**Формы и методы работы школьного комплексного музея «Истоки»**

**МОУ «Толмачевская средняя школа»**

Методы сбора музейных предметов:

1. Раскопки школьным поисковым отрядом «Память».
2. Пополнение экспозиций музея местными жителями, учителями, учениками, родителями.
3. Передача предметов в дар гостями музея.

Методы сбора информации:

1. Встречи, беседы, переписка, интервьюирование, анкетирование.
2. Работа в архивах.
3. Просмотр литературных источников, публикаций, интернет-сайтов.
4. Обмен опытом с др. музеями, библиотеками, архивами.
5. Участие в «Уроках мужества», акциях.
6. Просмотры фильмов и прослушивание записей.

Методы обмена информацией:

1. Выпуск сборников исследовательских работ: «Экологическое состояние пос.Толмачево», «Школьное лесничество «Лесовичек»», «Родники Лужского района».
2. Выпуск учебного пособия «Страницы истории родного края».
3. Публикации в сборнике материалов районной краеведческой конференции «Современное состояние и перспективы развития музейного дела в Лужском районе Ленинградской области», краеведческом сборнике «Лужский край», в информационном бюллетене комитета образования администрации Лужского муниципального района МКУ «Лужский информационно-методичский центр»
4. Участие в работе Лужского краеведческого общества.
5. Подготовка проектов, докладов, рефератов, презентаций, выступление с ними на конкурсах и представление их для гостей, родителей, учеников,
6. Оформление альбомов и папок с информацией, стендов к памятным датам.
7. Выпуск газет по определенной тематике, чтение книг.
8. Регулярные публикации в районной газете «Лужская правда».
9. Осуществление социального партнѐрства с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, государственными структурами для организации поисково-исследовательской, просветительской, воспитательной деятельности школьного музея на более высоком уровне.
10. Создание портфолио достижений школьного музея.

Методы подготовки экскурсий:

1. Выбор учеником темы по экскурсии, близкой ему.
2. Подбор литературы.
3. Ознакомление с экспозицией и фондами музея.
4. Составление маршрута экскурсии.
5. Подготовка текста экскурсии.
6. Формирование «портфеля экскурсовода» комплекта наглядных пособий, которые будут использоваться в ходе экскурсии.
7. Составление методической разработки / технологической карты экскурсии (цель, тема, маршрут и объекты, длительность, методические приемы показа и рассказа).
8. Утверждение этой разработки руководителем.

Методы проведения экскурсий:

1. Проведение тематических экскурсий в школьном музее экскурсоводами-учениками для учащихся и гостей школы методом рассказа.
2. Проведение виртуальных экскурсий в классах на уроках «Страницы истории родного края» педагогом и на классных часах экскурсоводами методом технических средств – через проектор на экран, видеоаппаратуру.
3. Проведение экскурсий на «День открытых дверей», «Вечер встречи выпускников», юбилей школы» методом вопроса и ответа.
4. Проведение обзорных экскурсий на природе методом показа и исследования, и отчет учащихся в виде сообщений и сочинений об увиденном.

 Работа с ветеранами:

1. Ведем беседы, слушаем выступления ветеранов, записываем их воспоминания, фотографируем, ведем переписку.
2. Приглашаем в гости на различные мероприятия и праздники: «Уроки мужества», «День учителя», «Битва хоров», литературно-музыкальные композиции, конференции на базе школы, встречаемся с людьми интересной биографии.
3. Поздравляем с юбилеями, государственными праздниками.
4. Готовим и демонстрируем презентации, видеоролики и демонстрируем их ветеранам.
5. Ухаживаем за воинскими захоронениями, выступаем на захоронениях в праздники и памятные даты.

 Личный вклад обучающихся в разноплановую работу музея:

1. Поиск информации и исследование проблемы.
2. Встречи с интересными людьми, ветеранами и сбор необходимой информации.
3. Изучение и исследование музейных предметов.
4. Уход за экспонатами.
5. Подготовка презентаций, рефератов, докладов, сообщений, отчетов.
6. Проведение экскурсий.
7. Участие в семинарах, конференциях, конкурсном движении различного уровня по профилю музея.
8. Участие и работа в школьном поисковом отряде «Память».