

Духовно-нравственное воспитание

Тематическое направление

День защиты животных – 4 октября

Тема методической разработки

**Автор: Коробова
Екатерина Андреевна, учитель
биологии,
Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Толмачевская средняя
общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза
И.И. Прохорова»**

2023 год

Внеклассное мероприятие для 5-6 классов

ко Дню защиты животных 4 октября

Тематическое направление воспитательного мероприятия:

- духовно-нравственное воспитание.

Мы часто встречаем на улицах нашего города бездомных животных. Они подбегают к нам на остановках, мы видим их у подъездов домов. Они заглядывают в наши глаза, ищут того единственного человека, которому они смогли бы стать нужными.

Часто ли мы задумываемся: что они едят, где ночуют. Как помочь больным животным? Все ли понимают, как можно помочь брошенным созданиям.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, милосердие, сострадание, доброта, забота.

Актуальность: проблема бездомных животных очень давно носит глобальный характер. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Цель: формирование активной гражданской позиции по отношению к животным, проблемам бездомных животных.

Задачи:

- **Познавательная:**
- Расширение кругозора и приобретение новых знаний о животных.
- Формирование у ребят умений анализировать, рассуждать логически, используя поисковые ситуации.
- **Развивающие:**
- Умение сравнивать, находить главное.
- Развитие навыков работы в команде, гражданской активности ребят.
- **Воспитательные:**
- 2.Формирование активной жизненной позиции по данной проблеме, через осмысление своих и чужих поступков по отношению к животным.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видео, включает в себя работу с информацией, а также групповую работу.

Сценарий мероприятия

1. Просмотр фильма «Песня ветра» - Республики Башкортостан — школам России (киноуроки); *15 минут*

- приурочить просмотр фильма ко Дню защиты животных. Этот фильм о мальчике по имени Ахмет, который пожертвовал дружбой с девочкой, которая ему нравилась, ради спасения жизни бабочки.

2. Обсуждение: - какая основная мысль фильма? О чем он? (ответы детей)

- Фильм о дружелюбии, о добром отношении к живой природе.

Надо, чтобы ребята поняли верно: человек вынужденно уничтожает миллионы живых существ каждый день. Мы не можем их ни стыдиться, ни жалеть. На мясо, молоко и пр., мы животных разводим специально. Сами дали жизнь, сами отняли – тут вопросов нет. Но бабочка родом из дикой природы, безвинная, летающая и несущая красоту сама по себе. Убить её просто так, ради прихоти – преступление против Жизни. Бессмысленная, бесцельная жестокость против безвинного существа. Такого настоящий герой не допустит!

- Быть дружелюбным – значит помогать, не оставаться равнодушным.

- Какие истории были в вашей жизни? (ответы детей)

- Как вы считаете помогать нужно каким животным? (ответы детей)

- Правильно, помогать нужно всем, кому нужна помощь.

- Совсем скоро День защиты бездомных животных, вы бы хотели помочь таким животным? (ответы детей)

- Откуда берутся бездомные животные? (ответы детей)

- Несмотря на то, что некоторые животные живут в приютах, им тоже нужно наше внимание. Внимание равнодушных людей. (Приложение 2.)

- Приюты – это далеко не выход, выход в сознании людей, что плодить и выгонять на улицы животных, в наше время – это преступление.

- У вас есть домашние питомцы? (ответы детей)

- Как вы к ним относитесь? (Ответы детей)

- Надеюсь сегодняшнее мероприятие повлияет на ваше отношение к животным. Пообещайте беречь и любить братьев наших меньших, а также относиться к ним с большой ответственностью и уважением. Не покупайте животных пока есть животные в приютах.

- Давайте подведем итог нашей беседы, кто же для нас городские животные: друзья, соседи или враги? (Ответы детей). В заключении давайте вспомним цитату из произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» «Ты всегда в ответе за тех, кого ты приручил».

- Может быть уже кто-то знает о приютах для бездомных животных в городе Луга? (Ответы детей)

- Как можно помочь приютам? (ответы детей)

- Правильно, собрать продукты и прочие необходимые вещи. Мы можем привлечь и других, я думаю вокруг нас много равнодушных людей.

- Давайте проведём акцию.

Вместе с ребятами придумать название акции и распределить обязанности.

Задачи:

1. Собрать информацию о приютах бездомных животных в городе Луга.
2. Организовать акцию «Доброе сердце» с целью сбора необходимых продуктов и других вещей для бездомных животных.
3. Посетить приют и передать собранную посылку.

- Оформление в школе информационного стенда;

- Сбор продуктов;

- Распределение продуктов по категориям (для кошек, собак) Сухой корм, консервы. Пелёнки, игрушки и т.п.

В назначенный день, заранее предупредив куратора приюта отвезти все коробки с продуктами. В поездку взять самых активных участников акции.

Животным очень нужна забота и любовь, внимание и ласка. Они хотят играть. Есть надежда, что эти брошенные животные снова поверят людям, начнут им доверять. Чем больше людей будет знать про такие приюты, тем больше шансов у животных обрести дом, где их будут любить.

Можно стать волонтером и помогать постоянно.

6 класс провел акцию «Доброе сердце» (приложение 1), собрав несколько коробок с кормом для собак и кошек приюта «Симба» в городе Луга на улице Гагарина.

Целью акции было – привлечь внимание к проблемам бездомных животных.

Ксения, куратор, волонтер этого приюта провела нас и все подробно рассказала про каждое животное.

Там не так много животных, но у каждого из них своя страшная история. Некоторые, не смотря ни на что радуются людям, а некоторые прячутся и стараются не показываться на глаза.

Карина Вейвенко перед поездкой написала письмо для этого приюта. Слова – призывы для людей, чтобы были внимательнее и добрее к животным.

Сто тысяч раз подумайте и всё взвесьте, прежде, чем брать животное. Им нужен уход и внимание, их нужно кормить и выгуливать, убирать если они нахулиганили, ведь они как дети.

Предлагаем помочь приюту для бездомных животных в г. Луга «СИМБА».

Несите корм для собак и кошек, игрушки для животных.

Сбор в кабинете №13 Биология.

Самые активные повезут в приют посылку.

Фотографии







Приложение 2.

Ты не бросай в собаку камень,
Пусть это лишь бездомный пес,
Но он и так до боли ранен,
Хоть и не знает горьких слез.

Какой хозяин вероломный
Его продал за медный грош?
Чтобы и этот пес бездомный
Узнал предательство и ложь.

Нет, он от боли не заплачет,
Но день за днем, за разом раз,
Он грусть свою собачью прячет
В разрезе умных добрых глаз.

Сидит собака под забором,
Страдая от сердечных мук,
Но не страдает от позора
Его, когда-то, бывший друг.

РОДИЛИСЬ ЩЕНЯТА!

Во дворе переполох: родились щенята!
И несут со всех дворов им еду ребята.
Но собачки не едят – им, ведь, только сутки!
Пьют у мамы молоко славные малютки.

Хоть ещё совсем слепы, нюх их не подводит.

И по запаху они свой обед находят...
Во дворе переполох: не едят щенята!..
А куда ж еду девать? – сетуют ребята.

Успокоил малышей дворник дядя Женя:
Маме Жучке – в самый раз ваши угощенья!

Натали САМОНИЙ.

Интернет ресурсы

1. <http://школа-новой-эпохи.рф/razdel-bratya-nashi-menshie/115-stihi-o-bezdomnyh-zhivotnyh> (Раздел - братья наши меньшие)
2. <https://stihi.ru/2019/01/12/2807> (Стихи о бездомных животных)
3. <https://kinouroki.org/films#srednyaya> (Киноуроки в школах России)