**Духовно-нравственное воспитание**

**Младших школьников в процессе реализации**

**Проекта «Киноуроки в школах России»**

(из опыта работы МОУ «Толмачевская средняя школа»)

СЛАЙД 1.

Задача выступления - поделиться опытом работы нашей школы во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» и тем, как процесс реализации проекта влияет на духовно-нравственное воспитание личности школьников. Эта тема очень актуальная для нашей небольшой школы в п. Толмачево, в которой учатся и воспитанники ресурсного центра.

В Лужском муниципальном районе курирует этот проект лично глава администрации Намлиев Юрий Владимирович и председатель комитета образования Красий Светлана Викторовна. В каждой школе тоже назначают педагога-куратора, который отвечает за реализацию данного проекта.

**Что же это за проект?**

Миссия проекта - воспитать поколение выпускников школ с этическими качествами, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

СЛАЙД 2. Таблица качеств

Всего 99 качеств человека, а в начальной школе 36 легли в основу создания сценариев фильмов и проведения киноуроков.

СЛАЙД 3. Регистрация

Для участия в проекте необходимо зарегистрироваться на сайте [**https://kinouroki.org/**](https://kinouroki.org/) **,** что и сделали педагоги нашей школы.

СЛАЙД 4. Личный кабинет

После регистрации, в личном кабинете мы:

1. Знакомимся с проектом и документацией.

2. Узнаём, как создаются фильмы и какое исследование проводится с участием Фонда президентских грантов.

3. Смотрим вебинары и видеопрограммы.

4. Становимся участником проекта.

СЛАЙД 5. Реализация проекта

**Как происходит реализация проекта?**

Каждое понятие (качество) раскрывается в идее профессионального короткометражного фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

Например:

в фильме «Дом» раскрывает такое важное качество, как «коллективизм»,

в фильме «Не трус и не предатель» - качество «дружба»,

а в фильме «Хорошие песни» - «доброжелательность»

Для проведения киноурока мы соблюдаем все необходимые этапы:

1) Организуем просмотр фильма (раз в месяц)

2) Составляем сценарий обсуждения, опираясь на методическое пособие. Оно разработано к каждому киноуроку, и помогает раскрыть авторский замысел содержания.

3) Чтобы закрепить понятие, раскрытое в фильме, проводим социальную практику.

СЛАЙД 6. Социальная практика

Это очень важный этап проекта. Мы должны так подготовить школьников, чтобы у них возникла потребность подражать героям фильма, чтобы школьники проявили инициативу следовать их примеру.

Желание это реализуется в ходе проведения социальной практики, т.е. общественно полезного доброго дела.

Например, можно создать альбом или видеоролик, поучаствовать в акции, помочь нуждающимся людям или написать письмо солдату, ветерану, другу.

Выбор практики зависит от желания и возможностей детей, педагога и родителей. Примеры социальных практик разных школ можно посмотреть на сайте.

Покажу, как я реализую данный проект в своём 3 классе на примере фильма «Александр».

СЛАЙД 7. Выбор фильма и скачивание методических материалов

В личном кабинете в разделе «фильмы для начальной школы» сначала посмотрела видеоролики разных фильмов, выбрала и скачала фильм «Александр» и пособие к нему, отобрала необходимый материал.

СЛАЙД 8. Подготовка к восприятию

На уроке перед просмотром фильма подготовила детей к восприятию фильма. Это нужно для того, чтобы создать доверительную атмосферу в классе.

Обязательно привлекаю родителей, чтобы они тоже смотрели и обсуждали вместе с детьми героев фильма, их поступки. Если не получается пригласить родителей в школу, то отправляю ссылку в родительский чат, чтобы дома посмотрели.

Кроме этого, родители самостоятельно могут зайти на сайт и посмотреть с ребенком любой фильм.

СЛАЙД 9. Просмотр фильма

Посмотрели фильм, обсудили такие важные качествах человека, как «патриотизм, ответственность, доброта, смелость, справедливость».

Сравнили «долю ответственности» главных героев с ответственностью Александра Невского. Дети рассказали о своей ответственности.

Сделали вывод, что надо научиться не повторять ошибок в своих поступках, а стремиться изменить себя в лучшую сторону.

Кроме этого, ребята узнали, что такое реконструкция исторических событий, как важно знать и помнить историю своей страны.

После обсуждения у ребят возникло желание подробнее узнать, кто такой Александр Невский и почему более 800(восьмисот) лет о нём помнят и чтут.

СЛАЙД 10. Проект

1. Решили провести проект, тема которого была уже определена «Александр Невский». Ребята сами составили задания. Через несколько дней каждая группа делилась своей информацией с одноклассниками.

СЛАЙД 11. Альбом

2. Продуктом данного проекта стал альбом «Александр Невский», который подарили в музей школы, чтобы сохранить историческую память о великом русском князе и его заслугах.

СЛАЙД 12. Экскурсия

3. Совместно с родителями, была организована поездка в Псков. Ребята посетили Кремль, участвовали в реконструкции дружины Александра Невского.

СЛАЙД 13. Экскурсия

Познакомились с выставкой "Александр Невский и Псковская земля". На горе Соколиха посетили памятник «Ледовое побоище».

СЛАЙД 14. Публикация

Для завершения остаётся только опубликовать этот материал на сайте в разделе «Мои практики».

Учитель становится участником Международного конкурса социальных практик, что подтверждается соответствующим документом.

СЛАЙД 15. «Мой друг Дима Зорин»

В целях финансирования съёмок фильмов была запущена всероссийская школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Киноэкология».

Образовательные учреждения Лужского района тоже стали участниками этой акции. Откликнулись и представители бизнеса города Луги. На собранные деньги был снят фильм «Мой друг Дима Зорин». Главной героиней фильма стала Лужская школьница Наумова Ульяна.

СЛАЙД 16. Распространение

Идею данного проекта важно понять и принять. Вовлечь в эту работу детей и их родителей. Если вы хотите, чтобы киноуроки появились в вашей школе, то…

1. Вдохновитесь этой идеей.

2. Осознайте важность этой работы.

3. Подготовьте соответствующие документы.

4. Обратитесь за поддержкой к директору школы.

5. Проведите встречу в своем классе с детьми и родителями, расскажите о важности этой работы.

СЛАЙД 17. Из опыта работы учителей школы (фото)

В нашей школе проект реализуется с 1 сентября 2021 года в каждом классе (1 - 11). В течение года мы делились опытом своей работы по проведению киноуроков, проводили открытые мероприятия для педагогов других школ и для председателей комитетов образования Ленинградской области.

СЛАЙД 18.Проект рассчитан на много лет. Пока мы видим только промежуточные результаты, но уже сейчас можно утверждать, что дети меняются в лучшую сторону.

СЛАЙД 19.Развиваются навыки общения, творческие способности, умение работать в коллективе. Родители понимают важность этой работы и становятся активными участниками.

СЛАЙД 20. Отзывы

Отзывы школьников показывают, как интересны, нужны им киноуроки и выполнение социальных практик.

В заключении хочу сказать, что процесс реализации Проекта «Киноуроки в школах России» несомненно способствует духовно-нравственному воспитанию школьников.

СЛАЙД 21. Спасибо за внимание.