АННОТАЦИЯ

 **Программа ориентирована на учеников имеющих задержку психического развития 7.2 вида.** Адаптированнаярабочая программа по литературе, разработанная для обучающихся 5-9 классов, создана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. Данная программа разработана на основе программы основного общего образования по литературе 5-9 классы и обеспечивается линией учебно-методического комплекса под редакцией В.Я Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В Беляева). Москва, Просвещение, 2016.

 Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5-9 класс: Учебник: В 2 ч.

 Данная программа рассчитана на 371 час. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 99 ч.

Программа соответствует структуре:

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»
* Содержание учебного предмета «Литература»
* Тематическое планирование

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья. Для детей 7.2 вида обучение литературе происходит по программе общеобразовательной школы. При составлении программы учитывались следующие особенности воспитанника: нарушение внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом; произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно; обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Процесс обучения таких учащихся требует многократного повторения. Рекомендуется изменить критерии оценивания, а также применять индивидуальный подход, дополнительное внимание, дифференцированный подход.