

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
№ 1 от 28.08.2023

Согласован
на заседании Управляющего совета
№ 1 от 28.08.2023

Утверждено
Приказ № 67 от 28. 08.2023 года

Учебный план НОО по ФГОС
для детей с ОВЗ
МОУ «Толмачевская средняя школа»
на 2023/24 учебный год

п. Толмачево
2023 г

Учебный план АОП НОО для обучающихся с ОВЗ

Учебный план АОП НОО для обучающихся с ОВЗ МОУ «Голмачевская средняя школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – русский язык и литературное чтение, а также на адаптированную физическую культуру.

Можно использовать на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

(например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

МОУ «Толмачевская средняя школа» для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР работает по варианту 1 федерального учебного плана - вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется

"ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план

на 2023/2024 учебный год

**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 коррекционном классе
для детей с ОВЗ вариант 7.2
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году				Форма промежуточной аттестации
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Всего за год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107/3.24	Диагностическая работа
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99/3	Контр. чтение текста
Иностранный язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108/3.27	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58/1.76	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-			

Искусство	Музыка	0,25/2	1/8	1/17	27/0.82	Устно (ответы на вопросы)
	ИЗО	0,25/2	1/8	1/17	27/0.82	Творческая работа
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27/0.82	
Физическая культура	Физическая культура	1.25/10	2/16	2/34	60/1.82	Спортивная эстафета, сдача нормативов
Итого:		12/96	16/128	17/289	513/15.55	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58/1.75	Итоговая диагностическая работа
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33/1	Контр. чтение текста
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33/1	Контрольная работа
Итого		3/24	4/32	4/68	124/3,7575	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	20	21		
Всего за период		120	160	357	637/19.30	

Учебный план
на 2023/2024 учебный год
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 дополнительном
коррекционном классе для детей с ОВЗ вариант 7.2
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году				Форма промежуточной аттестации
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Всего за год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107/3.24	Диагностическая работа
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99/3	Контр. чтение текста
Иностранный язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108/3.27	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58/1.76	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	

Искусство	Музыка	0,25/2	1/8	1/17	27/0.82	Устно (ответы на вопросы)
	ИЗО	0,25/2	1/8	1/17	27/0.82	Творческая работа
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27/0.82	
Физическая культура	Физическая культура	1.25/10	2/16	2/34	60/1.82	Спортивная эстафета, сдача нормативов
Итого:		12/96	16/128	17/289	513/15.55	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58/1.75	Итоговая диагностическая работа
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33/1	Контр. чтение текста
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33/1	Контрольная работа
Итого		3/24	4/32	4/68	124/3,7575	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	20	21		
Всего за период		120	160	357	637/19.30	

**Учебный план для 2-4 коррекционных классов
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
для детей с ОВЗ вариант 7.2**

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			Всего часов за 5 лет	Форма промежуточной аттестации
		2б	3б	4б		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	724	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	3/102	3/102	538	Контрольная работа 1-3- кл
Иностранный язык	Иностранный язык		1/34	1/34	68	Тест
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	624	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	320	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской этики»	-	-	1/34	34	Зачет
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	156	Защита проекта

	ИЗО	1/34	1/34	1/34	156	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	2/68	1/34	190	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	2/68	2/68	358	Сдача спортивных нормативов
Итого		21/714	21/714	21/714	3168	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1/34	1/34	134	
	Русский язык				116	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	1/34	-	100	
Технология	Технология	1/34		1/34	68	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедический курс	1/34			34	
Итого		2/68	2/68	2/68	452	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23		
Всего за год		782	782	782	3620	
Всего: 3620 ч в 1-4 классах (за 5 лет)						