

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №67 от 26.08.2024

Согласованно с УС
26.08.2024
Председатель УС
И. П. Иванова

Адаптированная рабочая программа
предмета география
для обучающихся 5-9 классов
МОУ «Толмачевская средняя школа»

гг. Толмачево
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа адресована воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), обучающиеся в 5- 9 классах. В условиях инклюзивного образования, с учетом равного доступа к образованию для данной категории детей с задержкой психического развития федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в полном объеме.

Недостаточная сформированность познавательных процессов является главной причиной трудностей, возникающих у детей с задержкой психического развития при обучении. Отставание в развитии внимания, кратковременная продуктивность при выполнении заданий с быстрым нарастанием ошибок по мере достижения цели препятствуют реализации мыслительной деятельности. Такие недостатки не активизируют сосредоточенность и избирательность познавательной деятельности, затрудняют реализацию процессов восприятия и памяти, что в результате вызывает затруднения при восприятии учебного материала. Следовательно, необходимо помочь воспитанникам, включив в их деятельность целенаправленные коррекционно-развивающие приемы. Учитывая этот факт, основными подходами к организации учебного процесса для детей с ЗПР на уроках являются:

1. Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
2. Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ЗПР.
3. Индивидуальный подход.
4. Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;
6. Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
7. Использование многократных указаний, упражнений.
8. Проявление большого такта со стороны учителя
9. Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
10. Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы;
11. Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в

федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования

целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности

Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические

(экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения

численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.

Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на

территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.

Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.

Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные

угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;

ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе гео-графического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;

- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудоустройство», «трудоустроенный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География – наука о планете Земля	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		10			
	Земля – планета Солнечной системы	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли	7		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

				Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Заключение	1		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время	3	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
2	Атмосфера — воздушная оболочка	11		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
3	Биосфера — оболочка жизни	5		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение. Природно-территориальные комплексы	4			0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время	5	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3		3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17		3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственные зоны	15		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
	Резервное время	6	2	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10	
-------------------------------------	----	---	----	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					<p>Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112</p>
1.4	Машиностроительный комплекс	2		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112</p>
1.5	Химико-лесной комплекс	4		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112</p>
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК</p>

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
	Россия в современном мире	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

Резервное время	8	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/conspect/326809/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/09/urok-no-1-chto-izuchaet-geografiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chto-izuchaet-geografiya-geograficheskie-obekty-processy-i-yavleniya-5-klass-6216733.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186</p>
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических	1		0.5		<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/23/metodicheskaya-razrabotka-uroka-geografii-metody Урок (ВК) https://vk.com/wall-193859271_818 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-metodi-geograficheskikh-issledovaniy-1342182.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-1-organizaciya-fenologicheskikh-nablyudenij-v-prirode-planirovanie-uchastie-v-grupповoj-rabote-forma-sistem-6210114.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee</p>

	наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"					
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312709/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-predstavlenie-o-mire-v-drevnosti-5-klass-6226515.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-sravnenie-kart-eratosfena-ptolemeya-i-sovremennyh-kart-po-predlozhennym-uchitelem-voprosam-5-klass-geogr-6517868.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a</p>
4	География в эпоху Средневековья	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/01/konspekt-uroka-po-geografii-v-5-klasse-geografiya-v-epohu</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-geografiya-v-epohu-srednevekovyya-3863802.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528</p>

5	Эпоха Великих географических открытий	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/main/251640/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/04/urok-velikie-geograficheskie-otkrytiya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-epoha-velikih-geograficheskikh-otkrytij-5424933.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640</p>
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conspect/251635/</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/epokha-velikikh-geograficheskikh-otkrytii-49944/re-ab5be0c7-1b00-40b2-8b4b-058085d9e04a</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pervoe-krugosvetnoe-plavanie-klass-3687598.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776</p>
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conspect/251635/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/01/13/otkrytie-yuzhnogo-materika</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-geograficheskie-otkrytiya-17-19-vekov-5424939.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924</p>
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/01/konspekt-uroka-geografii-v-5-klasse-po-teme-rossiyskie</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/kak-otkryli-avstraliu-i-antarktidu-161311/re-18a61180-6d99-466a-9bbc-2093d7f4e786</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-</p>

	Азии. Первая русская кругосветная экспедиция					na-temu-russkie-puteshestvenniki-klass-738382.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1		0.5		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7862/main/312744/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskie-issledovaniya-v-hh-veke-5-klass-6265341.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-4-geografii-v-epokhu-srednevekovia-urok-5-ep.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RhXBcJz4D24 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/11/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-teme-izobrazhenie-zemnoy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70

	Условные знаки					
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/conspect/251604/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uslovnnye-znaki-masshtab-sposoby-opredeleniya-rasstoyanij-na-mestnosti-5-klass-6332201.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-4-opredelenie-napravlenij-i-rasstoyanij-po-planu-mestnosti-5-klass-geografiya-rabochij-list-6527698.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3644775684399815616 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a</p>
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/ Урок (Фоксфорд) https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-semka-mestnosti-5-klass-5274000.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3469643749372111581 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090</p>
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/26/otkrytyy-urok-v-5-klasse-k-uchebniku-geografii-avtor-v-p-dronov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_izobrazhenie_nerovnostey_zemnoy_poverhnosti_5_klass-182593.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252</p>

	и относительна я высоты. Профессия топограф					
14	Ориентирова ние по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическа я работа "Составлени е описания маршрута по плану местности"	1		0.5		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/conspect/316137/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-5-klass-5342073.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-sostalenie-opisaniya-marshruta-po-planu-mestnosti-5-klass-6674053.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PuTPeMPoFwg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Различия глобуса и географическ их карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conspect/251293/ Урок (ТОПиГИС) https://topogis.ru/otlichiya-globusa-ot-geograficheskoy-karty-5-klass.php Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-gegrafii-umk-emdomogackih-fgos-urok-na-temu-globus-i-karta-klass-793968.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4

	географическая карта					
16	<p>Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"</p>	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/conspect/312833/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-na-temu-gradusnaya-set-paralleli-i-meridiany-6186753.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-6-opredelenie-geograficheskikh-koordinat-obektov-i-opredelenie-obektov-po-ih-geograficheskim-koordinatam-5--6519765.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-215714187_21 Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6331eb8ee13af15f4c6118fa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc</p>
17	<p>Определение расстояний по глобусу. Искажения</p>	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_953 Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478542-5-klass-prakticheskaja-rabota-6-opredelenie-n Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WZYUt1XWfoE</p>

	<p>на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"</p>					<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be</p>
18	<p>Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conspect/251293/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/01/29/urok-geografii-na-temu-izobrazhenie-vysot-i-glubin-na-kartah Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskaya-karta-5-klass-6370356.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6</p>

	и глубин					
19	<p>Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/ Видеоурок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_986 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8</p>
20	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"</p>	1	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-geografii-izobrazhenie-zemnoy-poverhnosti-983837.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/06/01/kontrolnaya-rabota-po-geografii-5-klass-izobrazhenie-zemnoy</p>

	"					
21	<p>Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия</p>	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zemlya-v-solnechnoj-sisteme-gipotezy-vozniknoveniya-zemli-forma-razmery-zemli-ih-geograficheskie-sledstviya-6463864.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/03/urok-geografii-v-5-klasse-na-temu-kak-voznikla-zemlya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_i_dopolnitelnyy_material_k_uroku_geografii_v_5_klasse_po teme zemlya v solnechnoy-447974.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92</p>
22	<p>Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния</p>	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/21/dvizheniya-zemli-urok-geografii-v-5-klasse</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-6-dvizhieniia-ziemli.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-zemli-5-klasse-6485684.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008</p>
23	<p>Неравномерное</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/conspect/312802/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125107_1042</p>

	<p>распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги</p>					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-raspredelenie-solnechnogo-tepla-i-sveta-na-zemle-2320889.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0</p>
24	<p>Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от</p>	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/dvizhenie-zemli-6867487/vrashchenie-zemli-vokrug-svoei-osi-173615/re-585171b5-42c5-40c9-8175-eb1c62cb6dc5 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sutochnoe-vraschenie-zemli-klass-1760036.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-vyjavlenie-zakonomernostei-i.html Видеоурок https://rutube.ru/video/7f609f2f324f3a2bfbdfa16b7d508634/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec</p>

	географическ ой широты и времени года на территории России"					
25	Резервный урок. Обобщающе е повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1			Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/08/kontrolnaya-rabota-po-teme-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemy Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemi-klass-3414557.html
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/conspect/312864/ Урок, презентация https://infourok.ru/konspekt-urokaprezentaciya-po-geografii-po-teme-vnutrennee-stroenie-zemli-klass-1039983.html (Инфоурок) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/312869/

	земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород					Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-ghieoghrafiia-5-klass-po-tiemie-vnutriennieie-stroieniie-ziemli-gornye-porody.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-litosfera-stroenie-zemnoj-kory-i-ee-sostav-mineraly-i-gornye-porody-4683255.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясени й. Профессии сейсмолог и вулканолог	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/conspect/312926/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/dvizheniia-zemnoi-kory-82230/re-55a4c746-ca96-4835-a2d3-b22beb1959e4 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-litosfernyh-plit-5-klass-6578171.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение горных	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-215500771_954 Презентация "Мультиурок" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vnutrennie-i-vneshnie-sily-zemli.html

	пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-geografii-v-5-klasse-relef-zemnoi-p.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-relef-zemnoy-poverhnosti-klass-561246.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-9-opisanie-gornoj-sistemy-ili-ravniny-po-fizicheskoj-karte-5-klass-geografiya-rabochij-list-6527699.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-194729935_1333</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2</p>
31	Человек и	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/conspect/326840/

	литосфера					<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/chelovek-i-litosfera-1.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-litosfera-i-chelovek-5-klass-4222856.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2831882921551168596</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50</p>
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/relef-dna-mirovogo-okeana-4.html</p> <p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/572767</p> <p>Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/prieziatatsiia-k-uroku-rielif-dna-mirovogho-okieana-5-klass</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8979556892074650220</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68</p>
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-na-temu-litosfera-kamennaya-obolochka-zemli-5-klass-6406435.html</p> <p>Проверочная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/proverochnaia_rabota_po_teme_litosfera_kamennaia_obolochka_zemli</p>
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологического	1		0.5		<p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/dvizhenie-zemli-6867487/obrashchenie-zemli-vokrug-solntca-173883/re-0b073eb1-92b2-4b94-9b06-2213857ea454</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/prezentatsiya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode</p> <p>Практическая работа (Продлёнка)</p>

	ких наблюдений и наблюдений за погодой»					https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479195-5-klass-prakticheskaja-rabota-10analiz-rezult Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125107_1439 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/conspect/296856/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/26/plan-konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-gidrosfera-i-ee-chasti</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gidrosfera-i-ee-izuchenie-6-klass-5055146.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4</p>
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог.	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/conspect/252195/</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/urokv6klassiepotiemieissliedovaniiesv oistvmorskoivody</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_izuchenie_mirovogo_ok_eana_6_klass-384331.htm</p>

	Солёность и температура океанических вод. Океанические течения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан и его части	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/conspect/251759/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/12/17/konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-po-teme-mirovoy-okean-i-ego Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoy-okean-i-ego-chasti-klass-1567855.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/13/dvizhenie-vod-okeana-stihiynye-yavleniya-v-okeane-pravila Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-geografii-po-teme-dvizhenie-vody-v-mirovom-okeane-6-klass-4337389.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-vody-v-okeane-6714101.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2

	загрязнени ем вод Мирового океана					
5	Воды суши. Способы изображен ия внутренни х вод на картах. Реки. Практичес кая работа "Сравнени е двух рек (России и мира) по заданным признакам "	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/conspect/251821/</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_uroka_po_teme_vody_sushi_reki_6_kl-413170.htm</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/prakticheskaja-rabota-2-sravnenie-dvukh-rek-rossii-i-mira-po-zadannym-priznakam.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994</p>
6	Озёра. Професси я гидролог. Практичес кая работа "Характер	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193859298_1084</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/conspect/252164/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-ozera-416489.html</p> <p>Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479210-6-klass-prakticheskaja-rabota-2-harakteristik</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-</p>

	истика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"				rabota-po-geografii-dlya-uchashih-sya-6-klassov-2-harakteristika-odnogo-iz-krupnejshih-ozyor-rossii-po-planu-v-for-6432469.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1			Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/27/urok-v-6-klasse-podzemnye-vody Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-podzemnye-vody-5488539.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-podzemnie-vodi-klass-1464580.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11055629306008166414 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/991/ Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/15/urok-po-teme-ledniki-6-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-ledniki-pokrovnye-i-gornye-5652852.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9909587845537650471 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c

	Многолетняя мерзлота					
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0.5		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/conspect/252133/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-geografii-po-teme-chelovek-i-gidrosfera-klass-929025.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12236979931787944144 Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479213-6-klass-prakticheskaja-rabota-3-sostavlenie-p Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа	1	0.5			Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-gidrosfera-vodnaia-obol.html Контрольная работа (Видеоуроки) https://videouroki.net/tests/kontrol-naia-rabota-1-gidrosfiera-vodnaia-obolochka-ziemli.html

	по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"					
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/conspect/290758/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/07/26/urok-atmosfera-vozdushnaya-obolochka-zemli Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-atmosfera-ee-stroenie-sostav-vozduha-1364228.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/488276019681384916 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466</p>
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/308275/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/626501 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-temperatura-vozduha-i-sutochniy-hod-temperaturi-2268603.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1558635908826655529 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4</p>
13	Годовой ход температуры воздуха	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/12/07/plan-konspekt-uroka-godovoy-hod-temperatury-6-klass Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-godovoj-hod-temperatury-5504010.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-godovoy-hod-temperaturi-vozduha-900421.html</p>

						<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12607485525478529586 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6</p>
14	<p>Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/conspect/308302/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/11/otkrytyy-urok-6-klass-po-teme-veter-roza-vetrov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-atmosferное-davlenieveter-klass-1712000.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17914548101777269197 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844</p>
15	<p>Вода в атмосфере . Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/313965/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/01/29/urok-geografii-na-temu-vlaga-v-atmosfere Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/13/vodyanoy-par-v-atmosfere Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11873134483771627112 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca</p>
16	<p>Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/809/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/08/10/urok-atmosfernye-osadki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temuatmosfernie-osadki-klass-1302388.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16091052640576011534 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14</p>

17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/conspect/252007/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/24/urok-na-temu-pogoda-i-klimat-6-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pogoda-i-klimat-klass-2382008.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11047124982213089612</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54</p>
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/08/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-geografii-6-klassa-tema</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-208231091_1225</p> <p>Презентация https://pptcloud.ru/geography/klimat-zemli-54578</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qid3MIMQScI</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e</p>

	широты и высоты местности над уровнем моря					
19	Человек и атмосфера · Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/conspect/251976/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/26/urok-geografii-atmosfera-i-chelovek Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-atmosfera-i-chelovek-6-kl-5678787.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=a0VFqLTNiog Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры	1		0.5		Урок (ВК) https://vk.com/wall-208320534_1157 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-professiya-meteorolog-6-klass-6488563.html Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479228-6-klass-prakticheskaja-rabota-5-analiz-grafik Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pr-5-analiz-grafikov-sutochnogo-khoda-temperatury.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302

	ры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами и погоды»					
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1				<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/09/02/urok-na-konkurs-izmenenie-klimata6klass</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-215843827_668</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-globalnye-izmeneniya-klimata-6436006.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a</p>

22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5			<p>Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/10/24/kontrolnaya-rabota</p> <p>Контрольная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/testi/kontrolnaia_rabota_po_teme_atmosfera_vozdushnaia_obolochka_zemli</p>
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии и биогеографы и геоэколог	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/308334/</p> <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/03/13/tema-uroka-v-6-klasse-biosfera-zemnaya-obolochka-raznoobrazie</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-geografii-na-temu-biosfera-sostav-i-granici-klass-867177.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654</p>
24	Растительный и животный мир Земли. Его	1	0.5			<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1053</p> <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/27/konspekt-uroka-raznoobrazie-i-rasprostranenie-organizmov-na</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaia-rabota-5-kharakteristika-</p>

	разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"				rastitelnosti-uchastka-mestnosti-svoego-kraia.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-harakteristika-rastitelnosti-uchastka-mestnosti-svoego-kraia-6-klass-6501957.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1			Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_v_06_03_2023/291-1-0-15537 Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/03/растительный-и-животный-мир-земли-при/ Презентация https://showslide.ru/uroku-geografii-klasse-na-temuprisposoblenie-zhivikh-843075 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира	1			Урок (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/15288-otkrytyj-urok-geografii-po-teme-zhizn-v-okean Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/09/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-teme-osobennosti-zhizni-v Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-zhizn-v-okeane-i-na-sushe-3662299.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2425645675373786550 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0

	океана с глубиной и географической широтой					
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/994/</p> <p>Урок (ТОПиГИС) https://topogis.ru/chelovek-chast-biosfery-rasprostraneniye-lyudey-na-zemle.php</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-chelovek-chast-biosferi-3662294.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24</p>
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-na-temu-biosfera-obolochka-zhizni-3047586.html</p> <p>Контрольная работа (ВК) https://vk.com/wall-194030749_3574</p>
29	Взаимосвязь	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/conspect/313996/</p> <p>Урок (Испортал)</p>

	<p>оболочек Земли.</p> <p>Понятие о природном комплексе</p> <p>·</p> <p>Природно-территориальный комплекс</p>					<p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/19/konspekt-uroka-po-geografii-dlya-6klassa-vzaimnoe-proniknovenie</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vzaimosvyaz-obolochek-zemli-4141665.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9912467519002736437</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50</p>
30	<p>Природные комплексы своей местности</p> <p>·</p> <p>Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"</p>	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-206835088_1805</p> <p>Урок (Дистанционное обучение)</p> <p>https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_b_klass_28_04_2023_tema_kharakteristika_lokalnogo_prirodnogo_kompleksa_po_planu/291-1-0-17062</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=I5FOhMCFBLo</p> <p>Практическая работа https://megalektsii.ru/s41697t15.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae</p>
31	Круговороты	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/308338/</p> <p>Урок (Испортал)</p>

	веществ на Земле				https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/19/konspekt-uroka-po-geografii-dlya-6klassa-vzaimnoe-proniknovenie Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-krugovorot-veshchestv-v-biosfere.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/conspect/251945/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/02/pochva-osobaya-obolochka-zemli-6-y-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochva-6-klass-4262522.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11129371848184620296 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1			Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_a_klass_04_05_2023_tema_prirodnaja_sreda_okhrana_prirody_vsemirnoe_nasledie_junesko/291-1-0-17219 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1003/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnoe-i-kulturnoe-nasledie-6-klass-4221498.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6450989770991697543 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный урок.	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-geografii-na-temu-prirodnyj-kompleks-6-klass-5077852.html

	<p>Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Природно-территориальные комплексы"</p>				<p>Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zadaniia-po-teme-prirodnye-kompleksy-zemli.html</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>34</p>	<p>3</p>	<p>3.5</p>		

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/conspect/313996/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/11/geograficheskaya-obolochka-svoystva-i-osobennosti-stroeniya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-geograficheskaya-obolochka-zemli-klass-256406.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6501151515407267393</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630</p>
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современны	1		0.5		<p>Урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/03/20/prirodnaya-zonalnost</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-raznoobrazie-prirodi-zemli-shirotnaya-zonalnost-i-visotnaya-poyasnost-klass-2134984.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5109828397242560655</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html</p>

	е исследовани я по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическа я работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"				Практическая работа (Мультуорк) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaja-rabota-1-vyivlenie-proiavleniia-shirotnoi-zonalnosti-po-kartam-prirodnikh-zon.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	История Земли как планеты	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geologicheskoe-vremya-istoriya-zemli-kak-planety-5067644.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193533921_5815 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-istoriya-zemli-2414890.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EjxyVONCrXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферны е плиты и их движение	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/04/17/litosfera Урок (Мультуорк) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-ghieoghrafii-v-7-klassie-tiektionichieskiie-dv.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dvizheniya-litosfernih-plit-klass-obnovlennaya-programma-3361183.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12610825632530408984

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материки, океаны и части света	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/07/01/urok-materiki-i-chasti-sveta-po-fgos-7-klass Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obschchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/materiki-chasti-sveta-i-okeany-235304 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/matieriki-i-chasti-svieta-mini-prieziatsija-5-7.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3893392225295976011 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмический пояс Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1	0.5		Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-sejsmicheskie-poyasa-zemli-6714529.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_532 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sejsmicheskie-poyasa-zemli-6714527.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7069202414271588335 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-obiasnenie-vulkanicheskikh-i.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние	1	0.5		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/01/19/urok-po-geografii-razvitie-form-relefa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-formirovanie-relefa-zemli-7-klass-5126177.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3649213532572615070 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaia-rabota-analiz-fizicheskoi-karty-

	<p>процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"</p>				<p>i-karty-stroeniia-zemnoi-kory-s-tseliu-vyivleniia-zakonomernostei-rasprostraneniia-krupnykh-form-relefa.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a</p>
8	Полезные ископаемые	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/09/27/urok-geografii-v-7-kasse-po-teme-poleznye-iskopaemye Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/prirodnye-resursy-323422/re-be884dc1-451c-4db7-a416-4f1cd0a1045a Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-poleznie-iskopaemie-klass-2460573.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9175360342936208562 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2</p>
9	Резервный	1			Урок (Копилка уроков)

	урок. Обобщающе е повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"					https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/obobshchieniieznaniiporazdelulitosfieri reliefziemli Урок https://refdb.ru/look/2304184.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерно сти распределен ия температуры воздуха	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-raspredelenie-temperaturi-vozduha-i-osadkov-na-zemle-klass-649936.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/06/25/raspredelenie-temperatury-vozdukha-i-osadkov-na-zemle Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_raspredelenie_temperatury_vozduha_u_poverhno sti_zemli_7_klass-116082.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16013261246428683071 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Закономерно сти распределен ия атмосферны х осадков. Пояса атмосферног о давления на Земле	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-po-teme-raspredelenie-osadkov-po-poverhnosti-zemli-poyasa-davleniya-2182175.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193549319_1150 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-raspredelenie-temperaturi-vozduha-i-osadkov-na-zemle-vozdushnie-massi-1271356.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18012213411516062513
12	Воздушные массы, их типы.	1				Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/teirkuliatciia-atmosfery-324033/re-b7ea942f-2230-44ca-9c9d-737765caa279

	Преобладающие ветры				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-ghieoghrafii-7-klassa-na-tiemu.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-vozdushnie-massi-i-tipi-klimata-klass-3895257.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18440691883350171106</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e</p>
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/</p> <p>Урок (ОКГДЗ) https://www.euroki.org/konspekti/geografiya/raznoobrazie-klimata-na-zemle-klimatoobrazuyuschie-factory-harakteristika-vozdushnyh-mass-zemli-osnov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimaticheskie-poyasa-i-oblasti-zemli-7-klass-5403479.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6074911594181550761</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de</p>
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/10/26/klimat-i-chelovek-vliyanie-cheloveka-na-klimat</p> <p>Урок Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ghieoghrafii-v-7-klassie-klimat-i-chieloviek.html?login=ok</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klimat-i-chelovek-7-klass-6289027.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6074911594181550761</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800</p>

15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	0.5	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klimatogrammi-2008150.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_609</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-klimata-territorii-po-klimaticheskoy-karte-i-klimatogramme-6273070.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e</p>
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1		<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/11/12/obobshchayushchiy-urok-atmosfera-i-klimaty-zemli</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-teme-atmosfera-i-klimati-zemli-kl-3875916.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6</p>
17	Мировой океан и его части	1		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/10/16/mirovoy-ocean-i-ego-chasti</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoj-ocean-osnovnaya-chast-gidrosfery-mirovoj-ocean-i-ego-chasti-etapy-izucheniya-mirovogo--5358016.html</p>

						<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12785915023304926580 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444</p>
18	<p>Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат</p>	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/16/tkinteraktiv-dvizhenie-vod-mirovogo-okeana-oceanicheskie Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-324694/re-94b60e5a-4467-43e8-b3ce-a8f255e7b9a7 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sistema-oceanicheskikh-techenij-7-klass-6383823.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15567789392607247229 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4</p>
19	<p>Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и</p>	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/main/252200/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/26/urok-vody-mirovogo-okeana-7-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svoystva-i-dvizheniya-vod-mirovogo-okeana-klass-obnovlennaya-programma-2357223.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7987151864829266616 Практическая работа (МегаЛекции) https://megalektsii.ru/s41697t15.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_509 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94</p>

	распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"					
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1				<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_1937</p> <p>Урок (Образовательный Портал) https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/obrazovanie-ldov-v-mirovom-okeane-soobschenie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrazovanie-ldov-v-mirovom-okeane-izmeneniya-ledovitosti-i-urovnya-mirovogo-okeana-ih-prichiny-i-sledstviya-6399119.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0</p>
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства · Экологические проблемы Мирового океана.	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193549319_1391</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klasse-6693425.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193160309_1070</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52</p>

	<p>Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"</p>					
22	<p>[[Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"</p>	1		0.5		<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/592107 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/02/09/prezentatsiya-po-teme-atmosfera-i-klimat-zemli Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-geografii-v-7-klasse-na-t.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoj-okEAN-osnovnaya-chast-gidrosfery-mirovoj-okEAN-i-ego-chasti-etapy-izucheniya-mirovogo--5358016.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce</p>

23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1				<p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/03/заселение-земли-человеком-современн/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rasselenie-lyudey-chislennost-naseleniya-zemli-klass-1448865.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272</p>
24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическ	1		0.5		<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chislennost-naseleniya-zemli-7-klass-5448104.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-1-7-klass-opredelenie-sravnenie-tempov-izmeneniya-chislennosti-naseleniya-otdelnyh-regionov-mira-po-statis-6214006.html</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaja-rabota-1-opredelenie-sravnenie-temp.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html</p>

	им материалам"					
25	Размещение и плотность населения. Практическа я работа "Определени е и сравнение различий в численности , плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5		<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-chislennost-naseleniia-zemli-razmes.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-razmeshenie-naseleniya-zemli-7-klass-5448141.html</p> <p>Практическая работа https://multiurok.ru/files/prakticheskaiia-rabota-2-opredelenie-i-sravnienie-ra.html</p>
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификац ия народов мира	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ghieoghrafii-narody-iazyki-i-rielighii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-naselenie-miranarodiyazikireligii-1145692.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8439191771407486146</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538</p>

27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1	0.5	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_799</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/rasy-narody-iazuki-i-religii-mira-236777/re-87665426-056f-46aa-9ddc-480f2f3a9dc9</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-narody-i-religii-mira-7-klass-4138124.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664</p>
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/main/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194044932_2195</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-hozyajstvennaya-deyatelnost-lyudej-gorodskoe-i-selskoe-naselenie-7-klass-4498848.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1389379666709631264</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae</p>
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение	1	0.5	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_810</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-turizmu-menedzher-po-turizmu-2744597.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-7-klass-sravnenie-zanyatij-naseleniya-dvuh-stran-po-kompleksnym-kartam-6214054.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4</p>

	занятий населения двух стран по комплексным картам"				
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1			<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/12/19/afrika-geograficheskoe-polozhenie-istoriya-otkrytiya-i</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/geoghrafichieskoie-polozhieniie-afriki-istoriia-o.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkritiya-afriki-klass-640197.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18245081269653865791</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28</p>
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур	1	0.5		<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/27/tsikl-urokov-po-teme-afrika</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1551</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_afrika_osobennosti_prirody_7_klass-528495.htm</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1603</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24</p>

	и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"					
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности и человека	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/05/17/urok-geografii-naselenie-i-politicheskaya-karta-afriki</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-zharkii-materik-zemli-247654/naselenie-afriki-412517/re-4ce17b61-8e74-466d-9513-1ddc120ad8af</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-naselenie-i-politicheskaya-karta-afriki-klass-3392865.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1528001268803993462</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce</p>
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				<p>Урок https://natworld.info/nauki-o-prirode/top-10-krupnejshih-stran-afriki-ploshhad-naselenie-i-karta</p> <p>Урок https://u-karty.ru/russia/countries-africa-by-area.html</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/159961/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c</p>
34	Южная Америка.	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/12/19/yuzhnaya-amerika-</p>

	История открытия. Географическое положение					geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/658433 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-geografiidlya-po-teme-yuzhnaya-amerika-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkritiya-2498581.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16836370865565392395 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_929 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/23/klimat-i-vnutrennie-vody-yuzhnoy-ameriki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-yuzhnaya-amerika-priroda-relef-klimat-vnutrennie-vody-6169811.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16219550520792304111 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельностью	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/08/14/urok-geografii-po-teme-naselenie-i-politicheskaya-karta-yuzhnoy Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-politicheskaya-karta-i-naselenie-yuzhnoy-ameriki-3734723.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7645510044142975303 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e

	и человека					
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-vlazhnyi-materik-zemli-240708/naselenie-i-strany-iuzhnoi-ameriki-458203/re-933fe929-3bfb-485c-b02b-f6f846b040f3</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/04/29/naselenie-i-strany-yuzhnaya-amerika</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6370482454216845583</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76</p>
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/avstraliia-i-okieaniia-geografichieskoie-polozhi.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2281</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-izucheniya-avstralii-3458126.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3618956254153205780</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932</p>
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2319</p> <p>Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/avstraliya-i-okeaniya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-avstraliya-i-okeaniya-7-klass-5066013.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11846172054204819327</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e</p>

	"Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"					
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности и человека	1				<p>Урок https://tak-to-ent.net/load/623-1-0-16903</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/okieaniia-priroda-nasieleniie-khoziaistvo-priezie.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11789882501964739605</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98</p>
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных"	1		1		<p>Практическая работа (Мультиурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_783</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4rEKQMtVw8g</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86</p>

	материков"					
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1		Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-obyasnenie-osobennostej-razmesheniya-naseleniya-avstralii-ili-odnoj-iz-stran-afriki-i-6404221.html Практическая работа https://vk.com/wall-193554174_2717
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1		Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_943 Практическая работа https://www.youtube.com/watch?v=lkLB1aWMB6Q
44	Антарктида — уникальный материк.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/30/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-antarktida-otkrytie-i

	Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5090266957595984385
45	[[Обобщающее повторение "Южные материки". [[Контрольная работа по теме "Южные материки"]]]	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-yuzhnye-materiki-6485168.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/06/kontrolnaya-rabota-yuzhnye-materiki-7-klass-geografiya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-gp-severnoi-ameriki-istoriia-otkryt.html Презентация (Учителяком) https://uchitelya.com/geografiya/110139-prezentaciya-severnaya-amerika-istoriya-otkrytiya-i-issledovaniya-materika-7-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13036382430573325432
47	Северная Америка. Географичес	1				Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/severnaia-amerika-403478/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-severnoi-ameriki-387445/re-b7870a68-b402-4463-98cc-56501a35ca21 Урок, презентация (Нспортал)

	кое положение					https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/04/01/urok-severnaya-amerika Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=X186SS0FHF4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/05/12/konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-severnaya-amerika-priroda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-severnaya-ameriki-priroda-relef-klimat-vnutrennie-vody-6169809.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1625115737408513137
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/03/03/uroknaselenie-i-strany-severnoy-ameriki Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-naselenie-i-strani-severnoy-ameriki-klass-410030.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1835 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-politicheskaya-karta-severnoy-amerikissha-klass-1027073.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13045795655000778461 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка.	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193315045_1 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/09/26/urok-

	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности и человека					<p>prirodnye-zony-severnoy-ameriki-izmenenie-prirody Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-prirodnye-zony-severnoy-ameriki-i-rol-cheloveka-v-ih-izmenenii-5601191.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8768046060317506239 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c</p>
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материка. Северная Америка"	1				<p>Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1765627?menuReferrer=catalogue_tags=климат_page=3 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=61061 Инфоурок https://yandex.ru/video/preview/13128038319129463703</p>
52	Евразия. История открытия и освоения	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/01/20/urok-geografii-v-7-klasse-geograficheskoe-polozhenie-evrazii Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/7-klass-evraziia-istoriia-issledovaniia-i-otkrytii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-issledovaniya-evrazii-2964813.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13642632566600808348</p>
53	Евразия. Географическое положение	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/06/konspekt-uroka Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-evrazii-283716/re-43b47034-03e6-4264-bf7c-4592bc6587de Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=16312</p>

						<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12733732698687162153 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8</p>
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющ ие его факторы	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/12/02/urok-geografii-po-teme-relef-evrazii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-osobennosti-relefa-evrazii-830013.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-relef-evrazii-klass-3979019.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5614623046741770154 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0</p>
55	Евразия. Основные черты климата. Практическа я работа "Объяснение климатическ их различий территорий, находящихс я на одной географичес кой широте, на примере умеренного климатическ ого пляса"	1		0.5		<p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-evrazii-283716/re-b5d06728-dd5e-476f-9ad4-2cf1a2d5b091 Урок (Видеоуроки) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-evrazii-283716/re-b5d06728-dd5e-476f-9ad4-2cf1a2d5b091 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-po-teme-klimat-evrazii-3002614.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10349825814542434351 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620</p>
56	Евразия.	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/klimat-vnutrennie-vody-evraziia.html</p>

	Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы					<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-vnutrennie-vodi-evrazii-klass-926375.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8077570381269273366</p>
57	[[Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5		<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-prirodnye-zony-evrazii-7-klass.html</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/prirodnye-zony-329369/re-0a1eb4d0-0e83-44a6-a27d-d34aa3480e47</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-prirodnye-zony-evrazii-7-klass-5081323.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3009</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_1243</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0</p>

58	[[Евразия. Население	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/</p> <p>Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/geografija/7_klass/naselenie_esrazii/97-1-0-2920</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-naselenie-i-politicheskaya-karta-evrazii-7-klass-6625002.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18366051355817882969</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac</p>
59	[[Евразия. Политическая карта	1				<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/09/01/urok-geografii-v-7-klasse-naselenie-i-politicheskaya-karta</p> <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/konspekt-uroka-po-ghieoghrafii-na-tiemu-politichieskaia-karta-ievrazii</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/81308-prezentaciya-politicheskaya-karta-evrazii-7-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12760732059346889428</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6</p>
60	[[Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207908038_627</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/naselenie-politicheskaja-karta-evrazii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_geografii_7_klass_strany_i_naselenie_evrazii-513653.htm</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5507480862048020999</p>
61	[[Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельностью	1				<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194044932_2720</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-7-klassa-izmenenie-prirody-chelovekom-ohrana-prirodnih-kompleksov-evrazii-5750416.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14762329689910812447</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30</p>

	и человека					
62	[[Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"]	1		1		<p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-obyasnenie-rasprostraneniya-zon-sovremennogo-vulkanizma-i-zemletryaseniij-na-territori-6417079.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_2851</p> <p>Практическая работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/prakticheskaja_rabota_obiasnenie_rasprostraneniia_zon_sovremennogo_vulkanizma_i</p>
63	[[Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов,	1		1		<p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3115</p> <p>Практическая работа https://ppt-online.org/1332233</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2</p>

	создания положитель ного образа страны и т. д.)"					
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающе е повторение по теме "Северные материки"	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/severnie-materiki-262733.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/07/23/kontrolnaya-rabota-po-teme-severnye-materiki-7-klass Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-severnie-materiki-geografiya-klass-2998419.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Влияние закономерно стей географичес кой оболочки на жизнь и деятельност ь людей. Практическа я работа "Характерис	1		0.5		Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2785 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/10/31/urok-geografii-po-teme-zakonovernosti-geograficheskoy-obolochki Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geografii-zakonovernosti-geografi.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6625469116000437997 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193927328_49 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa

	тика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"					
66	[[Международное сотрудничество в охране природе	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3224 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4981/conspect/78087/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-i-rybnoe-khozyaistvo/library/2022/10/03/prezentatsiya-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Глобальные проблемы человечества . Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-207908038_703 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1003/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/16/sistema-vsemirnogo-naslediya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13619914621830521638
68	Резервный	1	1			Урок (Нспортал)

	<p>урок. Обобщающе повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"</p>					<p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/02/02/zadaniya-dlya-formirovaniya-i-otsenki-estestvennonauchnoy-2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-vzaimodeystvie-prirodi-i-cheloveka-3529822.html Контрольная работа (ВК) https://vk.com/wall-193857316_67</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>3</p>	<p>13</p>			

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Ве его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/istoriya-osvoeniya-i-zaseleniya-territorii-rossii-v-xi-xvi-v-8-klass-6208828.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-8-klassa-istoriya-osvoeniya-i-zaseleniya-territorii-rossii-5481900.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10976424572512933918 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rasshirenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv-russkie-pervoprohodcy-6210869.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-215234423_161 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkie-zemleprohodci-3142378.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6661466898842474376 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/izmenenie-vneshnih-granic-rossii-v-xx-xxi-vv-8-klass-6216865.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federatciia-na-karte-mira-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133/re-d1686bb5-735c-4a70-8529-5a5a09821580 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-territorialnye-izmeneniya-i-geograficheskoe-izuchenie-rossii-v-hh-v-4591435.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254

4	<p>Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"</p>	1		0.5		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-tematicheskogo-uroka-krym-vozvraschenie-na-rodinu-8-klass-4887474.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-klassnomu-chasu-voossoedinenie-krima-s-rossiey-klassi-3937021.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8760735356350553032 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-1-predstavlenie-v-vide-tabli.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208095676_656 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da</p>
5	<p>Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России</p>	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/geograficheskoe-polozhenie-rossii-podgotovil-a-uru.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-gosudarstvennaya-territoriya-i-granici-rossii-1852040.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5510414458382877470 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506</p>

6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1				<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193950001_1919</p> <p>Урок (Учитель Про) https://uchitel.pro/территория-и-границы-россии/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-nashi-granicy-i-nashi-sosedi-8-klass-5301071.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c</p>
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/01/15/konspekt-uroka-geograficheskoe-polozhenie-rossii</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-kl-geograficheskoe-polozhenie-rossii-3200363.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-k2ebf19k8</p>
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1				<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/663003</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federatcii-na-karte-mira-6583318/ploshchad-rossii-i-poisnoe-vremia-6584980/re-ef03c65c-98dd-4014-b0d9-607c45ee65be</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rossiya-na-karte-chasovih-poyasov-klass-3223788.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8365950386846985054</p>

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1	Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskajaia-rabota-2-opredelenie-razlichii-vo.html Практическая работа (БК) https://vk.com/wall-199064883_1525 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/10/06/administrativno-territorialnoe-delenie-rossii Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/42783-konspekt-uroka-administrativno-territorialnoe-ustroystvo-rossiyskoy-federacii-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-administrativnoterritorialnoe-delenie-rossii-klass-2184631.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/805597852375819563 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/07/10/tehnologicheskaya-karta-uroka-no-5-8-klass-geografiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rajonirovanie-rossii-8-klass-5308678.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16118496331776393018 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
12	Макрорегион	1		0.5	Урок (Ура! География!)

	<p>ы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"</p>				<p>https://geographicalru.wordpress.com/2022/10/06/макрорегионы-россии-крупные-географ/ Урок https://irenlips.blogspot.com/p/8.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rajonirovanie-rossii-8-klass-5308678.html Практическая работа https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-3-oboznachenie-na-konturnoi.html Практическая работа https://irenlips.blogspot.com/p/3.html</p>
13	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"</p>	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-geograficheskoe-prostranstvo-rossii-naselenie-rossii-5801214.html Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/urok_obobscheniya_po_teme_geograficheskoe_prostranstvo_rossii_v_8_klasse-280107 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2</p>

14	Природные условия и природные ресурсы. Классификация и природных ресурсов	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_590</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnie-usloviya-i-resursi-klass-3289555.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1830425612952905605</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410</p>
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1				<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193993474_2469</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-ghieoghrafii-v-8-klassie-prirodno-riesursnyi-.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-racionalnoe-prirodopolzovanie-8-klass-6101125.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10266145056448042662</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4</p>
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/08/03/konspekt-uroka-po-geografii-mineralnye-resursy-rossii-8-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mineralnie-resursi-i-ih-ispolzovanie-klass-1235478.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6616940865079705144</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0</p>

	базы					
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1		1		<p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-harakteristika-prirodno-resursnogo-kapitala-svoego-kрая-po-kartam-i-statisticheskim-material-6306790.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_389</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-4-karakteristika-prirodno-r.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8</p>
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/12/27/formirovanie-zemnoy-kory-na-territorii-rossii</p> <p>Урок (Облако знаний) https://oblakoz.ru/conspect/488876/razvitie-zemnoy-kory-na-rossiyskoy-territorii</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/geologicheskaya-istoriya-geohronologicheskaya-tablica-8-klass-geografiya-4580491.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-formirovanie-zemnoy-kori-na-territorii-rossiirelef-3634875.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6997210076760278660</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a</p>
19	Основные формы рельефа и особенности их	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osnovnye-formy-relefa-i-osobennosti-ikh-rasprostra.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klass-6706212.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klass-6706212.html</p>

	распространения на территории России				temu-osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klass-6706212.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9805165703877239289 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1			Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_664 Практическая работа (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-vyivlieniie-zavisimosti-mi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-tektonicheskoe-stroenie-8-klass-5366431.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/12/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-vnutrennie-protsessy Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_678 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sovremennie-processi-formiruyuschie-relef-1381784.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/795044034223480007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
22	Влияние внешних процессов на	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/ Урок (Современный урок) https://www.1urok.ru/categories/5/articles/39932 Презентация (Нспортал)

	формирование рельефа. Древнее и современное оледенения					https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/01/prezentatsiya-razvitiye-form-relefa-8-klass Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9462788165775780158 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1		1		Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_581 Практическая работа https://abc1981rrr.blogspot.com/2022/11/8-11.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-216878533_66 Урок (ЯКласс) https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy-6585287/litosfera-i-chelovek-6587021/re-d5cdea67-008d-48f2-b9b1-00b41065a215 Презентация http://www.myshared.ru/slide/846497/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение"	1		0.5		Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/11/19/практическая-работа-№-5-объяснение-о/ Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208696189_700

	особенностей рельефа своего края"				
26	Факторы, определяющие климат России	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/15/factory-obrazuyushchie-klimat-rossii</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/8-klass-factory-opredeliayushchie-klimat-rossii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-faktori-opredelyayushchie-klimat-rossii-3937416.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1739280029834437109</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554</p>
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-atmosfernie-fronti-cikloni-i-anticikloni-geografiya-klass-2978443.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6847079912427392031</p> <p>Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/09/карты-погоды-практическая-работа-7/</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_710</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888</p>

	карте погоды"				
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/start/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/19/proekt-uroka-tema-raspredelenie-temperatury-vozduha-i-osadkov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-na-temu-raspredelenie-temperaturi-vozduha-po-territorii-rossii-1912655.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3982975666465053815</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8</p>
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/</p> <p>Урок (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/520406-raspredelenie-temperatury-vozduha-atmosfernyh</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/17/prezentatsiya-raspredelenie-tepla-i-vlazi-v-rossii</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7157180201958273526</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207807299_1947</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opredelenie-zakonomernostej-raspredeleniya-solnechnoj-radiacii-8-klass-6443258.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58</p>

	июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"					
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристик и	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/26/klimaticheskie-poyasa-i-tipy-klimatov-v-rossii-8-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimaticheskie-poyasa-i-tipi-klimatov-rossii-klass-1312864.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12537760662138110056</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06</p>
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/additional/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-208460529_1254</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/900935</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17379461903386263120</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64</p>

	Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления					
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1		0.5		<p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/klimat-svoiei-miestnosti.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-opisanie-klimata-svoego-regiona-5460390.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/@-207963818-prakticheskaya-rabota-10-ocenka-vliyaniya-osnovnyh-klimaticheskikh-pokazatelej-svoego-kрая-na-zhizn-i-hozyajstvennuyu-deyatelnost-naseleniya</p> <p>Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/15/практическая-работа-№-8-оценка-влиян/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030</p>
33	Моря как аквальные ПК	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/11/21/morya-kak-krupnye-prirodnye-kompleksy-8-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-morya-kak-krupnye-prirodnye-kompleksy-8-klass-6421469.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13273596968121006220</p>

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1		0.5	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/15/konspekt-uroka-v-8-klasse-na-temu-reki-rossii</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-geografii-reki-rossii-1.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14777990344925497865</p> <p>Практическая работа (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540055-prakticheskaja-rabota-objasnenie-rasprostrane</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_879</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8</p>
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух"	1		0.5	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/05/31/urok-rol-rek-v-razvitiichelovecheskoy-tsivilizatsii</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-znachenie-rek-8-klass-4339274.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-sravnenie-osobennostej-rezhima-i-haraktera-techeniya-dvuh-rek-rossii-6478104.html</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-sravnenie-osobennostei-rezhi.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae</p>

	рек России"					
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/19/urok-po-geografii-dlya-8-klasa-ozera-bolota-podzemnye-vody</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/krupneyshie_ozera_ih_proishozhdenie_bolota_podzemnye_vody_ledniki_mnogoletnyaya_merzlota.-120762.htm</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/158947</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2699094159935645598</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602</p>
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-ledniki-mnogoletnyaya-merzlota-geografiya-kl-2828008.html</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/27/prezentatsiya-k-uroku-geografii-v-8-klasse-po-teme-ozera-bolota</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774</p>
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-oboschenie-po-geografii-v-klasse-vnutrennie-vodi-rossii-3615237.html</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-geografii-8-klasse.html</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/847106/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc</p>

	ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности					
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическо е строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатически е ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-priroda-rossii-8-klass-4264523.html</p> <p>Контрольная работа (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/139407-kontrolnaya-rabota-priroda-rossii-8-klass.html</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-obobshchayuschego-uroka-po-geografii-v-klasse-po-teme-geologicheskoe-stroenie-relef-i-poleznie-iskopaemie-2719414.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/13/obobshchayushchiy-urok-klimat-i-klimaticheskie-resursy-rossii</p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-razdatochnyj-material-po-teme-morya-i-vnutrennie-vody-rossii-4665057.html</p>

40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_912</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochva-i-faktori-ee-obrazovaniya-klass-3782772.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6950942781111835585</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48</p>
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-na-temu-osnovnye-zonalnye-tipy-pochv-ih-svoystva-razlichiya-v-plodorodii-8-klass-6487717.html</p> <p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografija/121482-konspekt-uroka-zonalnye-tipy-pochv-8-klass.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/zonalnye-tipy-pochv-prezentatsiia-8-klass.html?_cf_chl_tk=B_1pmFC5ALqE1v4Hb.n0MvUrfzCQaR9qzutHSgSrEdk-1678871989-0-gaNycGzNCuU</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13802634069317123213</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a</p>
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/02/12/urok-pochvennye-resursy-rossii-pochvy-i-chelovek-8-klass</p> <p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/video/24-pochvennye-resursy-rossii-racionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-pochv.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_pochvennye_resursy_meliioraciya8_klass-399075.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82</p>

43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/11/27/rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-rossii</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-rossii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-rossii-klass-425080.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1166167965795194628</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a</p>
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1			<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1008</p> <p>Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/zona-prirodno-hozyajstvennaya</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-prirodno-4</p>
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1			<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1049</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/18/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prirodno-khoziaistvennye-zony.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9441715846805079261</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c</p>
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-dlya-8-klassa-na-temu-prirodnye-zony-rossii-arkticheskie-pustyni-tundra-i-lesotundra-4534584.html</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/142396-</p>

	пустыня, тундра и лесотундра					prezentaciya-harakteristika-arkticheskikh-pustyn-tundry-i-lesotundry-8-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15145896153862567551 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
47	Природно- хозяйственны е зоны России. Тайга	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/09/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-po-teme-tayga Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/86360-konspekt-uroka-lesa-rossii-tayga-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-zona-taygi-klass-1751446.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно- хозяйственны е зоны России. Смешанные и широколистве нные леса	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/03/22/lesnye-zony-zony-taygi-smeshannyh-i-shirokolistvennyh-lesov Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-smeshannie-i-shirokolistvennie-lesa-klass-705989.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно- хозяйственны е зоны России. Степи и лесостепи	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-stiepi-i-lesostiepi-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/08/14/prezentatsiya-lesostepi-i-stepi-rossii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
50	Природно- хозяйственны е зоны России. Пустыни и полупустыни	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-8-klass-po-teme-zasushlivye-zony-rossii-pustyni-polupustyni-4270712.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii-po-teme-pustyni-i-polupustyni-rossii.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868

51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/main/</p> <p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/182886-urok-geografii-vysotnaya-poyasnost-8-klass.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-visotnaya-poyasnost-rossii-3523778.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc</p>
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	0.5		<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-gornyi-karkas-rossii.html</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-gory</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-12-obyasnenie-razlichij-struktury-vysotnoj-poyasnosti-v-gornyh-sistemah-8-klass-6545615.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1097</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2</p>
53	Природные ресурсы природно-хозяйственны	1	0.5		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geografii-v-klasse-po-teme-prirodnie-resursi-zon-ih-ispolzovanie-ekologicheskie-problemi-osoboohranyaemie-prirodnie-territ-2305086.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1125</p> <p>Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-v-8-</p>

	<p>х зон и их использование , экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"</p>				<p>klasse-12 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1197 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20</p>
54	<p>Особо охраняемые природные территории России и</p>	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/04/urok-konferentsiya-v-8-klasse-tema-obekty-vsemirnogo-prirodnogo Урок (ВК) https://vk.com/wall-207170817_4405 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-</p>

	своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России				приrodnoe-nasledie-rossii-spisok-yunesko-8-klass-5565475.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно- хозяйственны е зоны"	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodnie-zoni-rossii-obobschenie-klass-2631837.html Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/634002 Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_geografii_na_temu_povtorenie_temy_prirodno_hozyajstvennye_zony_rossii_8_klass-97267 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6897660588139549178
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющи е её. Переписи населения России.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-v-klasse-3914105.html Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/03/динамика-численности-населения-росс/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/23/urok-geografii-chislennost-naseleniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358

	Основные меры современной демографической политики государства				
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/09/konspekt-uroka-chislennost-naseleniya-rossii-estestvennyy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-chislennost-i-estestvennyy-prirost-naseleniya-rf-569028.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4924533966506008936</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e</p>
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего,	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/10/15/urok-po-teme-migratsiya-naseleniya-rossii-8-klass</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-migratsionnaia-politika-v-ro.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16177208133264071019</p> <p>Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/23/практическая-работа-№-10-определение/</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207807299_2906</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4</p>

	естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»				
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/04/otkrytyy-urok-na-temu-razmeshchenie-naseleniya-rossii</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razmeshenie-naseleniya-rossii-8-klass-6250656.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11642880537782914561</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc</p>
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/14/goroda-i-selskie-poseleniya-urbanizatsiya</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/gorodskoe-i-selskoe-naselenie-rossii.html</p> <p>Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/107130-prezentaciya-gorodskoe-i-selskoe-naselenie-rossii-rasselenie-naseleniya-8-</p>

	населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны					klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1849615388027392971 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1711/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/selskie-poseleniia-osobennosti-rasseleniia-selskog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskie-poseleniya-osobennosti-rasseleniya-selskogo-naseleniya-klass-2880269.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14959576043049938280 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=48312 Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/02/kontrolnaya-rabota-po-teme-naselenie-rossii-8-klass Контрольная работа https://globalab.ru/ru/project/inquiry/0d805896-8e24-11ed-a590-00d861fc8159.ru.html

	размещения населения России"					
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1		0.5		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-rossiya-mnogonacionalnoe-gosudarstvo-2046539.html</p> <p>Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/09/konspekt-uroka-dlya-8-klassa-etnicheskiy-sostav-naseleniya</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1431</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60</p>
64	География религий. Объекты Всемирного	1				<p>Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/geografija/8_klass/obekty_vsemirnogo_kulturnogo_nasledija_v_rossii/98-1-0-76577</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193714193_3910</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-</p>

	культурного наследия ЮНЕСКО на территории России				temu-obekti-yunesko-v-rossii-klass-3485285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возрастной состав населения России	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-geografii-vozrastnoi-i-polovoi-sost.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-polovoj-i-vozrastnoj-sostav-naseleniya-rossii-8-klass-6672358.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FHL0EqE5oxY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа	1	0.5		Урок https://lc.rt.ru/classbook/geografiya-8-klass/naselenie-rossii-564/3372 Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/polovoi-sostav-prodolzhitelnost-zhizni-6850139/re-f9ac6569-1818-4660-8809-35fd7fe70f9a Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/25/prezentatsiya-po-temepolovoy-i-vozrastnoj-sostav-naseleniya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13864834061693463871 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1469 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014

	половозрастных пирамид"					
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1				Урок (Знание) https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-geografii-8-klass-2676856
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.	1		0.5		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/chelovecheskii-kapital-i-kachestvo-naseleniia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zanyatost-naseleniya-chelovecheskiy-kapital-klass-2909477.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/ponyatie-chelovecheskogo-kapitala-trudovye-resursy-rabochaya-sila-prakticheskaya-rabota-1-klassifikaciya-federalnyh-okrugov-po-o-6632348.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1516 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a

	Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10			

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografiya-9-klass-osobennosti-hozyajstva-rossii-5269991.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/07/02/otraslevoe-hozyaystvo-rf</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17669576199087820078</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8</p>
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства.	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/29/9-geografiya-rabochaya-programma-9-klass</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/rabochaia-programma-po-geografii-9-kl-alekseev-a-i.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e</p>

	<p>ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории</p>				
3	<p>Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения</p>	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-9-klass-proizvodstvennyj-kapital-6226213.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20</p>

	России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"					
4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1				<p>Урок (Курсотека) https://www.kursoteka.ru/course/3376/lesson/11429/unit/28507</p> <p>Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/12/01/kontrolnaya-rabota-po-temamobshchaya-kharakteristika</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-9-klass-obshaya-harakteristika-hozyajstva-rossii-6226197.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11597863516747785891</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e</p>
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/toplivno-energeticheskii-kompleks-ugolnaia-promyshlennost-6919237/re-e1b5a33b-223e-450c-ad92-2e4caf28cf67</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-toplivnoenergeticheskii-kompleks-ugolnaya-promishlennost-klass-3851807.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7605244291952997343</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc</p>
6	Нефтяная промышленность	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/02/12/urok-geografii-v-9-klasse-neftyanaya-promyshlennost-rossii</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-geografii-</p>

					9-klassa-neftianaia-promyshlenno.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-neftyanaya-promyshlennost-9-klass-5301085.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12303905567555287746 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Газовая промышленность	1		0.5	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-gazovaia-promyshliennost-rossii-9-klass.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/12/05/prezentatsiya-po-teme-gazovaya-promyshlennost Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6188585380313040174 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения	1		0.5	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/03/elektroenergetika-rossii-urok-geografii-v-9-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_elektroenergetika_9_klass-170038.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9705831797419587987 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaia-rabota-2-sravnitelnaia-otsenka-vozm.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_575 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586

	стоимости электроэнергии и для населения России в различных регионах"					
9	<p>Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду.</p> <p>Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года".</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей</p>	1	0.5			<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/29/9-geografiya-rabochaya-programma-9-klass</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/930378/</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaja-rabota-2-sravnitelnaia-otsenka-vozm.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_575</p>

	для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"				
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-toplivno-energeticheskij-kompleks-9-klass-4021137.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-ciklu-urokov-po-teme-tek-rossii-klass-1986472.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18059857170792517829</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720</p>
11	Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии	1			<p>Урок (Мегалекции) https://megalektsii.ru/s41701t15.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/03/17/urok-metallurgicheskij-kompleks-rossii-9klass</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/04/10/prezentatsiya-po-geografii-9-klassmetallurgicheskij-kompleks</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10979280007141310487</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p>

	развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"					
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metallurgii-rossii.html</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/chernaia-metallurgii-6925823/re-636e7420-2642-458a-a2a3-c0881114e0e3</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/04/prezentatsiya-chnaya-metallurgiya-rossii-9-klass</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9058108851108284378</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e</p>
13	[[Место России в мировом производстве цветных металлов.	1		0.5		<p>Урок (Учителяком) https://uchitelya.com/geografiya/109361-konspekt-uroka-cvetnaya-metallurgiya-rossii-9-klass.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-rossii-klass-2451314.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6566215803990005952</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-metallurgiya-9-klass-5415629.html</p>

	<p>Особенности технологии производства цветных металлов.</p> <p>География металлургии цветных металлов: основные районы и центры.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]]</p>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
14	<p>Машиностроительный комплекс.</p>	1		0.5	<p>Урок (Испоргал)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/02/15/mashinostroitelnyy-kompleks-9-klass</p>

	<p>Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"</p>					<p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-geografii-na-temu-mashinostroitel.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2290515022462916803</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_362</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e</p>
15	<p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные</p>	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/30/urok-geografii-geografiya-mashinostroeniya</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mashinostroitelnyy-kompleks-rossii-klass-948400.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/471773312685512675</p>

	районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-geografii-natemu-metallurgicheskij-kompleks-klass-1443533.html Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-klass-mashinostroenie-rossii-2296680.html
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/09/24/khimicheskaya-promyshlennost Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-khimicheskaja-promyshlennost.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-hmicheskaya-promyshlennost-rossii-9-klass-5332290.html

	Место России в мировом производстве химической продукции					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15529871309657403383 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1				Урок (ВК) https://vk.com/topic-193667308_49006771?offset=280 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17976191095690606881 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-geografii-lesopromyshlennyi-kompleks-rossi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-lesopromishlennyi-kompleks-rossii-dlya-klassa-1491025.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8725991894281013518 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684

	Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса					
20	<p>География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда.</p> <p>Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации»</p>	1		0.5		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-distancionnogo-uroka-po-geografii-na-temu-geografiya-vazhnejshih-otraslej-hozyajstva-svoej-mestnosti-9-klass-6672381.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-lesnoe-hozyajstvo-rossii-9-klass-149007.htm</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/prakticheskaja-rabota-3-analiz-dokumentov-prognoz-razvitiia-lesnogo-sektora-rossiiskoi-federatsii-do-2030-goda-s-tseliu-opredeleniia-perspektiv-i-problem-razvitiia-lesopromyshlennogo-kompleksa.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_473</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6</p>

	Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"					
21	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химический комплекс"	1				<p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-geografii-v-klasse-po-teme-himicheskogo-kompleksa-793034.html</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itoghovaya-rabota-po-teme-khimicheskogo-kompleksa-rossii.html</p>
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/01/11/konspekt-uroka-geografii-v-9-klasse-po-teme-agropromyshlennyy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-apk-rossii-klass-1236704.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11056538608747995167</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80</p>

	окружающая среда					
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1				<p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-geografii-3.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskoe-hozyaystvo-rossii-klass-1213861.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15409962929744544271</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0</p>
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/06/urok-geografii-v-9-klasse-po-teme-pishchevaya-i-legkaya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pischevaya-i-legkaya-promishlennost-2837776.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11695553706596351142</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12</p>
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйстве	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-80613861_2143</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208358635_1069</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a</p>

	<p>ного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"</p>				
26	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"</p>	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-obobshenie-temy-selskoe-hozyajstvo-i-apk-rossii-6331888.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-poghieoghrafii-apk-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-dlya-9-klassa-po-teme-agropromyshlennyj-kompleks-rossii-6491641.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4808710780011844053</p>
27	<p>Инфраструкту</p>	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-infrastrukturniy-</p>

	<p>рный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"</p>				<p>kompleks-transport-geografiya-kl-2839831.html Урок (Интернет урок) https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/infrastrukturnyy-kompleks-sostav-znachenie-vidy-transporta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-infrastrukturniy-kompleks-transport-geografiya-kl-2839831.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13601205200743334483 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6</p>
28	<p>Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в"</p>	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geografii-9-klass-morskoi-i-vnutr.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5937084618496910297 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-po-geografii-v-9-klasse-po-3.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-analiz-statisticheskikh-dannyh-s-celyu-opredeleniya-doli-otdelnyh-morskih-bassejnov-v--6382508.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a</p>

	грузоперевозках и объяснение выявленных различий"					
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-transportniy-kompleks-rossii-klass-2463011.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-transportniy-kompleks-rossii-klass-2463011.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/436193599104103146</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc</p>
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная	1				<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/519397</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_678</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-informacionnaya-infrastruktura-9-klass-5433254.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c2811</p>

	инфраструктура"					
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1		0.5		Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/rekreatcionnoe-khoziaistvo-sfera-obsluživaniia-6937474/re-48354499-c8ca-4b2d-8cdf-9576523a72b7 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/169497-urok-geografii-sfera-obsluživaniya-rekreacionnoe-hozyaystvo-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-sfera-obsluživaniyarekreacionnoe-hozyaystvo-3352482.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_662 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/infrastrukturnyj-kompleks-kontrolnaya-rabota-9-klass-4620425.html Тест (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/02/07/test-po-teme-infrastrukturnyy-kompleks-transport-rossii-9-klass
33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года":	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1176 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84

	основные положения					
34	<p>Развитие хозяйства и состояние окружающей среды.</p> <p>"Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей</p>	1		0.5		<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194139265_1248</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4</p>

	среды на основе анализа статистических материалов"				
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-evropejskij-sever-gp-prirodnye-usloviya-i-resursy-5060836.html</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/evropeiskii-sever-rossii-geograficheskoe-polozheni.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-evropejskij-sever-geograficheskoe-polozhenie-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-5760340.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3283433768678900028</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6</p>
36	Европейский Север России. Особенности населения	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-v-9-klasse-naselenie-evropeiskogo-severa.html?login=ok</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/evropeiskii-sever-naselenie-i-osvoenie-raiona-6963925/re-eddfaf61-9b1f-450a-88a2-e4148f7f99b4</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-naselenie-evropejskogo-severa-9-klass-5020480.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3064744879261757348?from=tabbar_parent_reqid=1691417625822921-11237423595583854386-balancer-17leveler-kubryp-sas-41-BAL-4801text=9+класс.+география+Европейский+Север+России.+Особенности+населения</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe</p>
37	Европейский Север России.	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/03/22/otkrytyy-urok-po-</p>

	Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития				geografii-naselenie-i-hozyaystvo-evropeyskogo Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-evropeiskii-sever-khoziaistvo.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10480625956831339810 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/106612-prezentaciya-harakteristika-evropeyskogo-severa-9-klass.html
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/13/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-klasse-geograficheskoe Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/severo-zapadnyi-raion-geograficheskoe-polozhenie-priroda-i-resursy-6984421 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severo-zapadnyj-ekonomicheskij-rajon-9-klass-5059734.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10436059869569069926 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_896 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-hozyaystvo-severozapada-rossii-klass-1440361.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13581030469747602610 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e

	развития					
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/02/urok-na-temu-tsentralnaya-rossiya-9-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-centralnaya-rossiya-ekonomikogeograficheskoe-polozhenie-sostav-prirodnie-usloviya-i-prirodnie-695471.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17078470526482182487</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0</p>
41	Центральная Россия. Особенности населения	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-centralnyj-rajon-osobennosti-naseleniya-6685964.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/10/28/tsentralnaya-rossiya-osobennosti-naseleniya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-centralnoy-rossii-klass-2188224.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9854949648629946365</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e</p>
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_969</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-centralnaya-rossiya-problemi-i-perspektivi-razvitiya-2569942.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a</p>

43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/povolzhe-geograficheskoe-polozhenie-priroda-i-resursy-7001708</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-povolzhe-geograficheskoe-polozhenie-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-6657207.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13571685436504121149</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80</p>
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/22/konspekt-uroka-po-teme-povolzhe-hozyaystvo-i-problemy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temupovolzhe-klass-1824529.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3291719519269252798</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98</p>
45	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-yug-evropeyskoy-chasti-strani-geograficheskoe-polozhenie-i-prirodnyy-potencial-2657335.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evropejskij-yug-9klass-5825669.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1805817230888608051</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0</p>
46	Юг	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/</p>

	Европейской части России. Особенности населения				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-naselenie-evropeiskogo-iuga.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/05/02/naselenie-evropeyskogo-yuga</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15531921864467870121</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc</p>
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/13/konspekt-uroka-po-teme-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga-1680168.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga-1684886.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15261688715933330299</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226</p>
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-kavkazskie-gori-ekologicheskie-problemi-evropeyskogo-yuga-klass-1567513.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_965</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ievropieiskii-iugh.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2</p>
49	Урал. Географическое положение. Особенности	1	0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/</p> <p>Урок (Нспорта) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/10/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-m-klasse-na-temu-ural-ekonomiko</p>

	природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ural-9-klass-4355032.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1714428865560344036 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50	Урал. Особенности населения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/05/30/naselenie-urala Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/200129-prezentaciya-naselenie-i-goroda-urala.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13727071972664050982 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/khoziaistvo-urala.html?_cf_chl_tk=q7bwIJKKqr05BqWA1Ce8olwCD2ZUlu6Uwg.UGQi_knlw-1678351329-0-gaNycGzNDLs Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/geografiya-9-klass-urok-tema-ural-hozyajstvo-i-problemy-5641370.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-hozyajstvo-urala-9-klass-4696384.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17265003662167201549 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c

52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	1		0.5		<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-zapadnyi-makrorieghion.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-76231791_2463</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zapadny-makroregion-1550656.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18084809236121733125</p> <p>Практическая работа https://showslide.ru/prakticheskaya-rabota-klassifikaciya-subektov-rossijskoj-federacii-odnogo-iz-831819</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193447170_3355</p>
53	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-9-klass-na-temu-zapadnyj-makroregion-evropejskaya-chast-rossii-6556705.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1374</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938</p>

	часть) России"				
54	Сибирь. Географическое положение	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-v-9-klasse-po-teme-vostochnaia-sibi.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskie-osobennosti-geograficheskogo-rajona-sibir-9-klass-6566413.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2086232798093452868</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e</p>
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/03/uroka-po-teme-sostav-egp-prirodnye-usloviya-i-resursy-zapadnoy</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-zapadno-sibirskij-ekonomicheskij-rajon-egp-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-6713544.html</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zapadnaya-sibir-sostav-prirodnye-resursy-ekonomicheskogo-rajona-9-klass-4420162.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3654021222553286240</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2</p>
56	Сибирь. Особенности населения	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-9-klass-5.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-naselenie-sibiri-6477737.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4517700633897245280</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24</p>
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/06/08/hozyaystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-</p>

					sibirhozyaystvo-klass-3578290.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/06/08/hozyaystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1407556665897062656 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/02/07/rol-sibiri-v-ekonomike-rossii-konferentsiya Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1404 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/10/12/prezentatsiya-zapadnaya-sibir Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4809708399252385094 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток. Географическое положение	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/ Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/dalnevostochnyj-rajon Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dalnij-vostok-geograficheskoe-polozhenie-9klass-6103909.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14771072422363941082 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/23/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-9-klasse-dalnij-vostok Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1143 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prirodnye-usloviya-i-resursy-dalnego-vostoka-9-klass-4696389.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12138174740559765075 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a

61	Дальний Восток. Особенности населения	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/22/konspekt-uroka-geografii-na-temu-dalний-vostok-osvoenie</p> <p>Урок (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/geografiya/na-selenie-dalnego-vostoka</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-naselenie-dalnego-vostoka-klass-2552318.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15180243569952705242</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e</p>
62	[[Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего	1		0.5		<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geografii-v-kl-po-teme-dalний-vostok-2947994.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/04/23/prezentatsiya-na-temu-dalний-vostok-hozyaystvo</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5613196723928205053</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya_rabota_po_geografii_ocenka_geograficheskogo_polozheniya_dalnego_vostoka_i_ego-557979.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba</p>

	Востока (по выбору)"]]					
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0.5		<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/11/07/konspekt-uroka-po-teme-vostochnyy-makroregion</p> <p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/04/13/классификация-субъектов-российской/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vostochniy-makroregion-klass-1739673.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15499142281311180223</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6</p>
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-vostochniy-makroregion-aziatskaya-rossiya-klass-981173.html</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1476</p>
65	[[Федеральные	1				Урок (Облако знания) https://oblakoz.ru/conspect/346281/federalnye-i-

	и региональные целевые программы					regionalnye-celevye-programmy Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_1359 Презентация https://pptcloud.ru/raznoe/federalnye-tselevye-programmy-rossiyskoy-federatsii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-207805544_3204 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-207805544_3204 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184

68	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1				<p>Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/obekti_vsemirnogo_naslediya_rossii_162108.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/proekt-rossiia-na-karte-vsemirnogo-naslediia-9klas.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- География, 5 класс/ Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 6 класс/ Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: Землеведение, 5-6 классы/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: Страноведение, 7 класс/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География, 8 класс/ Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: География России. Природа и население, 8 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Введите ФГОС. Поурочные разработки по географии к УМК Герасимовой. 6 класс/ Жижина Е.А.
- ФГОС. Поурочные разработки по географии к УМК В.П.Дронова, В.Я.Рома. 9 класс/ Жижина Е.А.
- Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования. 5-6 классы Автор книги: Сычева Г.С.
- Методические рекомендации для организации занятий по курсу "Обитатели Дома Земля" для 5-6 классов общеобразовательных организаций Авторы книги: Борзова З.В., Сайпуева Э.Б., Пашаева М.Э.
- Конкурсные уроки географии. 5-11 класс. Выпуск 2. Методическое пособие

с электронным интерактивным приложением (+ CD-ROM)

Автор книги: Болотникова Н.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Нспортал <https://nsportal.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Открытый урок. 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>

Рутуб <https://rutube.ru/feeds/education/>

Современный учительский портал <https://easyen.ru/>

Учителя.com <https://uchitelya.com/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

