

## Аннотация к рабочей программе по экономике в 10 -11 классах (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 года, Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень), авторской программы Автономова В.С, Азимова Л.Б. «Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М: "Вита-Пресс", 2008».

**Сроки реализации программы:** 2 года.

В учебном плане школы на изучение предмета «Экономика» в 10-11 классах отводится **68** учебных часов, по **34** часа в каждом классе, из расчета 1 час неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы; цели и задачи изучения курса; общую характеристику и структуру курса; методы и формы обучения, используемые технологии, календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10-11 класса; информационно – методическое обеспечение.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Главные **задачи** образовательной области «Экономика» ориентированы:

- на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков экономического мышления и поведения;

- на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

- на воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### Структура курса 10 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.</b> Основы экономической жизни общества	7
2	<b>Тема 2.</b> Спрос, предложение. Равновесие на рынке.	7
3	<b>Тема 3.</b> Потребители.	6
4	<b>Тема 4.</b> Фирма. Производство и издержки. Конкуренция и рыночные структуры.	10
5	<b>Тема 5.</b> Деньги и банковская система.	3
6	<b>Повторение по курсу</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Структура курса 11 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Тема 6.</b> Государство и экономика.	5
2	<b>Тема 7.</b> Экономическое развитие.	7
3	<b>Тема 8.</b> Макроэкономические проблемы	8
4	<b>Тема 9.</b> Международная экономика.	10
5	<b>Тема 10.</b> Проблемы переходной экономики	2
6	<b>Повторение по курсу</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос; участие в практикумах, тематическое тестирование, тематические зачетные и проверочные работы, написание эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экономических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10-11 кл. М., 2013
2. Автономов В.С., Азимов Л.Б. Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: "Вита-Пресс", 2008
3. В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Метод. пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
4. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебн. пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.