных педагогических технологий коррекционно-развивающего обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Данный учебный план позволяет решить следующие задачи:

* развитие коррекционно-развивающей образовательной среды;
* обеспечение базового образования каждого обучающегося с ЗПР, соответствующего по итоговым достижениям уровню образования сверстников, не имеющих ограничений здоровья;
* всестороннее развитие обучающихся, формирование жизненных компетенций;
* коррекцию недостатков психической сферы с опорой на сохранные функции;
* сохранение психического и физического здоровья детей;

Учебный план является одним из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, содержания начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

* целях обеспечения специфики образовательного учреждения, реализации требований ФГОС НОО содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части в соответствии с ФГОС НОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционная часть включена в план внеурочной деятельности.

**Содержание учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план для детей, обучающихся по АООП, включает все учебные предметы, но их содержание учитывает интеллектуальные возможности.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках этой предметной области.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. В коррекционных классах - 1 час.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (выбор фиксируется протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора организуется изучение модулей учебного курса ОРКСЭ.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

*Учебный план обучающихся с ОВЗ во 2 и 4-х классах совпадает с учебным планом обучающихся 2 и 4-х классов по ФГОС НОО.*

*Учебный план коррекционных классов имеет изменения: иностранный язык изучается не 2 часа, а 1 час –это час отдан на предметную область «Технология» и введен еще 1 час на предмет «Технология»*

Изучение предметов обязательной части обеспечено государственными программами для общеобразовательных учреждений. Педагогами школы составлены, рассмотрены методическими объединениями школы и утверждены приказом по школе рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» и «Ритмика» (вместо 1 часа физической культуры). Занятия Ритмикой направленны на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной *частью внеурочной деятельности* и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психо-коррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Для этого составляется нелинейное расписание. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В третьем классе есть дети на домашнем обучении с правом посещения школы. Учебный план для них представлен с учетом очно-заочного обучения.

**Таблицы учебных планов 1-4 классы 2019/20**

**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**с учетом «ступенчатого» режима обучения 1б класс**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | | | Форма промежуточной аттестации |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-  декабрь | Январь-май | Всего за год |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/24 | 3/24 | 2/34 | 82 | Диагностическая работа |
| Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 2/34 | 82 | Проверка техники чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |  | 1/17 | 17 | Устно (ответы на вопросы) |
| Литературное чтение на родном языке | - |  | 1/17 | 17 |  |
| Иностранный язык |  | - | - | - | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 3/24 | 3/51 | 91 | Диагностическая работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 58 | Диагностическая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | - | - | - | - |  |
| Искусство | Музыка | 0,25/2 | 1/8 | 1/17 | 27 | Устный опрос |
| ИЗО | 0,25/2 | 1/8 | 1/17 | 27 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | 29 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/8 | 1/8 | 2/34 | 50 | Спортивная эстафета, зачеты |
| Итого: | | 11/88 | 15/120 | 16/272 | 480 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 58 |  |
| Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |  |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |  |
| Физическая культура | Ритмика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |  |
| Итого | | 4/32 | 5/40 | 5/85 | 157 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 15 | 20 | 21 | 56 |  |
| ***Всего за период*** | | **120** | **160** | **340** | **637** |  |

**Учебный план для 1 (дополнительный), 2-4 классов**

**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ вариант 7.2 (коррекционный класс) (кл. рук. Макеева Н.В.)**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  модули | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | | | Форма промежуточной аттестации |
| 1 (дополнительный) | 2 | 3 | 4 |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | Диктант |
| Литературное чтение | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Литературное чтение на родном языке | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Контрольное чтение, ответы на вопросы |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | «Основы православной культуры и светской этики» | - | - | - | 1/34 | Не аттестуются |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Представление проекта |
| ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Сдача спортивных нормативов |
| Итого | | 16/528 | 18/612 | 18/612 | 18/612 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Литературное чтение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Математика и информатика | Математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Физическая культура | Ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Итого | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| ***Всего за год*** | | ***693*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** |  |
| ***Всего за 5 лет – 3676 ч*** | | | | | | |

**Учебный план 1-4 классы 2019/2020 уч.г**

**3-б (коррекционного) класса для детей с ОВЗ вариант 7.2 (кл. рук. Струкова Т.С.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  модули | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | | | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | 2 | 3-б | 4-б |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 3/102 | 4/136 | 4/136 | Диктант |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры и светской этики | - | - | - | 1/34 | Не аттестуются |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Сдача спортивных нормативов |
| Итого | | 17/561 | 18/612 | 18/612 | 18/612 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Литературное чтение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Математика и информатика | Математика | 1/33 | 1/34 | - | - |  |
| Физическая культура | Ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Технология | Технология |  |  | 1/34 | 1/34 |  |
| Итого | | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| ***Всего за год*** | | ***693*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** |  |
| ***Всего: 3039 ч в 1-4 классах*** | | | | | | |

**Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО**

**1-4 классы (домашнее обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы учебного плана** | | **Предметные области** | | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю/классы | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно |
| ***Учебная деятельность*** | *обязательная часть ООП* | Русский язык и литература | | Русский язык | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0,75 | 1,25 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | - | - | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | | Математика | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 1 | 1 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | ***-*** | 0,25 | 0,75 |
| Искусство | | Музыка | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | | Технология | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 |
| **Итого:** | |  | | **Итого:** | **6** | **11** | **6** | **12** | **6** | **12** | **6** | **12** |
| ***Часть, формируемая участниками ОП (5-дневная рабочая неделя)*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Математика и информатика | | | Математика | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | | | Технология | | - | - | - | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | | | *Ритмика* | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | | | ***Итого:*** | | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | | | **8** | **13** | **8** | **15** | **8** | **15** | **8** | **15** |
| ***Всего:*** | | | | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |

**Учебный план (годовой) начального общего образования ФГОС НОО**

**1-4 классы (домашнее обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы учебного плана** | | **Предметные области** | | **Учебные предметы** | Количество часов в год/классы | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно |
| ***Учебная деятельность*** | *обязательная часть ООП* | Русский язык и литература | | Русский язык | 33 | 102 | 34 | 68 | 34 | 68 | 34 | 68 |
| Литературное чтение | 33 | 68 | 34 | 68 | 34 | 68 | 25,5 | 42,5 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | - | - | 17 | 51 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Математика и информатика | | Математика | 66 | 34 | 68 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 33 | 34 | 17 | 51 | 17 | 51 | 17 | 51 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | ***-*** | 8,5 | 59,5 |
| Искусство | | Музыка | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 |
| Изобразительное искусство | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 |
| Технология | | Технология | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 | 8,25 | 25,5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 8,25 | 57,75 | 8,25 | 59,5 | 8,25 | 59,5 | 8,25 | 59,5 |
| **Итого:** | |  | | **Итого:** | **198** | **363** | **198** | **408** | **198** | **408** | **198** | **408** |
| ***Часть, формируемая участниками ОП (5-дневная рабочая неделя)*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | | 33 | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Литературное чтение | | 33 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 |
| Математика и информатика | | | Математика | | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | | | Технология | | - | - | - | - | 0 | 34 | 0 | 34 |
| Физическая культура | | | *Ритмика* | | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | | | ***Итого:*** | | **66** | **68** | **68** | **102** | **68** | **102** | **68** | **102** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | | | **264** | **429** | **272** | **510** | **272** | **510** | **272** | **510** |
| ***Всего:*** | | | | | **693** | | **782** | | **782** | | **782** | |
| **За 4 года - 3039** | | | | | | | | | | | | |