АННОТАЦИЯ

 **Программа ориентирована на учеников имеющих задержку психического развития 7.1. вида.** Адаптированнаярабочая программа по литературе, разработанная для обучающихся 5-9 классов, создана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. Данная программа разработана на основе программы основного общего образования по литературе 5-9 классы и обеспечивается линией учебно-методического комплекса под редакцией В.Я Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В Беляева). Москва, Просвещение, 2016.

 Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5-9 класс: Учебник: В 2 ч.

 Данная программа рассчитана на 371 час. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 99 ч.

Программа соответствует структуре:

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»
* Содержание учебного предмета «Литература»
* Тематическое планирование

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья. Для детей 7.1 вида обучение литературе происходит по программе общеобразовательной школы. Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по литературе в основном звене и в силу особенностей развития, нуждаются в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополнительном внимании. При составлении программы учитывались следующие особенности: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Усвоение учебного материала по литературе вызывает серьёзные затруднения в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, низкие общеучебные умения и навыки. Процесс обучения требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение, заучивание.