

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета № 2 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 88 от 28.08.2020г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
на 2020/2021 учебный год
(10-11 классы, 67 часов)

п. Толмачево
2020 г.

I. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений современного воспитания в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору, так как возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Зачастую профессиональные намерения значительной части выпускников не соответствуют потребностям экономики страны в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни. Программа профориентации обучающихся 10-11 классов «В мире профессий» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Концепцией Модернизации российского образования;
- Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка; в Российской Федерации»;
- постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Согласно п.6 ФГОС портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Жизнь современного общества стремительно меняется и требует от выпускника совершенно новых компетенций. Необходима помощь в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии. Поэтому в школе создан и реализуется более современный подход к профориентации школьников. Чем вызвана необходимость нового подхода? Мир профессий быстро меняется. Растет конкуренция на рынке труда. Повышаются требования к уровню профессионализма.

Обучающиеся нуждаются в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная

сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача школы на сегодняшний день - подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению.

Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Согласно И.С. Кону, профессиональное самоопределение начинается далеко в детстве и заканчивается в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать профориентационную работу в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая рабочая программа «В мире профессии».

Рабочая программа «В мире профессий» для 10 класса рассчитана на 34 часа по 1 час в неделю (34 ебных недель), для 11 класса – на 33 часа в год, по 1 часу в неделю (33 учебные недели).

Цель программы: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и посёлке.

Задачи:

1. Расширить знания, связанные с миром профессий;
2. Расширить знания о современном рынке труда, о средних и высших учебных заведениях, о способах поиска работы и трудоустройства.
3. Сформировать умение выстраивать профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии. Система отслеживания полученных знаний, умений и навыков, проводится по единой системе для всех возрастных групп: через систему разработанных тестов, практические задания, игровые упражнения.

Новизна программы заключается в разработанной системе профориентационной работы, которая позволяет поэтапно давать знания обучающимся, учитывая возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит сделать правильный профессиональный выбор.

Отличительной чертой программы является то, что в процессе обучения по программе, обучающиеся старшей школы осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

II. Результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие *личностные результаты*:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессии и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбрать направления и формы любительских занятия, увлечения, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

III. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Тема 1. Многообразие мира профессий

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

Тема 2. Я и выбор профессии

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное само описание»

Тема 3. Склонности и интересы в профессиональном выборе

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Потребности и мотивы как условие активности личности, виды мотивов.

Практическое занятие -тренинг

Тема 4. Возможности личности в профессиональной деятельности

Профессиограмма. Понятие о профпригодности. Профессионально важные качества. Способности общие, специальные.

Тема 5. Экскурсия в Толмачевское отделение «Почта России»

Знакомство с деятельностью работников почтового отделения. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 6. Здоровье и выбор профессии

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).

Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы.

Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Здоровье и профессионализм.

Тема 7. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.

Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных

процессов в развитии интеллекта. Общее представление о памяти. Виды памяти. Внимание.

Основные свойства внимания. Мышление. Виды мышления. Практическое занятие - тренинг

Тема 8. Формирование адекватного образа «Я»

Типы поведения. Формирование адекватной самооценки. Я-концепция. Психологические аспекты личностного и профессионального роста.

Практическое занятие - тренинг

Тема 9. Пути получения профессий

Система профессионального образования, уровни образования, формы образования.

образовательные стандарты. Типы учебных заведений, условия приема и обучение.

Тема 10. Стили делового общения

Анализ ролевого поведения. Управление конфликтом. Классификация конфликтов.

Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Эффективное

реагирование в конфликтных отношениях. Профилактика конфликтных отношений в коллективе.

Практическое занятие

Тема 11. Имидж профессионала: карьера и стиль

Понятие «имиджа» и его составляющие. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа. Самопрезентация.

Практическое занятие

Тема 12. Технология поиска работы

Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета

документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование,

факторы, влияющее на его успешность. Практическое занятие

Тема 13. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Тема 14. Экскурсия в парикмахерскую.

Экскурсия в парикмахерскую, с ознакомлением видов услуг, особенностей парикмахерской деятельности, профессий. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 15. Социальные проблемы труда

Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда

Тема 16. Разделение труда

Тема 17. Профессии и специальности

Квалификация

Тема 18. Классификации профессий

Тема 19. Мотивы выбора профессии

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 20. Здоровье и выбор профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы».

Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Развивающие процедуры: дискуссия, «Какие профессии востребованы в Санкт-Петербурге?»

Тема 21. Анализ профессий

Тема 22. Профессиональная перспектива

Составление резюме

Тема 23. Социально – экономические условия современной России

Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Тема 24. Экскурсия в отделение полиции в г. Луге ОМВД России по Лужскому району

Экскурсия по отделению полиции. Знакомство с профессией участкового уполномоченного полиции. Его функции и полномочия. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 25. Рынок образовательных услуг

Система профессионального образования.

Тема 26. Понятие о профессиональной пригодности

Методы изучения способностей.

Тема 27. Развитие способностей

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

Тема 28. Предпринимательство. Маркетинг

Менеджмент. Иностранные инвестиции.

Компьютерная поддержка предпринимательства.

Тема 29. Деньги и торговля. Банки и биржи

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Тема 30. Структурная перестройка экономики

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.

Тема 31. Информационные технологии в экономике

(интеграция с соответствующими темами информатики)

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

Тема 32. Типы учебных заведений

Условия приема и обучения студентов

Тема 33. Мои жизненные планы, перспективы и возможности

Тема 34. Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию»

(интеграция с уроками развития речи «Написание сочинений на заданную тему»).

11 класс

Тема 1. Вводное занятие

Цели и задачи программы.

Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий.

Тема 2. Внутренний мир человека и возможности его познания

Понятие личности.

Уникальность личности каждого человека.

Многообразие личностных особенностей.

Практическая работа. Составление «дерева» психологических качеств личности.

Практическая работа. Анкета.

Тема 3. Многообразие мира профессий Многообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Составление словаря профессий.

Внеклассное мероприятие «Калейдоскоп профессий».

Тема 4. Представление о себе и проблема выбора профессии

Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой)

Тема 5. Экскурсия на ярмарку профессий

Знакомство с разными профессиями. Склонности и интересы в профессиональном выборе.

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Тема 6. «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо») «Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Тема 7. Личный профессиональный план

Практическая работа. Составление личного профессионального плана.

Тема 8. Виртуальные экскурсии в Вузы Санкт-Петербурга Знакомство с факультетами и со специальностями, условиями поступления и обучения.

Тема 9. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») Понятие профпригодности. Профессионально важные качества.

Практическая работа. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

Тема 10. Социальные проблемы труда

Тема 11. Рейтинг профессий. Самые-самые...

Тема 12. Анализ профессий (2 часа).

Основные признаки профессиональной деятельности.

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Условия труда.

Формула профессии. Понятие о профессиограмме.

Тема 13. Классификация профессий

Практическая работа. Составление формул профессий.

Тема 14. Здоровье и выбор профессии

Учет состояния здоровья при выборе профессии.

Практическая работа. Типы профессий по медицинским противопоказаниям.

Тема 15. Экскурсия в Толмачевское отделение МФЦ

Экскурсия в МФЦ с уточнением видов услуг, особенностей деятельности людей и подготовка в их работе. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 16. Игра «Руководитель» (стили руководства)

Тема 17. Экскурсия в Лужский филиал Пушкинского университета.

Знакомство с факультетами и специальностями, условиями поступления и обучения.

Тема 18. Основы технологической культуры

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 19. Личный профессиональный план

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Тема 20. Экскурсия на СТО – автосервис в п. Толмачево

Понятие «виды предоставляемых предприятием платных услуг населению». Обзорная экскурсия с уточнением видов услуг, особенностей производственной деятельности людей рабочих технических профессий и необходимой в их работе техники. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 21. Экскурсия в ЖБИМК п.Толмачево

Профессиональная подготовка сотрудников. Особенности подбора кадров.

Тема 22. Неисчерпаемость человеческих ресурсов

Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы.

Тема 23. Современный рынок труда и его требования к профессионалу

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Занятость населения. Безработица.

Тема 24. Моя профессиональная карьера

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Анализ личного профессионального плана.

Практическая работа. Создание портфолио достижений обучающегося

Сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Практическая работа: определение способности учащихся к выбору профессии.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
<i>10 класс</i>	
1	Многообразие мира профессий
2	Я и выбор профессии
3	Склонности и интересы в профессиональном выборе
4	Возможности личности в профессиональной деятельности
5	Экскурсия в Толмачевское отделение «Почта России»
6	Здоровье и выбор профессии
7	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда
8	Формирование адекватного образа «Я»
9	Пути получения профессий
10	Стили делового общения
11	Имидж профессионала: карьера и стиль
12	Технология поиска работы
13	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
14	Экскурсия в парикмахерскую.
15	Социальные проблемы труда
16	Разделение труда
17	Профессии и специальности
18	Классификации профессий
19	Мотивы выбора профессии
20	Здоровье и выбор профессии
21	Анализ профессий
22	Профессиональная перспектива
23	Социально – экономические условия современной России
24	Экскурсия в отделение полиции в г. Луге ОМВД России по Лужскому району)
25	Рынок образовательных услуг
26	Понятие о профессиональной пригодности
27	Развитие способностей
28	Предпринимательство. Маркетинг
29	Деньги и торговля. Банки и биржи
30	Структурная перестройка экономики
31	Информационные технологии в экономике
32	Типы учебных заведений
33	Мои жизненные планы, перспективы и возможности
34	<i>Практическая работа:</i> сочинение «Мой путь в профессию»
<i>11 класс</i>	
1	Вводное занятие
2	Внутренний мир человека и возможности его познания
3	Многообразие мира профессий
4	Представление о себе и проблема выбора профессии
5-6	Экскурсия на ярмарку профессий
7	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)
8	Личный профессиональный план
9-12	Виртуальные экскурсии в Вузы Санкт-Петербурга

13	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)
14	Социальные проблемы труда
15	Рейтинг профессий. Самые-самые...
16	Анализ профессий
17	Классификация профессий
18	Здоровье и выбор профессии
19-20	Экскурсия в Толмачевское отделение МФЦ
21	Игра «Руководитель» (стили руководства)
22-23	Экскурсия в Лужский филиал Пушкинского университета
24	Основы технологической культуры
25	Личный профессиональный план
26-27	Экскурсия на СТО – автосервис в п. Толмачево
28-29	Экскурсия в КЖБИ п.Толмачево
30	Неисчерпаемость человеческих ресурсов
31	Человек среди людей
32	Современный рынок труда и его требования к профессионалу
33	Моя профессиональная карьера