

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»
Лужского муниципального района
Ленинградской области РФ

ОТЧЕТ РАССМОТРЕН
на заседании

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Толмачевская
средняя школа»
Ю. И. Шевцова
01.04.2024

Управляющего Совета
МОУ «Толмачевская средняя
школа»

протокол от 01.04.2024 № 4

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Толмачевская средняя школа»
за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение (основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, цели и задачи аналитического отчета, способы и методы получения информации и др.).

2. Основная часть документа (разделы и подразделы, которые могут формироваться как по направлениям оценки деятельности общеобразовательной организации, так и по иным основаниям).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

3. Заключение (содержит выводы о функционировании и тенденциях развития общеобразовательной организации, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности организации, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение).

4. Приложение 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Процедура самообследования МОУ «Толмачевская средняя школа» (далее Школа) проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности МОУ «Толмачевская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023, утверждена Приказом директора № 67 от 28.08.2023);

- основной образовательной программы основного общего образования (принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023, утверждена Приказом директора № 67 от 28.08.2023);

- основной образовательной программы среднего общего образования (принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023, утверждена Приказом директора № 67 от 28.08.2023).

Также Школа реализует адаптированные программы: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2) и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что Школа располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова» (МОУ «Толмачевская средняя школа»)
Руководитель	Юлия Игоревна Шевцова
Адрес организации	188255 Ленинградская обл., Лужский район, пос. Толмачево, ул. Толмачева д.10
Телефон, факс	8 (813-72) 74 - 176, 8 (813-72) 74- 240
Адрес электронной почты	ivaip57@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района
Лицензия	От 25.12.2015 № 189-15, серия 47 ЛО1 № 0001174
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2015 № 113-15, серия 47АО1 № 0000527; срок действия: до 05 апреля 2027 года

Школа расположена в Толмачевском городском поселении, обучаются дети из 10 населенных пунктов. Для обучающихся организован подвоз четырьмя школьными автобусами.

Существующее здание сдано в эксплуатацию в 1963 году, в 2021 году прошла реновация здания и основные занятия проходят в нем. В 2020 году у здания появилась современная пристройка, в которой есть кабинеты для проведения уроков технологии, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая, спортивный зал со спортплощадками и три медицинских кабинета.

Проектная мощность школы - 350 мест.

По состоянию на 30 декабря 2023 года в школе обучается 270 человек.

В школе 19 классов:

1-4 классы - 8 классов; из них 4 коррекционных (1Б, 2Б, 3Б, 4Б);

5-9 классы - 10 классов; из них 4 коррекционных (5Б, 6Б, 8Б, 9Б)

10 - 11 класс - 1 класс (10 кл).

Средняя наполняемость 24,9 человек.

Школа является общеобразовательной, профили в 10 и 11 классах естественно-научный (профильные предметы: физика, математика) и гуманитарный (профильные предметы: литература, история).

Всего в школе: 2 административных работника-директор и главный бухгалтер, 30 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

По результатам ЕГЭ за последние 3 года в школе нет обучающихся, которые не преодолели минимального порога баллов по результатам ЕГЭ.

Школьная библиотека на 100% оснащена учебниками. Учебники выдаются всем детям бесплатно. В школе имеется столовая. 100% детей (от потребности) обеспечены горячим питанием.

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной и мультимедийной техникой, которая постоянно обновляется. Все кабинеты подключены к интернету, работает локальная сеть.

Кабинеты химии, физики, географии, биологии, музыки, ОБЖ обеспечены всем необходимым оборудованием, приобретена химико – биологическая и экологическая лаборатории для исследовательской деятельности.

В сентябре 2022 года на базе школы открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, который оснащен цифровым оборудованием.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения: дата регистрации 09.04.2021

ОГРН 1024701559585 *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 47_ № 001092201 дата регистрации 30.09.1997

ОГРН _1024701559585 *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 47 № 001093572 дата регистрации 11.11.2002

ИНН 4710023264

Свидетельство о землепользовании: серия 47А Б № 924390 дата регистрации 02.04.2013

Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АВ № 564891 дата выдачи 15.06.2007

Договор на передачу права оперативного управления муниципальным имуществом № 108 от 23.05.2001

Выводы и рекомендации по разделу

Имеющиеся нормативно-правовые акты Школы позволяют организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Школой осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления** (в таблице 1. Функции органов управления, действующих в Школе):

Первый уровень. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.:
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план мероприятий по повышению качества предметного образования учебный год;
- план методической работы на учебный год;
- план воспитательной работы на учебный год.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Административный	общий	административная	педагогическая
1	Директор	Шевцова Юлия Игоревна	Высшее, учитель химии и биологии	10 лет	34 года	нет	высшая
2	Гл. бухгалтер	Беляева Наталья Викторовна	Высшее, экономист	24 года	39 лет	нет	нет

Функции органов управления, действующих в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> • Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся; • Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе; • Устанавливает шефство старших классов над младшими; • Готовит и проводит собрания и конференции учащихся гимназии; • Организует выпуск газеты; • На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; • Заслушивает отчеты о работе своих министерств, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения; • Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях; • Решает вопросы поощрения и наказания; • Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно-полезной деятельности. • Рабочие органы школьного ученического совета учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т. д. Совет старшеклассников правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- художественно-эстетического образования, технологии и охраны здоровья;
- учителей начальных классов.

2.2. Система управления

Система управления школой находится в режиме развития. План учебно-воспитательной работы, образовательные программы реализованы полностью. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям.

Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне. Обязанности заместителей директора по учебно - воспитательной работе и по воспитательной работе выполняют учителя.

Директор совместно с администрацией и руководителями методических объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности Школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому совету, Управляющему Совету) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям методических объединений делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся, работу в ГИС СОЛО.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобуча и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом совете, утверждается приказом директора. В целях расширения

гласности при проведении контролирующих мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

-ППк-психолого - педагогическая комиссия, в состав которой входят социальный педагог, учителя - логопеды и педагоги-психологи;

- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

В школе ведется сайт, на котором можно ознакомиться со всеми документами школы, узнать новости. Кроме сайта, очень информативна группа Школы в Контакте.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы.

Большая работа ведется по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности, детей с ОВЗ. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт.

В 2023 году в школе выделено 11 ставок коррекционных педагогов: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Открыт кабинет психологической разгрузки, кабинеты-логопедов.

В плане работы Школы запланированы мероприятий с участием родителей.

Большую работу ведет Совет по профилактики, реализуются планы совместной профилактической работы с ОДН и КДН.

С неблагополучными семьями ведется работа и совместно с службой опеки администрации Лужского района.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в Школе проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся,

находящихся в социально опасном положении. Фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

Бесплатным питанием обеспечены 240 обучающихся Школы (из федерального и регионального бюджета)) – это 89% обучающихся.

В школе создана комиссия по питанию, которая занимается рассмотрением заявлений на бесплатное питание, контролем организации питания. Создан родительский контроль за питанием.

В 2023 году в школе введено вариативное меню и открыто школьное кафе.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией. Так, например, годовой календарный учебный график, учебный план, основные образовательные программы и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

В целом, имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям школы. В школе имеются все необходимые Локальные акты (положения, методические рекомендации и указания и др.), которые своевременно актуализируются, разрабатываются новые локальные нормативные акты определяющие функции структурных элементов системы управления.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе и соответствует планам работы задачам, стоящим перед образовательной организацией.

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2023 №19- 26047/2022
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №03-2195 «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 3710 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 1014).
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года).
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В коррекционных классах срок обучения по образовательным программам может увеличиться на 1 год.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и углубленное изучение некоторых предметов в 5-7 классах.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО-2021 начального общего образования (1-4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО-2021 основного общего образования (5-7 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (8-9 классы), утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

В 2022/23 учебном году школа перешла с 1 сентября 2023 года на ФГОС третьего поколения с 1 по 7 классы и 10 класс.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

Школа успешно внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию информационной безопасности детей.
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (утвержденная Экспертным советом по развитию исторического образования при Минобрнауки РФ 2 февраля 2023 года).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 4001.

Продолжили внедрение:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «История России», «ОБЖ» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Проводятся предметные недели биологии и экологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» значительно расширился школьный музей в котором проводятся занятия с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». Появились новые разделы: «Русская изба», «Россия многонациональная», «Народные промыслы».

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Толмачевская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 87 процентов;

- родителей – 57 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный (История, Литература) и естественно-научный (Математика. Физика). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2,2 %);
- с задержкой психического развития – 102 (38 %)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются дети по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-дефектологи и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С сентября 2023 году в Школе ведутся курсы внеурочной деятельности в каждом классе:

№	Название курса	Часы	Классы
1	Будь здоров	1	1а
2	Будь здоров	1	1б
3	Будь здоров	1	2а
4	Будь здоров	1	2б
5	Будь здоров	1	3а
6	Будь здоров	1	3б
7	Будь здоров	1	4а
8	Будь здоров	1	4б
9	Математическая грамотность	1	5а
10	Математическая грамотность	1	6а
11	Быть гражданином	1	6а
12	Профориентация	1	8а
13	Читательская грамотность	1	5б
14	Билет в будущее	2	8а,8б,8в
15	Профориентация	1	9а
16	Основы первой помощи	1	7
17	Учимся для жизни. Функциональная грамотность	1	7
18	Библиотечный час	2	8а,8б
19	Подготовка к олимпиадам	3	7 - 10
20	Экспериментальная химия	2	9а, 9б
21	Профориентация	1	9б
22	Билет в будущее	4	10а 9а, 10б 9б
23	Учимся для жизни. Функциональная	4	9а, 9б,

	грамотность		10а, 10б
24	Моя будущая профессия	2	10б 10а
25	Экспериментальная физика и решение задач	1	10б
26	Билет в будущее	1	6б

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- музейные уроки;
- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей «Истоки»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 9 акций гражданско-патриотической и экологической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Макеевой Н. В. (1 и 4 класс), Струковой Т. С. (2 и 3 класс), Кубышкиной Т. Ф. (5 класс МЧС), Фроловой Е. Р. (6а класс), Субботиной М. Ю. (9«А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в Школе был открыт военно-патриотический клуб «Растим патриота».

Все обучающиеся Школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, которые проходили в школе:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

- осуществлен проект «Парта Героя», за которой сидят достойные дети, которые отличились на конкурсах, олимпиадах, в учебе.

Основные направления деятельности школьного музея «Истоки»: исследовательская, поисковая, проектная, экскурсионная, проведение массовых мероприятий, посвященных различным датам, благоустройство воинских захоронений.

Музей является особым образовательным пространством в школе, он координирует военно-патриотическую и краеведческую деятельность учреждения, является связующей нитью между школой, другими музеями, учреждениями культуры, общественными организациями. Во главе воспитательной деятельности музея стоит патриотическая направленность, которая в настоящее время принимает ещё большее значение.

Большая экологическая работа ведется в школьном экологическом центре: акции, исследовательская и проектная деятельность, природоохранные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). **На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.**

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки входят обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» и многие другие. В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в мероприятиях школьных музеев «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лисенский лесной колледж;
- Лужский Медицинский колледж;
- Плосковский стекольный завод;
- Лужская городская больница;
- Лужское местное отделение ООО «ВДПО»;
- Главное управление МЧС России по ЛО;
- Филиал ГКУ «ЛОПСС» отряд государственной противопожарной службы Лужского района;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. СПб и ЛО» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Неделе без турникетов», Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.;
- проведении различных мероприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023 – 20.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на базе Школы в декабре 2023 года составил 99 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Наименование кружка, секции
1.Теннис
2.Всезнайка
3.Читай- ка
4.Кожаный мяч
5. Страна математиков
6. Дружина юных пожарных
7. Школьное лесничество «Лесовичок»
8. Кожаный мяч
9. Музейное дело

10. Математический калейдоскоп
11. Географический эрудит
12. Клуб любителей биологии
13. Финансовая грамотность

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

№ п/п	Название ДОП
1	Читательская грамотность
2	Театральный кружок
3	Читательская грамотность
4	Навстречу к ГТО
5	Читай-ка
6	Всезнайка
7	Быстрый мяч
8	Финансовая грамотность
9	Отряд ЮИД
10	Кожаный мяч
11	Клуб любителей биологии
12	Математический калейдоскоп
13	Страна математиков
14	Школьное телевидение
15	Дружина юных пожарных
16	Лесовичок
17	Экспериментальная физика
18	Музейное дело
19	Школьный театр «Зазеркалье» Театральная студия «Театр Мiх»
20	Растим патриота

У Школы заключены сетевые договоры с организациями дополнительного образования, дети занимаются как на базе школы, так и на базе этих организаций.

На базе Школы 78 обучающихся 4-10 классов занимаются по ДОП «Школьное лесничество» от ГБУ ДО «Центр «Ладога».

От МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания» открыта площадка в Школе, где занимаются дети по ДОП художественной направленности: «Волшебная палитра», «Искусство танца», «Фортепиано», «Гитара» и др.

МАОУ ДО «Компьютерный центр» посещают обучающиеся начальной школы и занимаются по ДОП «Лего -конструирование», «Мультфильмы своими руками».

От МОУ ДО «Лужская ДЮСШ» на базе школы реализуется ДОП «Теннис», в которой занимаются учащиеся 1 -5 классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано 3 объединения дополнительного образования: Школьный театр «Зазеркалье», Театральная студия «Театр Мiх». Разработаны программы дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось и разнообразилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	264
	– начальная школа	102
	– основная школа	159
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	5

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	24	34	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
				Всего						Переведены условно		Из них оставлены на 2 год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	35	32	100	13	37	0	0	3	9	0	0	3	9
6	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	33	29	88	12	36	0	0	4	12	3	9	1	3

8	41	31	17	7	17	0	0	10*	24	1	2	9	22
9	36	35	14	5	14	0	0	1	3	0	0	1	3
Итого	159	141	89	174	39	0	0	18	11	4	2,5	0	0

- Из 10 оставленных на второй год – 5 человек это дети с ЗПР, у которых пролонгация восьмого класса.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 37%).

10 класса в 2022/23 учебном году не было. 11 классников – 6 человек, все закончили школу на 4 и 5, успеваемость 100%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	6

Таблица 10. Результаты ГИА -9 за последние 3 года

Предмет	Кол-во сдававших	Балл школы			Не прошли порог
		минимальный	максимальный	средний	школа (чел./%)

2020/2021

Русский язык	20	22	33	27,12	0/0%
Математика	18	9	22	15,12	0/0%

2021/2022

Русский язык	29	22	31	27	0/0%
Математика	29	9	22	13	0/0%
Биология	14	16	30	24,93	0/0%
География	14	16	27	21	0/0%

2022/2023

Русский язык	35	19	32	25,93	0/0%
Математика	35	8	26	15,57	
Биология	10	16	31	23,3	0/0%
География	27	11	30	21,52	0/0%
История	1	13	13	13	0/0%
Обществознание	17	16	32	22,18	0/0%
Химия	1	15	15	15	0/0%

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Кол-во сдававших	Балл школы			Не прошли порог
		минимальный	максимальный	средний	школа (чел./%)

2020/2021

Русский язык	6	45	92	69,84	0/0%
Обществознание	3	29	44	38,00	2/67%
Английский яз.	1	89	89	89	0/0%
Литература	1	94	94	94	0/0%
Математика проф.	2	62	68	65	0/0%

Физика	2	53	54	53,5	0/0%
Математика баз.	3	3	5	3,7	0/0%
2021/2022					
Русский язык	8	46	71	63,00	0/0%
Математика проф.	2	64	74	69	0/0%
Физика	1	51	51	51	0/0%
Математика баз.	6	4	5	16	0/0%
Английский яз.	1	66	66		0/0%
2022/2023					
Русский язык	6	63	89	78,00	0/0%
Математика проф.	2	64	68	66	0/0%
Физика	2	59	64	61,5	0/0%
Математика баз.	4	4	5	18	0/0%
Английский яз.	1	56	56	56	0/0%
Литература	1	58	58	58	0/0%
История России	2	45	87	66	0/0%
Обществознание	4	52	72	61,5	0/0%

Вывод: все выпускники 11 класса сдают основные предметы (не прошедших порог - нет). Средний балл по русскому языку повысился на 15 %, по профильной математике понизился на 3 %, а по базовой повысился на 2 %. В 2022/23 учебном году выбор экзаменов разнообразился.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ВПР

Отчет по ВПР 2021,2022 (осенний период), 2023 (весенний период)

Предмет	Показатель 1.1.			Показатель 1.2.			Показатель 1.4.		
	Достижение минимального уровня подготовки/+3 Общее колич. писав /мин. уров/+3			Достижение высокого уровня подготовки/+3 Общее колич. писав /макс. уров/+3			Функциональная грамотность		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4 класс, 2021									
5 кл за 4 кл.осень 2022									
4 класс 2023									
Русский язык	17 /17/0	15 /14/6	15 /15/2	17 /2/1	15/ 0/0	15 /1/1		4	10
Математика	17 /17/2	16 /16/2	15 /14/2	17 /2/0	16 /2/0	15 /1/0		9.1-5, 9.2-7	9.1- 12, 9.2-3
Окружающий мир	17 /17/3	14/ 14\3	15 /15/3	17 /0/0	14/ 1/0	15 /1/1			
5 класс 2021:									
6 кл. за 5 кл осень 2022									
5 класс 2023:									

Русский язык	25/ 25/3	10/ 10/2	18/ 18/5	25/ 1/1	10 /2/0	18/ /0/0		6		
Математика	26/ 23/1	12/ 12/0	18/ 18/3	26/ 1/0	12/ 1/0	18 /1/1		11.1- 11, 11.2- 12		
История	26/ 26/0	10/ 10/0	18/ 18//0	26/ 2/1	10/ 0/0	18 /2/0				
Биология	26/ 25/8	9/ 9/2	17/ 17/4	26/ 0/0	9/ 1/0	17/ 1/0				
6 класс 2021: 7 кл за 6 кл осень 2022 6 кл.2023										
Русский язык	16/ 14/4	29/ 28/2	11/ 11/4	16/ 0/0	29 /0/0	11/ 1/0		22	11.1- 16ч 11.2-9	
Математика	20/ 19/0	26/ 25/0	11/ 11/0	20/ 1/1	26 /0/0	11 /0/0		10-23		
История	-	13/ 13/1	11/ 11/0	-	13 /1/0	11/ 0/0				
Биология	-	13/ 13/3	11/ 11/0	-	13/ 1/0	11/ 0/0				
География	17/ 17/2	14/ 14/4	-	17/ 3/2	14/ 1/0	-		9		
Обществознание	18/ 18/2	14/ 14/3	-	18/ 3/2	14/ 3/0	-		3.2-3		
7 класс 2021: 8 кл за 7 кл 2022 7 класс 2023										
Русский язык	20/ 18/7	9/ 8/1	25/ 25//5	20/ 0/0	9/ 0/0	25/ 0/0		11.1-6, 11.2-6	11.1- 23, 11.2- 18	
Математика	27/ 26/9	19/ 19/3	25/ 24/3	27/ 0/0	19/ 0/0	25/ 0/0		7-19, 15-18		
Английский язык	22/ 21/4	15/ 15/4	26/ 26/6	22/ 1/0	15 /2/0	26/ 0/0				
История	25/ 25/11	-	13/ 13/0	25/ 1/0	-	13/ 1/0				
Биология	-	-	13/ 12/2	-	-	13/ 0/0				
География	25/ 24/4	-	-	25/ 4/1	-	-				
Обществознание	22/ 22/3	16/ 16/0	12/ 11/2	22/ /0/0	16/ 1/0	12/ 0/0		3.1-14	3.1-12	
Физика	25/ 24/4	18/ 18/0	12/ 12/1	25/ 1/0	18/ 3/0	12/ 1/0				
8 класс 2021 9 кл за 8 кл 2022 8 класс 2023										
Русский язык	14/ 13/5	24/ 23/3	17/ 15/2	14/ 0/0	24/ 1/1	17/ 0/0		18	9	
Математика	15/ 13/3	26/ 25/6	17/ 17//6	15/ 0/0	26/ 0/0	17/ 1/0		16.2-9	16.1-	

									15	
									16.2 -5	
История	-	-	16/ 16/2	-	-	16/ 0/0				
Биология	-	16/ 16/7	17/ 16/3	-	16/ 0/0	17/ 0/0		11	14	
География	16/ 15/5	15/ 15/4	-	16/ 0/0	15/ 0/0	-				
Обществознание	-	10/ 10/0	16/ 16/2	-	10/ 0/0	16/ 0/0		3.1.-7	3.1. - 12	
Физика	-			-						
Химия	11/ 11/4	10/ 9/6		11/ 0/0	10/ 0/0					
ОГЭ по информатике Или ВПР в компьют. форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.

**Аналитическая справка по результатам ВПР
МОУ «Толмачевская средняя школа»**

Достижение минимального уровня подготовки

	2021 год	2022(осень)	2023
Количество участников	447 уч.	363 уч.	369 уч
количестве учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР	432 (97%)	354 уч. (98%)	362 (98%)
количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР с разницей +3б	84	62	65

Русский язык, математика, биология- предметы, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся.

Достижение высокого уровня подготовки

	2021 год	2022(осень)	2023
Количество участников	447 уч.	363 уч.	369 уч
количестве учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР	22 5%	20 6%	11 3%
количество учеников, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла	9	1	3

История, биология, химия - предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наименьшее количество обучающихся.

Рус. яз, география, предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наибольшее количество обучающихся.

Функциональная грамотность

Качество выполнения заданий, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях составляет от 40 до 90%.

Заключение

Анализ сопоставимых данных по результатам ВПР

за 2021, 2022(осень), 2023 года

Предмет	Показатель 1.1. Достижение минимального уровня подготовки/+3 Общее количество писавших /мин. уровень /+3			Показатель 1.2. Достижение высокого уровня подготовки/+3 Общее количество писавших /макс. уровень/+3		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык		15 /14/6	18/ 18/5		15/ 0/0	18/ /0/0
Математика		16 /16/2	18/ 18/3		16 /2/0	18 /1/1
Русский язык	17/ 17/0	10/ 10/2	11/ 11/4	17/ 2/1	10 /2/0	11/ 1/0
Математика	17/ 17/2	12/ 12/0	11/ 11/0	17/ 2/0	12/ 1/0	11 /0/0
История		10/ 10/0	11/ 11/0		10/ 0/0	11/ 0/0
Биология		9/ 9/2	11/ 11/0		9/ 1/0	11/ 0/0
Русский язык	25/ 25/3	29/ 28/2	25/ 25//5	25/ 1/1	29 /0/0	25/ 0/0
Математика	26/ 23/1	26/ 25/0	25/ 24/3	26/ 1/0	26 /0/0	25/ 0/0
История	26/ 26/0	13/ 13/1	13/ 13/0	26/ 2/1	13 /1/0	13/ 1/0
Биология	26/ 25/8	13/ 13/3	13/ 12/2	26/ 0/0	13/ 1/0	13/ 0/0
Обществознание		14/ 14/3	12/ 11/2		14/ 3/0	12/ 0/0
Русский язык	16/ 14/4	9/ 8/1	17/ 15/2	16/ 0/0	9/ 0/0	17/ 0/0
Математика	20/ 19/0	19/ 19/3	17/ 17//6	20/ 1/0	19/ 0/0	17/ 1/0
Обществознание	18/ 18/2	16/ 16/0		18/ /3/2	16/ 1/0	

По истории прошли минимальный уровень 100% обучающихся.

По русскому языку, математике, обществознанию, биологии прошли минимальный уровень от 85% до 96%.

В 2023 году уменьшилось количество детей достигающих высокого уровня подготовки по всем предметам.

Выводы

От 10 до 20 процентов обучающихся не подтверждают своей отметки за триместр. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

От 85% до 96% учащихся достигают минимального уровня.

От 5% до 15% учащихся достигают высокого уровня подготовки.

Что было предпринято:

1. Обсуждены результаты ВПР на педагогическом совете в августе 2023 года
2. Руководители ШМО:
 - 2.1. Провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам до 15.09.2023
 - 2.2. Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработали методические рекомендации для нового учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.09.2023.

3. Учителя-предметники:

3.1. Проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировали рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрили эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 используют пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Используют на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом:

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
Количество участников	142	371	229
Количество победителей	23	31	8
Количество призеров	53	24	-29

Весной 2023 года в региональном этапе ВСОШ никто участие не принимал.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы В муниципальном этапе приняли участие 76 участников. Победитель один – по математике 10 класс. Призеров восемь: по географии, по литературе, по экологии, по математике, по биологии, по обществознанию, по литературе.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОС	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	35	14	0	21	6	6	0	0	0

Выпускники 11 класса:

	Чел.	По профилю чел. (для строк 1-3)	Ленинградская обл. чел. (для строк 1-3)	С П б Чел. (для строк 1-3)	Другой регион чел. (для строк 1-3)
Всего выпускников:	6				
ВУЗ	6	5	1	3	2
СПУ	0				
НПУ	0				
Не трудоустроены	0				
<i>Уехали в другой регион</i>	0				
<i>Декрет</i>	0				
<i>По болезни</i>	0				
<i>Другое</i>	0				
Трудоустроены, из них:					
Технические специальности					
IT технологии					
Социально-экономические					
Социально-гуманитарные	2				
Естественнонаучные	1				
Медицина					
Образование	1				
Военные (ВУЗ И СПУ)	2				
Армия					
Количество выпускников 11 классов, поступивших в топ 100 вузов РФ 2023 год	1				

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – есть выпускники, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 98 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2023 года. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся

миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Лужском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «Толмачевская средняя школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (31%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№п/п	Уровень	Дата	Название	ФИО учителя	Результат
1	Муниципальный	Март 2023	Конкурс «Лучшие воспитательные практики»	Струкова Т. С. Носкова С. О. Коробова Е. А	2 место участник участник
2	Всероссийский	Апрель 2023	Конкурс Моё лучшее мероприятие»	Струкова Т.С.	победитель
3	Муниципальный	16 ноября 2023 Приказ от 22.11.2023 № 541	Конкурс учителей начальных классов «Методическая копилка 2023»	Максимова А. Э.	призер
4	Муниципальный	16 ноября 2023	Конкурс учителей начальных классов «Методическая копилка 2023»	Николаева Н. Г.	участник
5	Региональный	23-	Педагогические	Фролова Е. Р.	Участник

		24.10.2023	надежды - 2023		
6		26.10.2023 – 29.10.23	Форум «Эконаставники»	Репкина Н.А.	Сертифициро ванный специалист
7	Всероссийский	24.12.2023 Приказ о подведении итогов №30 от 24.12.2023 г.	Всероссийский конкурс «Конституция России: знаем и соблюдаем»	Горняга Р. Б.	Диплом I степени в номинации «Методическ ие разработки»
8	Всероссийский	24.11.2023	Всероссийский конкурс на публикацию статьи в журнале «Современный урок»	Струкова Т.С.	Статья признана авторской и опубликована в журнале
1.	Муниципальный	Январь 2024	Учитель года	Максимова А. Э.	Участник
2	Муниципальный				
3.	Региональный	29.02 – 01.03.2024	Педагог-психолог года	Петрова Ю. Э.	Участник
4.	Региональный	29.02 – 01.03.2024	Педагог-библиотекарь года	Волченкова Е. М.	Участник
5.	Всероссийский				
6.	Международны й	Приказ № 11 от 31.12.2023 г.	XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий)	Шевцова Ю. И. Лащева М. А.	3 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, они проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов. По результатам аттестации всем педагогам установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Голмачевская средняя школа» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17712 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений в год – 3470 (в 2021 году было 2844 человека);
- численность зарегистрированных пользователей -326 человек;
- объем учебного фонда – 8267 единиц;
- объем художественной литературы 9445 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2022 году библиотека стала Информационно-библиотечным центром, появился электронный каталог. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

В социальной сети VK есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека состоит из:

- читального зала на 30 мест, 2 места оборудовано моноблоками, подключенными к Интернету, проектора;
- рабочего места педагог-библиотекаря, оборудованного компьютером, МФУ, цветным принтером, есть Интернет, локальная сеть;
- книгохранилища.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В основном здании школы оборудованы 26 учебных кабинетов для общеобразовательных предметов, три кабинета для коррекционных занятий с логопедами, психологами, все оснащены современной мультимедийной техникой, есть высокоскоростной Интернет, локальная сеть. Пять учебных кабинетов- физики, биологии, технологии, экологии и химии- оборудованы по федеральному проекту «Точки роста», в который Школа включена с 2022 года.

В Школе есть все необходимые помещения:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- универсальная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- два спортивных зала;
- библиотека с читальным залом, с компьютерами, подключенными к высокоскоростному Интернету;
- лаборатория, в которой организован Экологический центр;
- современная столовая;
- актовый зал;
 - музей.

В 2023 году музей претерпел большие изменения, появился Этнографический музей.

В Школе оборудованы помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в Школу оборудован пандусом, есть туалеты для инвалидов, в спортзале душевые для инвалидов. Есть лифт. На парковке перед школой оборудовано парковочное место для инвалидов.

На втором этаже здания есть актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивные залы.

В декабре 2022 года на 2 этаже открылось школьное кафе.

Оборудован школьный стадион: футбольное поле с покрытием из натуральной травы, гимнастическая площадка, беговая дорожка, площадки для игры в баскетбол, большой теннис, для настольного тенниса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Все выпускники успешно сдали ГИА, получили аттестаты и продолжили образование.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Материально-техническая база школы на высоком уровне, что даёт возможность педагогам и обучающимся качественно и плодотворно трудиться. В школе поддерживается порядок и уют. Пять кабинетов естественно-научной и технологической направленности оборудованы по федеральному проекту «Точка роста». Все кабинеты имеют компьютерную и мультимедийную технику, с выходом в Интернет и локальную сеть.

Создан информационно-библиотечный центр, приобретен электронный каталог, обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов - 5, 7 классы-это профильные классы.

Проблемы в деятельности учреждения: остается проблема обучения детей с ОВЗ.

Большой процент обучающихся с ЗПР (37 %), не всех из них обучают в коррекционных классах (инклюзия), поэтому педагогам приходится дифференцировать обучение, а это не всегда эффективно.

Школьный ППк работает эффективно, но не все педагоги и классные руководители могут

вовремя обратиться к специалистам консилиума, донести до родителей, что их ребенок возможно с ЗПР и его необходимо показать на районную ПМПК. Поэтому не все дети с ЗПР обучаются по адаптированной программе, это сказывается на качестве их обучения.

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Определение запроса обучающихся и их родителей (в форме анкетирования, индивидуальных собеседований) на обучение в классах с углубленным изучением предметов, с профориентацией (кадетские, медицинские, педагогические и др.).
- б) Максимальная реализация всех форм совершенствования кадрового ресурса ОО.
- в) Организация работы школы по введению и реализации новых ФГОС 21 и ФОП.
- г) Эффективная организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Проблемы, выявленные в ходе анализа методической работы:

- слабая подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- не достаточная работа с одаренными детьми.

Цель работы Школы на 2024 год:

«Создать условия получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, путем выполнения всех показателей внутри магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»».

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС – 21 (во всех классах с 1 по 11).
2. Продолжить работу по организации классов с углубленным изучением предметов со 2 по 9 кл.
3. Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Перейти на продвинутый уровень профессионального самоопределения обучающихся.
5. Создать систему сетевого взаимодействия со организациями дополнительного образования, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
6. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
7. Обучать школьников по ДОП технической направленности и закупить оборудование для школьного театра.
8. Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, работы с детьми ОВЗ, в сфере воспитания.
9. Сформировать психологически благоприятный школьный климат.
10. Обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере и педагогической деятельности используя возможности Сферум в VK Мессенджере.

Основными объектами контроля в школе в 2024 году будут:

- подготовка к экзаменам в выпускных классах;
- работа с одаренными детьми;
- ведение педагогическими работниками установленной школьной документации;
- состояние преподавания отдельных предметов.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Улучшение условий материально-технического сопровождения педагогического процесса	В школе прошла реновация основного здания, сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель. Оснащены современным оборудованием кабинеты по федеральной программе «Точка роста»
2.	Участие в конкурсах и олимпиадах	По сетевому договору с ГБУ ДО «Центр «Ладога» в школе обучаются по дополнительным образовательным программам «Школьное лесничество» более 70 детей. Увеличился процент участников и призеров региональных конкурсов.
3.	Повышение квалификации педагогов	Постоянно повышается уровень квалификации педагогов школы. Работает программа школы по повышению уровня квалификации педагогов.
4.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	В школе введены 11 ставок для коррекционной работы: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель –дефектолог.
5.	Работа по здоровьесбережению обучающихся	Травматизм в школе сведен до минимума. За последние три года ни одного случая травматизма обучающихся в школе. Активно работают отряды ЮИД и ДЮП
6.	Спортивная работа	Активно работает спортивный клуб «Олимпиец». Ребята занимают призовые места в спортивные соревнования районного уровня по хоккею на валенках, флейболу, бадминтону и др. Есть секция по настольному теннису и самбо.
7	Экологическая работа	Большая работа ведется по повышению экологической культуры обучающихся, активно работает школьное лесничество, коллективы от ЦДЮТ. Ведется большая исследовательская деятельность. Школа активный участник экологических проектов, на базе школы создан Лужский общественный экологический центр, который организует экологические мероприятия для школ района.
8	Краеведческая и патриотическая работа	Активно работает школьный музей: разработка экскурсий, поисковые экспедиции, уход за братскими захоронениями, митинги. Исследовательскую деятельность ведут школьники в рамках работы школьного музея, изучают историю своего края. Совместно с ТАСС ведется проект «Боевой путь интернационального отряда Ф. Гульона, проводятся встречи с интересными людьми и массовые мероприятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/27,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218/81 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/53 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	68/25 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	45 /17 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	13/5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37/13,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/5,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	269/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	76/28 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90,6 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/90,6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9,4 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/53 человек/%
1.29.1	Высшая	11/34,4 человек/%
1.29.2	Первая	6/18,75 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/12,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/31,25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/43,75 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/3 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/76,2 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"01" апреля 2024 г.

Директор

Ю. И. Шевцова