

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
№ 1 от 28.08.2023

Согласован
на заседании Управляющего совета
№ 1 от 28.08.2023

Приложение к АООП ООО
(по ФГОС –ОВЗ)
Утвержден
Приказом директора № 67 от 28.08.2023

Учебный план АООО
по ФГОС ОВЗ
МОУ «Толмачевская средняя школа»

п. Толмачево
2023 г

Пояснительная записка

Учебный план Школы, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов (Пожарно-прикладное искусство), дополнительных коррекционно-развивающих занятий (Развитие личности и Развитие речи), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с

ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения.

Индивидуальный учебный план составляется на определенный срок, обычно на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. В заявлении

указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов).

При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, организуемая на основании заявления родителя (законного представителя), то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Для проектирования коррекционно-развивающей области ИУП необходима организация деятельности консилиума образовательной организации. Задачами консилиума будет: анализ заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью; определение индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР; конкретизация направлений коррекционной работы специалистов; выбор и обозначение дополнительных коррекционных курсов и коррекционно-развивающих занятий, определение объема коррекционной помощи для каждого обучающегося, разработка индивидуального образовательного маршрута.

После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития обучающегося, проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут¹.

В учебном плане отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

¹ В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов и коррекционных курсов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления класса на группы;
- план комплектования классов.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

**Таблицы учебных планов 5б класса в соответствии с требованиями ФГОС
ООО для детей с ОВЗ (коррекционный класс) 5-дневная рабочая неделя
Учебный план (недельный) 2023/2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						Формы промежуточной аттестации
		5б	6б	7б	8б, В	9б		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	3/102	3/99	16/541	Проверочная работа
	Литература	3/102	2/68	3/102	2/68	3/99	12/405	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	1/34	2/68	1/34	2/68	2/66	8/270	Зачет
Математика и информатика	Математика	2/68	4/136				6/204	Кон. работа
	Алгебра			2/68	2/68	2/66	6/202	
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6/202	
	Информатика			1/34	-	-	1/34	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
	История России							
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	1/34	1/33	6/203	Тест
	Химия				2/68	2/66	4/135	Кон. работа
	Физика			1/34	1/34	1/33	3/101	Кон. работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		-	3/102	Тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	3/102	Тв. работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности	Адаптированная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Сдача нормативов*
	Основы	1/34			1/34	1/33	2/67	Тест

и жизнедеятел ьности	безопасности жизнедеятельнос ти							
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34					1/34	Зачет
Итого:		21 /714	20 /	23 /782	22 /748	23 /759	110 /3717	
Часть, формируемая участниками ОО		56	6	7	86	96		
Курсы	Развитие речи	-	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Зачет
	Развитие личности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	тест
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68				5/170	Кон. работа
	Алгебра			1/34	2/68	2/66	5/168	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура. Плавание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Сдача нормативов
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			3/102	Тв. работа
Русский язык и литература	Русский язык		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135	Проверочная работа
	Литература					1/33	1/33	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34		1/34			2/68	Зачет
Общественно-научные предмет	География			1/34	1/34	1/33	3/101	Тест
	Всеобщая история. История России		1/34	1/34	1/34	1/33	4/136	Тест
Естественно-научные предметы	Пожарно-прикладной спорт	1/34						
	Биология				1/34	1/33	2/67	Тест
Итого:		9/272	9/272	9/306	9/306	10/330	43 /1453	
ВСЕГО:		29 / 29	29/30	32 /1088 32	31 /1054 33	33 / 33	154/5204	

**Таблицы учебных планов 6б класса в соответствии с требованиями ФГОС
ООО для детей с ОВЗ ЗПР (коррекционный класс) 5-дневная рабочая неделя
Учебный план (недельный) 2023/2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						Формы промежуточной аттестации
		5б	6б	7б	8б, В	9б		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	3/102	3/99	16/541	Проверочная работа
	Литература	2/68	2/68	3/102	2/68	3/99	12/405	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература							
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	1/34	2/68	1/34	2/68	2/66	8/270	Зачет
	Иностранный язык. Немецкий язык							
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия	2/68	4/136	2/68 2/68	2/68 2/68	2/66 2/66	6/204 6/202 6/202	Кон. работа
	Информатика			1/34	-	-	1/34	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	1/34	1/33	6/203	Тест
	Химия				2/68	2/66	4/135	Кон. работа
	Физика			1/34	1/34	1/33	3/101	Кон. работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		-	3/102	Тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	3/102	Тв. работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Сдача нормативов*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	2/67	Тест
ОДНКНР	ОДНКНР	2/68					2/68	Зачет

<i>Итого:</i>		20 /680	20 /680	23 /782	22 /748	23 /759	110 /3717	
Часть, формируемая участниками ОО		56	6	7	86	96		
Курсы	Развитие речи			1/34	1/34	1/33	5/169	Зачет
	Развитие личности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	тест
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68				5/170	Кон. работа
	Алгебра			1/34	2/68	2/66	5/168	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Сдача нормативов
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			3/102	Тв. работа
Русский язык и литература	Русский язык		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135	Проверочная работа
	Литература	1/34	1/34			1/33	1/33	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34		1/34			2/68	Зачет
Общественно-научные предмет	География			1/34	1/34	1/33	3/101	Тест
	Всеобщая история. История России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	4/136	Тест
Естественно-научные предметы	Лесничество		1/34					
	Биология				1/34	1/33	2/67	Тест
	Итого:	9/272	9/272	9/306	9/306	10/330	43/1453	
	ВСЕГО:	29/686 29	29/686 6 30	32/1088 32	31/1054 33	33/ 33	154/5204	

**Таблицы учебных планов 8В и 9Б класса в соответствии с требованиями
ФГОС ООО для детей с ОВЗ ЗПР (коррекционный класс) 5-дневная рабочая неделя
Учебный план (недельный) 2023/2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						Формы промежуточной аттестации
		5б	6б	7б	8 В	9б		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	3/102	3/99	16/541	Проверочная работа
	Литература	2/68	2/68	3/102	2/68	3/99	12/405	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература							
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	1/34	2/68	1/34	2/68	2/66	8/270	Зачет
	Иностранный язык. Немецкий язык							
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия	2/68	4/136	2/68 2/68	2/68 2/68	2/66 2/66	6/204 6/202 6/202	Кон. работа
	Информатика			1/34	-	-	1/34	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	1/34	1/33	6/203	Тест
	Химия				2/68	1/33	3/	Кон. работа
	Физика			1/34	1/34	2/66	3/101	Кон. работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		-	3/102	Тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	3/102	Тв. работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тв. работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338	Сдача нормативов*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	2/67	Тест
ОДНКНР	ОДНКНР	2/68					2/68	Зачет
Итого:		20	20	23	22	23	110	

		/680	/	/782	/748	/759	/3717	
Часть, формируемая участниками ОО		56	6	7	86	96		
Курсы	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Зачет
	Развитие личности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	тест
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68				5/170	Кон. работа
	Алгебра			1/34	2/68	2/66	5/168	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Сдача нормативов
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			3/102	Тв. работа
Русский язык и литература	Русский язык		1/34	1/34	1/34	2/66	4/135	Проверочная работа
	Литература	-			1/34		1/33	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34		1/34			2/68	Зачет
Общественно-научные предмет	География			1/34	1/34	1/33	3/101	Тест
	Всеобщая история. История России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	4/136	Тест
Естественно-научные предметы								
	Биология				1/34	1/33	2/67	Тест
	Итого:	9/272	9/272	9/306	10/340	10/330	43/1453	
	ВСЕГО:	29/29	29/30	32/1088	32/1054	33/1089	154/5204	