

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (10-11 классы)

1. Общие положения

Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса создана на основе

- Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089),

- Примерной учебной программы основного общего образования по литературе и авторской Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва, «Просвещение», 2011г.)

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Толмачёвская средняя школа»

Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы.

Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В рабочей программе имеется пояснительная записка, в которой указано место литературы среди других учебных дисциплин, цели изучения; перечислены общеучебные навыки и умения, универсальные способы деятельности, указаны основные виды устных и письменных работ. Тематическое планирование включает требования к уровню подготовки выпускников. Дано полное содержание учебного предмета, приведено календарно – тематическое планирование. В программе указано учебно-методологическое обеспечение предмета.

2. Цели, задачи

Цели изучения литературы в старших классах:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи изучения литературы в старших классах:

- приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры;
- сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
- расширить читательский кругозор учащихся;
- повысить качество чтения;
- способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
- активизировать художественно-эстетические потребности детей;
- развить их литературный вкус;
- подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
- стимулировать творческую активность детей;
- формировать навык выразительного чтения;
- воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.

3. Место предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 207 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования:

- в X классе выделяется 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю),
- в XI классе – 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

4. Учебно – методический комплекс

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2009.
2. Лебедев Ю.В. Литература.10 класс: Поурочные разработки. - М., Просвещение, 2009.
3. Маймин Е.А. Теория и практика литературного анализа. – М.: Просвещение, 1994.
4. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. – М.: Айрис – пресс, 2010.
5. Сенина Н.А. Литература. Справочные материалы и тесты. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов – на – Дону: Легион, 2012.
6. Фогельсон И.А. Русская литература второй половины 19 века. - М.: Материк Альфа, 2006.
7. Центральные образовательные ресурсы <http://fcior.edu.ru/>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://fipi.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
8. Поэтическая библиотека. Аудиокнига.- М.: Студия АРДИС, 2008.
9. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса. В 2 частях. Под редакцией В.П.Журавлева.- М.: Просвещение, 2009.
10. Уроки литературы: 11 кл.: Книга для учителя/ Под ред. В.П.Журавлева.- М.: Просвещение, 2006.
11. Черняк. М.А. Современная русская литература.- СПб: Форум, 2004.
12. Энциклопедия для детей. Т.9. Русская литература. XX век. – М.: Аванта +.