

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №67 от 28.08.2023

Согласованно
с Управляющим советом
протокол № 1 от 28.08.2023

Приложение к ООП НОО

**План внеурочной деятельности
на 2023/2024 учебный год
(1-4 классы)**

пгт. Толмачево
2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году

План внеурочной деятельности МОУ «Толмачевская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах (кабинетах химии, географии, ИЗО, технологии, иностранных языков, математики, русского языка), в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

2. Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1300 часов за 4 года обучения, в год - не более 340 часов (для 1 классов 330ч)) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении;
- занятия на свежем воздухе;
- соревнования;

- игры;
- Дни здоровья;
- динамические паузы;
- физкультминутки.

Для реализации данного направления в школе за счет ГПД проводятся динамические паузы.

Актуальность данного направления определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии;
- занятия в классе;

- создание творческих проектов;
- исследовательская деятельность;
- школьная конференция;
- посещение выставок.

Реализация этого направления способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этно-национальные, культурно-религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Данное направление интегрировано с предметными программами, является дополнением программ предметов литературы, истории. Внеурочные занятия проходят также в школьном музее и библиотеке. Целью проведения занятий на базе школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

.Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- воспитание гражданственности, высокой культуры коллективизма;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы;
- участие в акциях;
- шефская работа старшеклассников с учащимися начальной школы;
- экскурсии в музеи города;
- просмотр фильмов;
- встречи с известными людьми, носителями языка;
- занятия в классе;
- театральное представление.

Данное направление реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Полезные привычки», индивидуальной и групповой работе школьного психолога, при участии в работе «Школьного лесничества».

Воспитательные результаты работы по данному направлению внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания

социальной реальности и повседневной жизни; результаты второго уровня-формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации направления:

- занятия в компьютерном классе;
- беседа;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- школьные научные общества.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системнодеятельностного подхода. Процессы обучения и воспитания не сами по себе развивают человека, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и способствуют формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях;
- проектная деятельность;
- занятия в классе;
- посещение парков и музеев;
- участия в конкурсах, концертах, фестивалях, акциях;
- беседа.

Работа по этому направлению приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом и познать их.

Занятия творчеством вырабатывают у детей привычку быть внимательным к природе, предметному миру, человеку, к самому себе.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, оформление школьной газеты.

5. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы ДО: МОУ ДО «ЦДЮТ», МАОУ ДО «КЦ», МОУ ДО «ДЮСШ». На базе школы работает МОУ ДО «Лужская школа искусств».

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 40 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания обучающихся, а также родителей обучающихся.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования. В соответствии с возможностями школы, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

6. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями. Для этого оформляются таблицы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся и посещаемые ими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

7. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в 1-4 классах:

- 4-5 уроков по основному расписанию;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут; перерыв после окончания учебных занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня;
- от 1-го до 3-х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.
- с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки перемены для классов проходят в разное время.

Общая продолжительность перемен составляет 85 минут.

8. Содержание занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница» и др.	Классный руководитель, учитель физического воспитания
	Экологические походы и экспедиции	Классный руководитель Зам. директора по ВР
	Спортивные секции	Учителя физической культуры
	Недели здоровья. Кросс нации. Лыжные прогулки	Классный руководитель, учитель физического воспитания
	Классные часы: «Как нужно укреплять свое здоровье», «Дорога к доброму здоровью» и др	Классный руководитель

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии и экологии
	Походы по местам боевой славы Ленинградской области	Классный руководитель
	Соревнования по различным видам спорта	Классный руководитель, учитель физического воспитания
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по г.Санкт-Петербургу, г Луге, г.Пскову и Новгороду	Классный руководитель
	Хоровые занятия на базе Толмачевской школы искусств	Педагоги музыкальной школы
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День поселка и др.)	Классный руководитель
	Конкурсы на лучшего знатока русского фольклора.	Классный руководитель
	Занятия в группе художественного отделения музыкальной школы	Педагоги музыкальной школы
	Выставка цветов, выставка поделок	Классный руководитель
	Бал цветов и другие творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель
	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагог ДО школы
Общеинтеллектуальное	Осенний литературно-музыкальный фестиваль	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе
	Краеведческие экскурсии	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе
	Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»	Библиотекарь Классные руководители
	Международный день детской книги	Библиотекарь Классные руководители
	Само менеджмент	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе
	Конкурс «Живая классика»	Классные руководители Заместитель директора по ВР
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	Классный руководитель, учителя-предметники

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
	Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»	Библиотекарь
	Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»	Зам. Директора по воспитательной работе, учителя-предметники
	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции	Классный руководитель
	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Библиотечные уроки, посвященные снятию блокады г. Ленинграда, освобождению г. Луги	Библиотекарь
	Экскурсии по боевым местам Ленинградской области: «Лужский рубеж»	Классный руководитель
	Классный час, экскурсия «Партизанскими тропами Лужского района»	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
Духовно-нравственное	Проведение акций по благоустройству памятников, мемориальных комплексов	Руководитель кружка, классный руководитель
	Разговоры о важном	Классный руководитель
	Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	Классный руководитель
	Участие в исследовательских проектах	Руководитель кружка, классный руководитель
	Сбор информации и материалов для школьного музея	Руководитель кружка, классный руководитель
	Поздравление ветеранов поселка с праздниками.	Руководитель кружка, классный руководитель
	Участие в митингах, парадах.	Руководитель кружка, классный руководитель
Социальное	Конкурс проектов «Профессии моей семьи»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Классные часы	Классный руководитель

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
	Экологические акции	Классный руководитель, учителя биологии и экологии Классный руководитель
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	
	Из русского народного календаря Святочная неделя	Учитель технологии, классный руководитель
	Ученические объединения «Лесовичок», «Юные пожарные», Школьный музей, отряд «ЮИД», спортклуб «Олимпиец», Орлята России	Классный руководитель

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1а класс	2а класс	3а класс	4а класс
Общеинтеллектуальное направление	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные), предметные недели	1	1	1	1
Итого по направлению		1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры	0,5	0,5	0,5	0,5
	Читательский час	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экскурсии, поездки с посещением театров, музеев, кинотеатров	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Коллективные дела, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
	Беседы, классные часы, тематические мероприятия к праздничным датам.	1	1	1	1
Итого по направлению		2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Социальное	Участие в акциях, экологических субботниках	0,5	0,5	0,5	0,5
	Будь здоров	1	1	1	1
	Курс ВД «Полезные привычки»	1	1	1	1

	Проект «Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Индивидуальная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьное лесничество	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		3,75/123,75	3,75/127,5	3,5/127,5	3,5/127,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, динамические паузы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортклуб «Олимпиец»	0,25	0,25	0,25	0,5
	Беседы, конкурсы, участие в соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,25/41,25	1,25/42,5	1,25/42,5	1,25/42,5
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за год		330	340	340	340
Итого за 4 года обучения 1350 часов					

Ведут классные руководители совместно с родителями

За счет часов, выделенных школе на внеурочную деятельность

За счет часов гпд и учреждений дополнительного образования

За счет классного руководства, педагогов – организаторов, психолога