

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
№ 1 от 30.08.2019

Согласован
на заседании Управляющего совета
№ 1 от 29.08.2019

Приложение к ООП ООО
Утверждено
приказом № 123 от 30.08.2019 года

Учебный план ООО
МОУ «Толмачевская средняя школа»
на 2019/20 учебный год

п. Толмачево
2019 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану	3
Содержание учебного плана для обучающихся 5–9 классов, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС	6
Таблицы учебных планов 5-9 классы	16
Учебный план для обучающихся 5–9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), реализующих адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования	22
Индивидуальные учебные планы для обучающихся на домашнем обучении	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза И. И. Прохорова» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями..
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 с изменениями);
7. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
12. Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
13. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019/2020 учебном году.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (утвержден новый Федеральный перечень учебников).
15. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
17. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
18. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
19. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования,
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
23. От 7 июня 2017 года приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

24.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

25.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

26.Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) <http://fgosreestr.ru> .

27. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Голмачевская средняя школа».

28. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МОУ «Голмачевская средняя школа».

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Объем нагрузки в день:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Содержание учебного плана

Обучение осуществляется на русском языке. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и частью формируемой школой, которая составляет 30% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5- 9-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы основной части учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Образовательная деятельность может быть организована в различных формах: традиционные уроки, уроки – проекты, практические, лабораторные, исследовательские занятия, экскурсии и т.д.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

При составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования в содержание отдельных предметов (окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, географии, истории и др) включены элементы содержания, отражающие региональные социально-экономические, экологические, демографические и другие особенности Ленинградской области или муниципального образования.

Согласно приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 в обязательную часть Учебного плана включена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе и «Родной язык и родная литература» в основной и средней школе. По выбору родителей изучается родной язык русский.

Изучение предметных областей «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения этих предметных областей должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе. Нормативный срок реализации Учебного плана составляет: во 2-8 классах – 34 недели, в 10 классах – 35 учебных недель за счет проведения в июне учебных военных сборов для юношей (согласно Приказу Министерства обороны и Министерства образования и науки № 96134 от 24.02.2010 г), в 9 и 11 классах – 33 учебные недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель;
- дополнительные каникулы для первоклассников – в феврале.

Учебный год условно делится на trimestры для 1-9 классов являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется на основании положения об оценивании образовательных результатов школы.

Обучение осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. Проведение нулевых уроков запрещено.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. Второй иностранный язык изучается в основной школе. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением МОУ «Голмачевская средняя школа» «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации» в форме различного вида контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценивать уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному модулю, разделу, курсу за конкретный период образовательного процесса: четверть (триместр), полугодие если предмет (курс, модуль) ведется только четверть, триместр или полугодие и за учебный год если предмет (курс, модуль) ведется в течение учебного года.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно нравственной культуры народов России»

Изучение предметных областей **«Русский язык и литература»** и **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-8 классах по 4 часа в неделю-это 136 ч в год (3 часа из основной части и 1 час из части формируемой школой), в 9 классе 3 часа (2 из основной части и 1 час из части формируемой школой).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 -8 классах по 2 часа в неделю-это по 68 ч в год, в 9 классе 3 часа – это 99 ч в год (2 часа из основной части и 1 час из части формируемой школой).

«Родной язык и родная литература» изучается родной язык русский и родная литература (по желанию родителей) в 5и 6 классе по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

В предметной области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык – английский и «Второй иностранный язык» - французский.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), из них по 2 часа из обязательной части и по 1 часу из части формируемой школой. Предусмотрено деление на группы, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучается французский язык.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (6а, 7-9 классы). В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю (102 ч в год) из основной части и 2 часа (68 ч в год) из части формируемой школой, в 7 - 9 классах изучается Алгебра и Геометрия по 5 часов в неделю (из основной части по 4 часа в 7-8 классах, это по 136 часов в год в каждом классе и по 1 часу из части формируемой школой).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 6 а классе один час в неделю (из части формируемой школой), 7 – 9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год (в 9 классе 33 ч) из основной части). Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную

деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «Всеобщая история. История России» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе): из основной части по 1 часу и по 1 часу из части, формируемой участниками ОО). В 8 и 9 классах по одному часу взято из части формируемой школой.

В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории в 5 классе**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6– 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе из основной части). Предмет «Обществознание» в 6-9 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе из основной части) и в 7 – 9 классах добавлено по 1 часу в неделю из части формируемой школой (всего 68 часов в год). Предмет «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом предмете учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов. что должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социальноэкономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет ОДНКНР. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности. По желанию детей и родителей (законных представителей) изучается курс «Светская этика».

Изучение предмета в 5 классе ведется из как продолжение изучения ОРКСЭ (изучали в 4 классе) «Основы светской этики» 1 ч в неделю (34 часа в год).

Область ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Дополняет изучение этой области курс «Страницы истории родного края» и внеурочная деятельность.

В предметную область «*Естественнонаучные предметы*» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучаются:

Учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе из основной части). В 7 - 9 классе по 1 часу в неделю добавлено за счет части формируемой школой (всего 68 часов в год), что должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю (по 1 часу из основной части и по 1 часу из части формируемой школой) 68 ч в год и 3 часа в 9 классе (2 часа из основной части и 1 час добавлен из части формируемой школой (всего 102 часа в год). Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю 1 час за счет обязательной части и по 1 часу из части формируемой школой (всего 68 часов в год).

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе из основной части). Изучение предмета направлено на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе из основной части). Изучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В предметной области **«Технология»** изучается:

учебный предмет «Технология» в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю: 1 час их основной части и 1 час из части формируемой школой (по 68 часов в год в каждом классе). В 8 классе предмет изучается 1 час в неделю (34 часа в год).

Предусмотрено деление на группы (мальчики и девочки отдельно), т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5а,8-9 классы).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается:

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе из основной части) и учебный предмет *«Основы физической подготовки»* изучается 1 час в неделю за счет части формируемой школой (34 часа в год).

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 5 а, 7 – 9 классах по 1 часу в неделю, в 5 а классе предмет изучается за счет части формируемой школой (34 часа в год), а в 8-9 – за счет основной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано по разному.

1. Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

- в соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной компетентности выпускника основной школы, образовательным заказом родителей в 6 а классе из компонента образовательного учреждения введен курс **«Информатика и ИКТ»** 1 час в неделю (34 часа в год). Курс рассчитан на два года обучения 5-6 класс (68 часов);

- в 5 а классе введен курс **ОБЖ**. На базе этого класса сформирована добровольная пожарная дружина;

- в 8-9 **«Творческая мастерская по лингвистике»** для изучения языка в целом как основное средство коммуникации между людьми. Задача лингвиста — не столько выучить язык, сколько объяснить принципы его устройства, выявить, каким образом его особенности — произношение, грамматика, алфавит — влияют на людей и общество, которые на нем говорят.

- в 5-9 классах введен курс **«Основы физической подготовки»**;

2. Ведутся курсы надпредметного и метапредметного характера которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса:

- в 9 классе изучаются метапредметные курсы **«Основы финансовой грамотности»** и **«Основы трудового законодательства»** по 0,5 часов в год.

3. Введены предметы и курсы, реализующие региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области:

- курс **«Страницы истории родного края»** в 6 классе специализируется на краеведческом материале учебного пособия **«Страницы истории родного края»**, составленного педагогами школы. Курс рассчитан на 1 час в неделю в 6 классе.

В учебном плане школы на 2019-2020 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Формы промежуточной аттестации проводятся согласно КТП по предметам и Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации школы. В основном это контрольные, творческие и тестовые итоговые работы.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Таблицы учебных планов 5-9 классы 5-дневная рабочая неделя
Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						Формы промежуточной аттестации
		5а	6а/6б	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2	14	Проверочная работа
	Литература	2	2	2	2	2	10	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	-	-		4	Проверочная работа
	Родная литература	1	1					
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	2	2	2	2	2	10	Зачет
	Второй иностранный язык. Французский язык		1				1	Зачет
Математика и информатика	Математика	3	3				19	Кон. работа
	Алгебра			2	2	3		
	Геометрия			2	2	2		
	Информатика			1	1	1	3	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	2	6	Тест
	История России							
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тест
	География	1	1	1	1	1	5	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5	Тест
	Химия				1	1	2	Кон. работа
	Физика			1	1	2	4	Кон. работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	Тест

	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3	Тв. работа
Технология	Технология	1	1	1	1		4	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача нормативов*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				0,5	1,5	Зачет
Итого:		21	22	22	23	23,5	111,5	
Часть, формируемая участниками ОО		5 А	6а/б	7	8	9		
Курсы	Основы проектной и исследовательской деятельности Страницы истории родного края	-	0/1				0/1	Зачет
	Творческая мастерская по лингвистике	-	-		1	1	2	Тв. работа
	Основы финансовой грамотности или					0,5	0,5	Зачет

	Основы трудового законодательства (по выбору)							
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	-	1/0				1/0	Тест
	Математика Алгебра	2	2	1	1		4 2	Кон. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	5	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	Зачет
Технология	Технология	1	1	1			3	Тв. работа
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5	Проверочная работа
	Литература	-				1	1	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5	Зачет
Общественно-научные предмет	География			1	1	1	3	Тест
	Всеобщая история. История России	1	1	1	1	-	4	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	Кон. работа
	Химия				1	1	2	Кон. работа
	Биология			1	1	1	3	Тест
	Итого:	8	8	9	10	9,5	44,5	
	ВСЕГО:	29	30	31	33	33	156	

Таблицы учебных планов 5-9 классы 5-дневная рабочая неделя
Учебный план (годовой) основного общего образования ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						Формы промежуточной аттестации		
		5а	6а/6б	7	8	9				
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	66	474	Проверочная работа		
	Литература	68	68	68	68	66	338	Проверочная работа		
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	34	34	-	-		68	Проверочная работа		
	Родная литература	34	34				68			
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	68	68	68	68	66	338	Зачет		
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык. Французский язык		34				34	Зачет		
Математика и информатика	Математика	102	102				641	Кон.работа		
	Алгебра			68	68	99				
	Геометрия			68	68	66				
	Информатика			34	34	33	101	Тест		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	34	34	34	34	66	202	Тест		
	История России									
	Обществознание		34	34	34	33			135	Тест
	География	34	34	34	34	33	169	Тест		
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	33	169	Тест		
	Химия				34	33			67	Кон.работа
	Физика			34	34	33			101	Кон.работа

Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136	Тест
	Изобразительное искусство	34	34	34		-	102	Тв. работа
Технология	Технология	34	34	34	34		136	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338	Сдача нормативов*
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				17	51	Зачет
Итого:		714	748	748	782	743	3735	
Часть, формируемая участниками ОО		5 А	6а/б	7	8	9		
Курсы	Основы проектной и исследовательской деятельности Страницы истории родного края	-	0/34				0/34	Зачет
	Творческая мастерская по лингвистике	-	-		34	33	67	Тв. работа
	Основы финансовой грамотности или					16	16	Зачет

	Основы трудового законодательства (по выбору)							
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	-	34/0				34/0	Тест
	Математика Алгебра	68	68	34	34		204	Кон. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы физической подготовки	34	34	34	34	33	169	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности и	34					34	Зачет
Технология	Технология	34	34	34			102	Тв. работа
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	34	33	169	Проверочная работа
	Литература	-				33	33	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	33	169	Зачет
Общественно-научные предмет	География			34	34	33	101	Тест
	Всеобщая история. История России	34	34	34	34	-	136	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	33	101	Кон. работа
	Химия				34	33	67	Кон. работа
	Биология			34	34	33	101	Тест
	Итого:	272	272	306	340	313	1503	
	ВСЕГО:	986	1020	1054	1122	1056	5406	

Основное общее образование для детей с ОВЗ

Дети с ОВЗ обучаются в МОУ «Толмачевская средняя школа» в разных формах:

- инклюзивно во всех классах с 5 по 9 по учебному плану представленному в предыдущем разделе;
- на домашнем обучении по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме;
- в отдельном коррекционном классе.

Отдельный коррекционный класс один-это 5б класс. **В 2019/20 учебном году в пятый класс перешли обучающиеся с ОВЗ, которые с 3 класса учились в отдельном коррекционном классе для детей с ЗПР. Поэтому они обучаются по БУП.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с ЗПР

(приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии VII вид) на основе Федерального базисного учебного плана.

1. Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования.
2. Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.
3. По окончании начальных классов психолого - медико - педагогическая комиссия района, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы или дальнейшее обучение в коррекционном классе.
4. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.
5. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.
6. Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:
 - 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
 - 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, базисный план состоит из нескольких разделов.
7. Групповые коррекционные занятия ведутся 2 раза в неделю (1 занятие с психологом и 1 занятие с логопедом) и входят в учебную нагрузку. Индивидуальные коррекционные занятия ведутся за счет внеурочной деятельности по индивидуальному плану обучающихся.

8. Базисный учебный план V - IX классов специальных (коррекционных) классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В федеральном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В **федеральном компоненте** федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию **предпрофильной подготовки** обучающихся за счет Технологии.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется **деление классов** на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек.

За счет регионального (национально-регионального) компонента преподаются предметы в которых изучаются разделы связанные с изучением краеведческой направленности (культуры, экологии и природы родного края): Русский родной язык

Родная литература (по часу в неделю), ОДНКНР, обществознание в 7, 8 классе по 1 часу, биология в 7 и 9 классе по 1 часу, ОБЖ.

За счет школьного компонента проводятся коррекционно-развивающие занятия, ОФП (третий час физкультуры), по 1 часу географии в 5-8 классах и технология в 9 классе, где изучаются темы предпрофильной подготовки.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VII ВИДА
Таблицы учебных планов для коррекционного класса
5-9 классы 5-дневная рабочая неделя
Учебный план основного общего образования

Общеобразовательные области	Учебные предметы	56	66	76	86	96	Всего	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	3/102	4/136	3/102	3/102	3/99	16/235	Проверочная работа
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Проверочная работа
	Иностранный язык. Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Зачет
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/338	Контрольная работа
	Алгебра Геометрия			3/1022/6 8	3/1022/68	3/99 2/66	9/303 6/202	Контрольная работа
	Информатика			1/34	1/34	1/33	3/101	Тест
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	8/271	Тест
	Обществознание		1/34			1/33	2/67	Тест
	География			1/34	1/34	2/66	4/134	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	1/33	6/203	Тест
	Химия				2/68	2/66	4/134	Контрольная работа
	Физика			2/68	2/68	2/66	6/202	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34				2/68	Тв. работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	1/134	Тв. работа
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/33	9/305	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Сдача нормативов
ВСЕГО за неделю		21	23	24	25	25	118	
За год		714	782	816	850	825	3987	

Общеобразовательные области	Учебные предметы						Всего	Формы промежуточной аттестации
		56	66	76	86	96		
Региональный компонент								
Родной язык и родная литература	Русский родной язык Родная литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Проверочная работа
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68	Зачет
Общественно-научные предметы	Обществознание			1/34	1/34		2/68	Тест
Естественно-научные предметы	Биология			1/34		1/33	2/66	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	2\67	Зачет
		3/102	3/102	4/136	4/136	4/132	18/608	
Школьный компонент								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОФП	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Сдача нормативов
Обязательные коррекционные занятия	Занятия с психологом и логопедом	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Диагностика
Технология						1/33	1\33	Тест
География		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	Тест
		4/136	4/136	4/136	4/136	4/132	20/540	
Итого		952	1020	1088	1122	1089	5271	

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на домашнем обучении
Таблицы учебных планов 5-9 классы 5-дневная рабочая неделя (домашнее обучение, очно-заочная форма обучения)
Учебный план (годовой) основного общего образования ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы												Формы промежуточной аттестации
		5		6		7		8		9		Итого		
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
		Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	34	68	34	68	34	68	34	68	33	33	169	305	Проверочная работа
	Литература	17	34	17	51	34	34	34	34	16,5	49,5	118,5	202,5	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	17	17	17		-		-			34	34	Проверочная работа
	Родная (русская) литература	17	17	8,5	25,5							25,5	42,5	
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	8,5	59,5	8,5	59,5	17	51	8,5	59,5	8,25	57,75	50,75	287,25	Зачет
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык. Французский язык			8,5	25,5							8,5	25,5	Зачет
Математика и информатика	Математика	59,5	42,5	68	34							337,75	286,75	Кон. работа
	Алгебра Геометрия					34	34	34	34	41,25	41,25	75	75	
	Информатика					8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	24,75	25,25	75,75	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	16,5	49,5	50,5	151,5	Тест
	Обществознание			8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	16,5	16,5	42	93	Тест
	География	17	17	17	17	8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	24,75	59,25	109,75	Тест

Естественно-научные предметы	Биология	17	17	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	24,75	50,75	118,25	Тест
	Химия							8,5	25,5	8,25	24,75	16,75	50,25	Кон. работа
	Физика					8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	49,5	25,25	100,5	Кон. работа
Искусство	Музыка	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5		-	34	102	Тест
	Изобразительное искусство	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5				-	25,5	76,5	Тв. работа
Технология	Технология	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5			34	102	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5	8,25	57,75	42,25	295,75	Сдача нормативов*
	Основы безопасности жизнедеятельности							8,5	25,5	8,25	24,75	16,75	50,25	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8,5	25,5									8,5	25,5	Зачет
Итого:		238	459	238	476	238	510	238	544	231	511,5	1183	2500,5	
Часть, формируемая участниками ОО		5		6		7		8		9				
Курсы	Основы проектной и исследовательской деятельности Страницы истории родного края		-											Зачет
	Творческая мастерская по лингвистике		-		-			8,5	25,5	8,25	0,75	16,75	50,25	Тв. работа

	Основы финансовой грамотности										16,5		16,5	Зачет
	Основы трудового законодательства										16,5		16,5	Зачет
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		-	8,5	25,5							8,5	25,5	Тест
	Математика Алгебра	34	34	17	51	34		17	17	16,5		118,5	102	Кон. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы физической подготовки		34		34		34		34		33	0	169	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности		34									0	34	Зачет
Технология	Технология		34		34		34					0	102	Тв. работа
Русский язык и литература	Русский язык	34		34		34		34		33		169	0	Проверочная работа
	Литература	17	-	17						16,5	16,5	50,5	16,5	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык		34		34		34		34		33	0	169	Зачет
Общественно-научные предмет	География					8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	24,75	25,25	75,75	Тест
	Всеобщая история История России	17	17	17	17	8,5	25,5	8,5	25,5		-	51	85	Тест
Естественно-научные предметы	Физика					8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	24,75	25,25	75,75	Кон. работа
	Химия							8,5	25,5		33	8,5	58,5	Кон. работа
	Биология			8,5		8,5	25,5	8,5	25,5	8,25	24,75	25,25	75,75	Тест
	Итого:	102	187	102	204	102	204	102	238	99	247,5	507	1080,5	
	ВСЕГО	340	646	340	680	340	714	340	782	330	759	1690	3581	
	ВСЕГО:	986		1020		1054		1122		1089			5271	