

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**по ФГОС-2021 и ФООП**  
**при пятидневной учебной неделе**  
**МОУ «Толмачевская средняя школа»**  
**(1 – 4 классы)**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план МОУ «Толмачевская средняя школа» разработан и сформирован в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Письмо Минобрнауки России от 9 февраля 2012 г. № МО-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2023 №19- 26047/2022
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №03-2195 «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года).
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

Учебный план - это составная часть организационного раздела ООП НОО (пункт 9 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает реализацию ФГОС нового поколения. В основу учебного плана положена идея преемственности между уровнями обучения и классами внутри каждого уровня, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Учебный план в МОУ «Толмачевская средняя школа»

- ✓ формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения;
- ✓ обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения;
- ✓ обеспечивает возможность реализации прав граждан на получение образования на родном языке
- ✓ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- ✓ предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Труд. Технология».
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на изучение данных предметов в 2024-2025 учебном году не поступило.

В соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты ОО образования на основании приказов министерства образования и науки Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286» и на основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в 1-4 классах родной русский язык не включен в учебный план. (Протокол педсовета № 1 от 26 августа 2024 года).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов, модулей или тем в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – темы по изучению математической информации предполагают развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет;
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий;
- «Изобразительное искусство» – предусматривает виртуальные путешествия;
- «Труд. Технология» – разделы «Информационная мастерская» и «Информационный центр» знакомят с компьютером, учат создавать тексты и презентации в программе PowerPoint.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» обучающиеся делятся на две группы (при наполняемости 25 человек).

Региональный компонент «Введение в изучение родного края» изучается со 2 класса в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство (ИЗО и музыка)», «Технология» и «Литературное чтение» в объеме не менее 10-15%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- русский язык (1-4 классы),
- литературное чтение (1-4 классы),
- математика в 1 классе,
- окружающий мир (1-4 классы)

- физическая культура в 1-4 классах (в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Школа реализует третий час физической активности в 1 и 4 классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Голмачевская средняя школа».

В результате введения ступенчатого режима в 1 классе количество часов, отведённых для изучения всех предметов в примерных рабочих программах, изменено в сторону уменьшения (за счёт объединения тем).

Учебный год условно делится на 4 четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным стандартом, с учётом внесённых обновлений, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при *5-дневной учебной неделе*. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года составляет 2983 часа при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	1			2	3	4
	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май			
Максимальная нагрузка, часов	15	20	21	23	23	23

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

Продолжительность урока:

для 1 класса – 35 минут, со второго полугодия – 40 минут;

для 2-4 классов – 40 минут.

Количество уроков в день:

в 1 классе в 1 четверти – 3 урока, в последующие четверти – не более 4-х уроков, один раз в неделю – 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

Перерывы между занятиями: две перемены по 10 мин, две перемены по 15 мин, две перемены по 20 мин.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее **40 минут**;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся с возможностью выполнения домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется с использованием УМК «Школа России».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» школы.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по

каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) за учебные достижения школьников балльная отметка не выставляется. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в 1-4 классах будет осуществляться через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, викторины, конкурсы, эстафеты, игры-путешествия, соревнования, общественно полезные дела и т.д.);
- проектную исследовательскую деятельность;
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования.