

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по истории разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 года, авторской программы по истории Волобуева О.В., Клокова В.А., Пономарева М.В. «Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века» (Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл., М.: Дрофа, 2006) для 10 класса, программы Левандовского А.А. и др. «История России. XX - начало XXI в.» и программы Улуяна А.А. и др. «Новейшая история зарубежных стран» (Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10-11 кл. М. : Просвещение, 2007 г.),

Сроки реализации программы: 2 года.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10-11 классах для обязательного изучения 136 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 классе на курс Всеобщей истории приходится 26 часов, на Историю России - 42 часа, в 11 классе – 24 часа на курс Новейшей истории зарубежных стран и 44 часа на историю России.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы; цели и задачи изучения курса; общую характеристику и структуру курса; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10-11 класса; информационно – методическое обеспечение.

Целью изучения истории на базовом уровне является:

- углубить и развить знания учащихся по истории мира и России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет более глубокого освещения актуальных проблем содержания курса, раскрытия многомерности исторического процесса;
- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Структура курса 10 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	ТЕМА 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	6
3	ТЕМА 2. Древняя Русь	10
4	ТЕМА 3. Западная Европа в XI—XV веках	4
5	ТЕМА 4. Российское государство в XIV—XVII веках	10
6	ТЕМА 5. Запад в Новое время	7
7	ТЕМА 6. Российская империя в XVIII веке	7
8	ТЕМА 7. Запад в XIX. Становление индустриальной цивилизации	7
9	ТЕМА 8. Россия на пути модернизации	12
10	ТЕМА 9. Культура XIX века	3
11	Итоговое обобщение по курсу	1
	Итого	68

Структура курса 11 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ I. Война и революция – начало истории XX в.	6
2	РАЗДЕЛ II. Мир между двумя Мировыми войнами.	5
3	РАЗДЕЛ III. Вторая Мировая война.	4
4	РАЗДЕЛ IV. Мир во второй половине XX в	8
5	Итоговое обобщение.	1
6	РАЗДЕЛ I. Российская империя	
7	РАЗДЕЛ II. Великая Российская революция. Советская эпоха.	30
8	РАЗДЕЛ III. Российская Федерация.	4
9	Итоговой обобщение.	2
	Итого	68

Формы контроля знаний, умений, навыков

Качество результатов обученности отслеживается через письменные работы, экспресс-контроль, тесты в форме ЕГЭ, исторические диктанты, само- и взаимоконтроль, анализ документов и текстов, составление таблицы, схемы, решение исторических задач, выполнение творческих заданий, работа с картой, иллюстративным материалом, семинарские занятия, развернутые устные ответы на вопросы, проектную деятельность.

Содержание курса истории в 10-11 классах полностью соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по истории.

Учебно – методический комплекс:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В, В.А.Рогожкин В.А. «Россия и мир»» 10 класс. М., «Дрофа», 2013 г.
2. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История» (базовый уровень) 11 класс. М., «Русское слово», 2013.
4. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование. М., «Русское слово», 2007.