

## ***Как помочь ребенку сделать правильный выбор и при этом не ошибиться самому***

Ежедневно каждому из нас приходится делать выбор. Иногда этот выбор имеет глобальное значение. Взрослые, как правило, осознают последствия и выбирают исходя из своей готовности к этим последствиям. А дети? Разве ребенок, подросток может понять, к каким последствиям приведет его дружба с «плохой компанией» или нежелание учиться? «Конечно, нет!» – считает большинство родителей, и стараются направить туда, где правильно и безопасно. Всегда ли это получается? Нет. Не получается потому, что мы пытаемся влиять на внешние факторы, создающие этот выбор. Например, запретить общаться с тем, кто «дурно влияет на ребенка». Хотя, влиять нужно на него самого. О том, как направлять, чтобы получалось, пойдет речь кратко, буквально на одной ситуации, сегодня и подробно на общешкольном родительском собрании в ближайший четверг, 14 декабря.

«Дело не в дороге, которую мы выбираем, а в том, что заставляет нас выбирать» (О.Генри).

**Итак, достаточно обычная ситуация** (пример абстрактный, фамилия – вымышленная): обсуждение проступка ученика собравшимися педагогами и родителями. Юный нарушитель с видом ангела (глаза полны раскаяния, поза демонстрирует полное осознание вины) на вопрос о том, как он до такого докатился, стеснительно пожимает плечами: «Не знаю». На губах чуть заметно, буквально на секунду, появляется улыбка, что делает его образ окончательно ангельским и доброжелательным. Ну, не способен такой замечательный ребенок совершать плохие дела! «Это всё Иванов! - уверенно заявляет кто-то из присутствующих, как правило, родителей, - Сколько раз говорили ему (указательный кивок в сторону чада), не водись с ним, не дружи, так он нет! Как медом намазано!». Ангел обреченно вздыхает, мол, правда ваша, если бы не Иванов... Вердикт: запретить дружить с Ивановым.

На какое-то время поможет. Возможно. Но потом или снова активизируется Иванов, или кто-то другой, на него похожий. И на этот раз проступок, совершенный «под влиянием» неблагополучного друга может оказаться куда серьезнее. Ведь, это не он виноват, а друг с его влиянием. Его вина только в том, что не смог удержаться от общения.

**Как помочь?** Формировать позитивные интересы и фундаментальные жизненные ценности. Формировать уверенность в собственной значимости, чтобы не было желания самоутвердиться перед «крутым» сверстником и идти у него на поводу. Но главное – перестать оправдывать его собственный выбор влиянием других. Если не знаете, как это все сделать, приходите.

Что заставляет подростков, совершающих фатальные поступки делать свой выбор в пользу разрушения себя или окружающих? Любой выбор

исходит из самого человека (ребенка, подростка). Решение, в конечном счете, все принимают сами: согласиться на предлагаемую затяжку сигареты или глоток алкоголя, или нет; пойти на нарушение или отказаться. И помимо ощущения безнаказанности, есть множество факторов, толкающих детей и подростков к асоциальному поведению. Единственное, что могут сделать взрослые – создать условия для желания быть успешным. Психолог Людмила Петрановская выделила несколько ценностей, которые родители могут дать детям:

- Уверенность и доверие ребенка к самому себе.
- Обеспечивать и поддерживать психологическое здоровье и психологическую устойчивость.
- Родительскую поддержку.
- Свободу выбора, самостоятельность.

На собрании, помимо этих ценностей обсудим и признаки отклоняющегося поведения, и как предупредить нежелательный выбор.

Звоните, заходите.

Всегда вам рада.

Всегда на связи: +79650577449

Педагог-психолог школы

Юлия Эдуардовна