

## Аннотация к рабочей программе регионального компонента базисного учебного плана «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области» в 10. 11 классах (среднее общее образование)

Рабочая программа составлена на основе программы пособия для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области», авт. З.А.Томанова, М.А. Шаталов и др., Санкт-Петербург. Специальная Литература. Программа рассчитана на 68 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экологических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля, мини-проектов.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 40 минут.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### Цели и задачи:

Изучение экологического состояния родного края на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* об экологических проблемах человечества и экологическом состоянии объектов природы своей области, о методах экологического мониторинга;
- *овладение умениями* проводить доступные наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; самостоятельно находить и анализировать информацию о природных объектах, обосновывать свои взгляды и суждения в процессе защиты исследовательских проектов, презентаций и др. публичных выступлений;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с экологическими проблемами, при работе с различными источниками информации, в ходе подготовки и защиты проектов; человека и природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- *использование* приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### Сведения о программе:

Программа «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области», авт. З.А.Томанова, М.А. Шаталов и др., Санкт-Петербург. Специальная Литература.

### Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часов (1 час в неделю), в том числе мини-проектов- 2, практических работ -6.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часов (1 час в неделю), в том числе мини-проектов- 3, практических -5.

Учебно-методический комплект:

1. З.А. Томанова, М.А. Шаталов, А.Н. Любарский «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области». Учебное пособие для 10, 11 классов. СПб, Специальная литература.