

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №71 от 26.08.2024

Согласованно с Управляющим
Советом
Протокол № 1 от 26.08.2024
Председатель УС
И. П. Иванова

Приложение к АООП ООО

План внеурочной деятельности
на 2024/2025 учебный год
(коррекционные классы 5б, 6б, 7б, 8б классы)

пгт. Толмачево
2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году учащихся с ОВЗ.

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации АООП ООО учащихся с задержкой психического развития (далее АООП (ЗПР) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов.

План внеурочной деятельности МОУ «Толмачевская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах (кабинетах химии, географии, ИЗО, технологии, иностранных языков, математики, русского языка), в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, в точках роста, экологическом центре, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, музыкальная школа, ФОК, компьютерный центр, Толмачевский ДК, ДК г. Луги, ЛГУ им. Пушкина г. Луги, Беседенский техникум, ГБУ ДО «Центр Ладога», культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

2. Нормативная база

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1.** Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2.** Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
- 3.** Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 4.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5.** Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- 6.** СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 7.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

11. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

3. Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ выполняет следующие функции:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательной организации, формирование культурной среды;

- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- функция социализации - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в обществе;

- функция самореализации - самоопределение ребенка в социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

- контролирующая – проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени.

5. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по следующим направлениям:**

- по организации педагогической поддержки учеников (коррекционно-развивающее)

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

- по учебным предметам образовательной программы

- по формированию функциональной грамотности

- по развитию личности, ее способностей

- по реализации воспитательных мероприятий

- по организации деятельности ученических сообществ

- по обеспечению учебной деятельности-

- по обеспечению благополучия детей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год - не более 340 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

6. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 40 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания обучающихся, а также родителей обучающихся.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. В соответствии с возможностями школы, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

7. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями. Для этого оформляются таблицы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся и посещаемые ими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

8. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в 5-9 классах:

- 5-7 уроков по основному расписанию;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут; перерыв после окончания учебных занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня;
- от 1-го до 3-х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.
- с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки перемены для классов проходят в разное время.

Общая продолжительность перемен в 5-9 классах составляет 85 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

План внеурочной деятельности 5б,6б,7б,8б классы

| Направления развития личности | Программа | Форма организации | 5б класс час в неделю /год | 6б класс час в неделю /год | 7б класс час в неделю /год | 8б класс час в неделю /год |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Внеурочные занятия по организации педагогической поддержки учеников (коррекционно-развивающее направление) | Коррекционные занятия с педагогом - психологом | Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Коррекционные занятия с логопедом | Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Коррекционные занятия с учителем-дефектологом | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Занятия в школьном музее, благоустройство памятников, захоронений, территории школы, поселка | Занятия, субботники | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности | Учимся для жизни. Читательская грамотность | Курс | | 1 | | |
| | Математическая грамотность | Курс | 1 | | | |
| Внеурочные занятия по развитию личности, ее способностей | Россия-мои горизонты | Курс | | 1 | 1 | 1 |
| | Профориентация | Курс | | | | 1 |
| | Школьное лесничество | Творческое объединение | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| | Праздники, конкурсы, игры, посещение музеев, выставок и т.д. | | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| | Спортивный клуб «Олимпиец» | Объединение | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| Внеурочные занятия по обеспечению | Организационные линейки, совет старост | Общешкольные собрания | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|
| учебной деятельности | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Социально значимые коллективные дела. | | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за год | | | 340 | 340 | 340 | 340 |