АННОТАЦИЯ

 Данная рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» для 5-6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.) на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» А в т о р ы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2014. Рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение» (в утвержденном федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, отсутствуют учебники по учебному предмету «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА».

Родная (русская) литература в основной школе изучается с 5 класса.Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 34 учебные недели.

 Программа соответствует структуре:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»
* Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»
* Тематическое планирование

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья. Для детей 7.2 вида обучение родной (русской) литературе происходит по программе общеобразовательной школы. Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно ус¬ваивают программу по литературе в основном звене и в силу особенностей разви¬тия, нуждаются в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополни-тельном внимании. При составлении программы учитывались следующие особенности: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Усвоение учебного материала по литературе вызывает серьёзные затруднения в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, низкие общеучебные умения и навыки. Процесс обучения требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение, заучивание.