

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 71 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
МОУ «Толмачевская
средняя школа»
Протокол № 1 от
26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Страницы истории родного края»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Иванова Ирина Петровна

Программа разработана на основе ФОП ООО по учебному пособию
«Страницы истории родного края», СПб.: ЛГУ им.А.С. Пушкина, 2016.
/Шевцова Ю.И., Хрисанфов В.И.; под редакцией Ю.И. Шевцовой.

п. Толмачево
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	стр.3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Страницы истории родного края»	стр.4
- личностные результаты	стр. 4
- метапредметные результаты	стр. 5
- предметные результаты	стр. 5
3. Содержание учебного предмета «Страницы истории родного края»	стр.7
4. Тематическое планирование	стр.8

Пояснительная записка

Программа по предмету «Страницы истории родного края» разработана для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения. Это предмет предполагает комплексное изучение родного края, т.е. учащиеся под руководством учителя знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края.

В ходе изучения этого предмета учащиеся познакомятся с историей развития Лужского района и Толмачевского городского поселения, растительным и животным миром, климатом и водными ресурсами родного края. Узнают так же об экологии, о памятниках истории и культуры, об истории школы и учителях – выпускниках школы. Узнают о боевых действиях и участниках боевых действий во Время Великой Отечественной войны на территории Толмачевского поселения, о знаменитых людях Лужского района. Ученики совершат заочные и очные путешествия по деревням и поселкам района, посетят школьные музеи и районный музей истории и краеведения. Особое внимание уделяется изучению истории, культуры поселений, откуда родом учащиеся школы – это поселок Толмачево, д.Жельцы, д.Перечицы, п.Плоское, д.Красые Горы, д.Ситенка, д.Долговка, м.Живой Ручей.

Главной целью данной Программы является - систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.

Из школьного компонента учебного плана отведено 34 часа в год для изучения учебного предмета «Страницы истории родного края» в 6 классе на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Страницы истории родного края»

Личностными результатами освоения учащимися предмета являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее своей малой родины; осознание своей принадлежности, знание истории своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметными результатами освоения учащимися предмета являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами освоения учащимися предмета являются:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы родного края;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов;
- знать территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние,

- находить в различных источниках и анализировать информацию по краеведению;
- составлять описания различных объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов поселения, района, области;
- работать с литературой, документами, статистическими данными.

Чему научатся учащиеся к концу изучения предмета.

- Где расположены наш поселок, район, область.
- Какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе.
- Краткую историю района, названия поселений, их местонахождение.
- Достопримечательности района.
- Основные экологические проблемы и способы их решения.
- Заповедные зоны района.

Что должны уметь учащиеся к концу изучения предмета.

- Рассказать краткую историю района, области, находить их на карте. Показывать реки района, области, называть основные виды животных и растений района.
- Давать краткую характеристику сельским поселениям района, его достопримечательностям.
- Формулировать основные экологические проблемы края и способы их решения.
- Рассказать о заповедной зоне района.
- Делать сообщения и выполнять индивидуальные задания учителя. Работать с картой.

Содержание учебного предмета

6 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1. «Введение» (1ч.)

Задачи работы по истории родного края на предстоящий год, связанные с проектно-исследовательской деятельностью.

Правила ТБ на занятиях и при работе с ПК.

Раздел II. Лужский край от истоков к современности (6 ч.)

История города Луги. Путь Петра 1 по Лужскому району. Луга – город воинской славы. Природа Лужского района и поселка Толмачево. Особо охраняемые природные территории района.

Раздел III. «Лужский край в 1917-1919 годах» (1 ч.)

События Гражданской войны на территории Лужского уезда в Преображенской волости.

Раздел IV. «Толмачевская волость в 1920-1930 годах» (1 ч.)

Биография Н.Г.Толмачева.

Раздел V. «История Толмачевского поселения» (12 ч.)

История судоходства. Речной транспорт. Промышленность п.Толмачево. Образование и культурная жизнь населения.

Окрестности п.Толмачево. Улицы Толмачевского поселения.

Преображенская церковь. Легенды Толмачевского футбола. Предприятия Толмачевского городского поселения.

Раздел VI. «Лужский район в годы ВОВ» (5 ч.)

Толмачевское подполье. Восстановление советской власти на оккупированной территории Лужского района. Деревня Далеково в годы войны. Лужский район после освобождения.

Раздел VII. «История школы» (6 ч.)

Этапы строительства школы в Толмачево. Первый выпуск учеников школы. Медалисты школы. Знаменитые люди – бывшие ученики нашей школы.

Раздел «Творческая работа» (6 ч.)

Экскурсия в школьный музей. Проектно-исследовательская работа по темам: «Ручей Песий (Черный)», «Луга – город воинской славы». Поиск необходимой информации в интернете. Презентация проекта.

Тематическое планирование

Разделы и темы программы	бкл.
Введение	1
Лужский край от истоков к современности	6
Лужский край в 1917-1919 годах	1
Толмачевская волость в 1920-1930 годах	1
История Толмачевского поселения	12
Лужский район в годы ВОВ	5
История школы	6
Творческая деятельность	2
Итого: 34 ч.	34