АННОТАЦИЯ

 **Программа ориентирована на учеников имеющих задержку психического развития 7.2 вида.** Рабочая программа по русскому языку для 5 – 9 классов составлена к учебно-методическому комплексу «Русский язык» под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. ( учебник входит в переработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования ли7ию УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.Обновленный учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объёма сведений культорологического характера.

Программа соответствует структуре:

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»
* Содержание учебного предмета «Русский язык»
* Тематическое планирование

Данная программа рассчитана на 643 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: 5 класс — 102 ч, 6 класс — 102 ч, 7 класс — 102 ч, 8 класс — 102 ч, 9 класс — 99ч.

При составлении программы учитывались следующие особенности воспитанника: нарушение внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом; произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно; обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

 Процесс обучения таких учащихся требует многократного повторения. Рекомендуется изменить критерии оценивания, а также применять индивидуальный подход, дополнительное внимание, дифференцированный подход.