

## **Неуспеваемость или неуспешность: как понять и что делать**

Устраивайтесь поудобнее, и приготовьтесь мысленно со мной спорить. Сейчас будет тема, о которой можно говорить и спорить бесконечно. Даже если вы не родитель. Это тема, которая возникает в детстве, в школе (для ваших детей это сейчас!) но продолжается всю нашу жизнь.

Формула успешности известна всем в виде крылатой фразы «Студентка, комсомолка, спортсменка, наконец, она – просто красавица» и как же хочется родителям видеть своих детей такими! Вопреки этому, иногда у ребенка и оценки «не дотягивают», и среди сверстников он не лидер, и вместо занятий в кружках мусолит в руках смартфон. Успеваемость падает до неуспеваемости, неуспешность оправдывается невезучестью или ленью. Два таких созвучных и разных понятия: неуспешность и неуспеваемость. Абсолютно не гарантирована успешность ребенку, который учился на «4» и «5», но с огромной вероятностью неуспешный ребенок станет отставать по оценкам в учебе. Неуспеваемость предполагает оценку «2» по предмету и это от успешности так же далеко, как Оксфордский университет от Омского. И все-таки это взаимосвязанные понятия. Итак, давайте разбираться, что вперед – «яйцо или курица».

Причины неуспеваемости могут быть физиологические (различные заболевания и особенности здоровья), социально-экономические (материальная необеспеченность или неблагоприятная обстановка в семье), психологические (личностные особенности ребенка), педагогические (взаимоотношения внутри школы).

У неуспешности причины только психологические.

**«Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным» (Сенека).**

Успешность – достижение целей, которые человек перед собой поставил. Которые он сам перед собой поставил. Сам захотел этого и сам этого добился. Если ребенку не нужно быть лидером в классе, но для него важно освоить новый язык программирования, его успешность нельзя оценить по его авторитету среди одноклассников. Если ребенок не знает, чего он хочет или не хочет ничего, значит у него нет целей. Значит, он не стремится их достичь и об успешности говорить нечего. Обычно в этот момент возникает диагноз «лень».

Я утверждаю, что нет такого понятия «ЛЕНЬ». Это или недостаток мотивации, или физиологически обусловленный недостаток сил организма. Это касается и детей, и взрослых. Если у ребенка нет никаких желаний, никаких целей, никаких планов, и при этом ребенок действительно (не с точки зрения родителей, а по результатам обследования врачей) здоров, с этим нужно идти к психологу (т.е. ко мне), находить, изобретать эти самые цели и придумывать желания. Есть для этого специальные, эффективные психологические техники. Не стоит, однако думать, что вы привели ребенка к психологу и он вернул вам «хорошего сына (дочь)» без всяких усилий с вашей стороны. Мотивировать ребенка на успех без участия родителей иногда

можно. Иногда. Но зачастую психологические причины в семье, где ребенок живет. И после работы психолога ребенок снова возвращается в семью, сталкивается с этими причинами. Это делает процесс похожим на перетягивание каната, тормозит или приводит к исходному состоянию ребенка. Парадокс: любой родитель желает своему ребенку самого лучшего, но не все готовы для этого что-то менять в себе или в своих взаимоотношениях с ребенком.

Немного ушли от темы. Вернемся к неуспеваемости. Две из трех причин вполне возможно решить в кабинете психолога. В некоторых случаях достаточно немного изменить схему общения родителей с ребенком. В некоторых – нужно изменить отношение ребенка к предмету и найти для него жизненную цель. Цель не обязательно будет связана с предметом, по которому ребенок не успевает, но неуспеваемость по этому предмету будет влиять на достижение этой цели и важно ребенку это показать. Если причины не физиологические и не связаны со здоровьем, их можно исправить. Их нужно исправлять, потому как неуспеваемость – это неуспешность. Неуспешность в чем-то малом подрывает веру в себя. Осуждение, которое вызывает эта неуспеваемость, подрывает веру в возможность справиться с чем-то более сложным. А значит обесценивает самого ребенка в его глазах. Падает самозначимость – падает самооценка. Итогом неуспеваемости всего по одному предмету может стать неуспешность не только в школе, но и в дальнейшем. И эту линию последствий можно продолжить, а можно остановить в самом начале.

Небольшой случай из реальности.

Ребенок получил запись в дневник: «Поведение неуд.» Расстроенная мама, дома пытается понять, что же такого натворил её сын:

- Дорогой, что это значит?

Сын, разводя руками:

- Вот такое неудачное поведение, мам.

Будьте внимательны и к успехам (неудачам) детей, и к их отношению к этому. Если вашего ребенка не беспокоит неуспеваемость, это повод поговорить и с ним, и с педагогом, и с психологом.

Звоните, заходите.

Всегда вам рада.

Всегда на связи: +79650577449

Педагог-психолог школы

Юлия Эдуардовна