

**Конспект урока по теме «Пожарная безопасность в быту»
преподавателя- организатора ОБЖ МОУ «Толмачевская средняя школа»
Субботина Сергея Александровича**

Дата проведения: 18.04.2024 год

Цель: Формирование у учащихся навыков правильного поведения при пожаре в быту и использования первичных средств пожаротушения.

Обучающая: познакомить учащихся с причинами возникновения возгораний, алгоритмами действий при ЧС, средствами пожаротушения.

Развивающая: развивать умение быстро реагировать на чрезвычайные ситуации, а также анализировать причины и последствия возгораний.

Воспитательная: воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил бытовой защищённости.

Универсальные учебные действия (УУД)

Личностные УУД: формирование осознания значимости соблюдения норм защищённости.

Регулятивные УУД: умение планировать действия в условиях чрезвычайной ситуации.

Познавательные УУД: способность анализировать причины возгораний и их последствия.

Коммуникативные УУД: сотрудничество в ходе практических заданий, ролевых игр.

Метапредметные УУД: интеграция знаний из других предметов для решения практических задач (физика, химия).

Методические приемы:

- опрос и обсуждение
- практические задания
- ролевая игра
- демонстрация видеоматериалов
- анализ статистики

Предварительная работа:

- подготовить презентацию, включающую основные моменты темы;
- создать и распечатать карточки с ситуациями для ролевых игр;
- организовать показ видеороликов о правилах использования огнетушителей;
- разработать кроссворд для закрепления ключевых терминов;
- подготовить тесты для проверки усвоения материала.

Оборудование и оформление кабинета Проекционный экран, компьютер, мультимедийный проектор. Огнетушитель для демонстрации. Карточки с практическими заданиями. Наборы для оказания первой помощи (бинты, марлевые повязки). Плакаты.

Ход занятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места. Сейчас я проведу переключку, чтобы убедиться, что все присутствуют. (Преподаватель-организатор называет фамилии учеников по списку, отмечая присутствующих) Спасибо. Теперь проверьте, все ли у вас готово к занятию. На столах должны быть: тетрадь, ручка, карандаш и учебник. Если у кого-то чего-то не хватает, поднимите руку, я помогу. (Учитель осматривает класс) Отлично, вижу, что все готовы к работе. Обратите внимание на свой внешний вид – форма

должна быть опрятной, а длинные волосы – собраны. Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе. Он нам понадобится в ходе занятия для просмотра важных материалов.

Ребята, напоминаю о правилах поведения: мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или задать вопрос. Уважаем мнение каждого и активно участвуем в обсуждениях. Сегодня нас ждет очень интересная и важная информация. Я уверен, что каждый из вас узнает что-то новое и полезное. Давайте начнем наше занятие с хорошим настроением и готовностью к новым открытиям! Вы готовы? Отлично, тогда приступим!

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним, что мы изучали на прошлом занятии. Тема была «Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования». Сейчас я задам несколько вопросов, а вы постарайтесь на них ответить. Не переживайте, если что-то забыли – мы вместе восстановим знания. Итак, кто может напомнить нам

- основные правила безопасного использования газовых приборов?
- теперь подумайте и скажите, какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с электроприборами?
- давайте теперь вспомним о безопасности в местах общего пользования. Кто может привести примеры таких мест и назвать правила поведения в них? (Восьмиклассники отвечают) Молодцы!
- сейчас я прошу вас подумать и предложить, какие меры можно предпринять для предупреждения бытовых травм?
- давайте вспомним, как оказать первую помощь при наиболее распространенных бытовых травмах.
- что должно входить в домашнюю аптечку и где ее лучше хранить?

Вступительное слово Ребята, сегодня мы с вами будем изучать очень важную тему, которая касается каждого из нас. Наше занятие посвящено пожарной безопасности в быту. Как вы думаете, почему эта тема так важна? Верно, пожар – это одна из самых опасных ситуаций, с которой может столкнуться человек в повседневной жизни. К сожалению, статистика показывает, что большинство пожаров происходит именно в жилых помещениях. Поэтому знание правил пожарной безопасности и умение действовать в случае возникновения возгорания может спасти не только имущество, но и жизнь. На этом занятии мы разберем, что такое пожар и как он развивается, узнаем об их причинах возникновения в быту и их последствиях. Мы научимся правильно действовать при такой ЧС и оказывать первую помощь пострадавшим. Кроме того, мы познакомимся с первичными средствами пожаротушения и научимся ими пользоваться. Особое внимание мы уделим правилам вызова экстренных служб и тому, как взаимодействовать с ними в случае пожара. И в завершение — мы обсудим права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Наш урок будет не только теоретическим – мы проведем несколько практических заданий и ролевых игр, чтобы вы могли закрепить полученные знания на практике. Помните, ребята, знания, которые вы получите сегодня, могут однажды спасти вашу жизнь или жизнь ваших близких. Поэтому я прошу вас быть максимально внимательными и активными на протяжении всего занятия. Есть ли у вас какие-нибудь вопросы перед тем, как мы начнем?

Пожар и факторы его развития

Определение

Пожар — это неконтролируемый процесс горения, при котором огонь распространяется по различным материалам и приводит к значительным разрушениям, материальному ущербу и угрозе жизни.

Сущность этого явления заключается в быстром распространении тепловой энергии, сопровождающемся выделением дыма и токсичных веществ, что может вызвать опасные последствия для окружающих.

Факторы развития пожара

Горючие материалы. В основе любого возгорания лежит наличие веществ, способных гореть. К ним относятся древесина, бумага, пластик, ткани, нефтепродукты и многие другие. Чем больше горючего материала, тем быстрее развивается огненная стихия и труднее её контролировать.

Источник зажигания. Для начала возгорания необходим источник тепловой энергии. Это может быть искра, открытое пламя, перегрев оборудования, химическая реакция или неосторожное обращение с огнем.

Кислород. Воздух, которым мы дышим, содержит около 21% кислорода, который поддерживает процесс горения. При большом доступе воздуха пламя разгорается быстрее, что увеличивает его опасность.

Стадии развития возгорания

Начальная стадия. На этом этапе огонь только начинает распространяться. Площадь возгорания невелика, и температура сравнительно низкая. Обычно на этой стадии очаг можно легко потушить с помощью первичных средств пожаротушения — огнетушителя или воды.

Стадия свободного развития. В этот период огонь начинает активно распространяться по горючим материалам. Температура резко возрастает, что приводит к ускоренному сгоранию предметов. Это самая опасная стадия, когда пламя может быстро охватить большую площадь.

Стадия объемного развития. На этом этапе горение становится массовым и происходит практически по всей доступной площади. Температура достигает критических значений, что приводит к разрушению конструкций зданий, а также к выбросу токсичных веществ в воздух.

Стадия затухания. На этой стадии огонь постепенно теряет свою силу, так как выгорают основные горючие материалы, или он тушится с помощью специальных средств. Однако опасность еще сохраняется, так как могут возникнуть повторные вспышки.

Практическое задание: обсуждение сценариев развития пожара. Предлагаю учащимся несколько ситуаций для обсуждения. Например, возгорание в жилом доме из-за неосторожного обращения с электроприборами или случайный пожар на дачном участке из-за брошенной непотушенной сигареты. Ученики должны проанализировать, как именно огонь будет распространяться в каждой ситуации, какие меры нужно принять на каждом этапе, чтобы предотвратить его развитие, и какие средства борьбы будут наиболее эффективны.

Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия. Основные условия возникновения пожаров

Для того чтобы произошло возгорание, необходимы три ключевых условия: наличие горючих материалов, источник зажигания и достаточное количество кислорода. При их сочетании начинается процесс горения, который может выйти из-под контроля. Важно понимать, что даже при наличии всех условий возгорание может не произойти сразу, но потенциальная угроза существует, и малейшая ошибка может привести к катастрофическим последствиям. Например, неисправный провод или случайно упавшая свеча могут стать причиной бедствия, если они соприкоснутся с легковоспламеняющимися веществами. Распространенные причины Неосторожное обращение с огнем. Одна из главных причин возникновения пожаров — это халатное поведение людей при использовании открытого пламени. Курение в помещении, использование свечей рядом с тканями, оставленные без присмотра костры — все это может привести к серьезной опасности. Нарушение правил эксплуатации электрооборудования. Бытовые приборы часто становятся источником возникновения возгораний из-за короткого замыкания, перегрева или неправильного подключения. Поврежденные кабели, перегруженные розетки и самодельные удлинители создают благоприятные условия для возникновения опасных ситуаций. Нарушение требований при эксплуатации бытовых приборов. Недостаточный уход за газовыми плитами, отопительными системами и прочей техникой может привести к утечкам газа или электрическим поломкам, что нередко заканчивается катастрофой. Детская шалость с огнем. Дети, не осознающие всю опасность огня, часто играют с зажигалками, спичками или фейерверками. Это может привести к непреднамеренным последствиям, особенно если взрослые не уследили за ними. Неисправность печного отопления. В сельских и загородных домах, где используется печное отопление, возгорания могут быть вызваны трещинами в дымоходах, недостаточной изоляцией, или неправильной эксплуатацией печей. При неправильной работе печи возникает угроза не только возгорания, но и отравления угарным газом.

Возможные последствия возгораний

Пожар может привести к серьезным материальным и экологическим последствиям, а также угрожать здоровью и жизни людей. Среди последствий — уничтожение жилых и коммерческих объектов, загрязнение воздуха токсичными продуктами горения, травмы и гибель людей. Материальные убытки от крупных происшествий могут исчисляться миллионами, разрушая целые дома и инфраструктуру. Помимо этого, пожар оставляет след на психическом состоянии пострадавших, вызывая у них стресс, тревожность и депрессию. Важно понимать, что последствия могут быть долгосрочными и сказываться на обществе в целом, требуя значительных затрат на восстановление и поддержку пострадавших.

Интерактивное задание: анализ статистики бедствий.

Для закрепления материала предлагаю учащимся проанализировать статистические данные по возгораниям в стране за последние несколько лет. Класс делится на группы, каждая из которых получает набор данных, включающий количество происшествий, их причины и последствия. Задача каждой группы — выявить основные тенденции, обсудить факторы, которые наиболее часто приводят к пожарам, и предложить меры профилактики. Этот анализ помогает учащимся осознать масштаб проблемы и важность соблюдения правил предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Таблица: Причины возникновения ЧС в быту

Причина	Описание
---------	----------

Неосторожное обращение с огнем	Неправильное использование источников тепла
Нарушение электробезопасности	Использование неисправной электротехники
Детская шалость	Необдуманные действия детей с огнем
Нарушение инструкций	Игнорирование рекомендаций по эксплуатации
Неисправность оборудования	Отказ бытовых приборов

Алгоритм действий при пожаре в квартире

При обнаружении возгорания в квартире необходимо действовать оперативно и рационально, соблюдая четкий порядок действий, чтобы минимизировать риски для себя и окружающих. Прежде всего, следует незамедлительно сообщить о происшествии в экстренные службы, набрав номер 112 или 101. Четко укажите адрес, этаж, и характер происходящего. Если ситуация позволяет, попробуйте самостоятельно ликвидировать источник огня с помощью подручных средств — огнетушителя, воды или плотной ткани, которая может помочь заглушить пламя. В случае, если огонь распространяется слишком быстро, важно эвакуироваться, закрыв за собой двери, чтобы предотвратить распространение дыма. Ни в коем случае нельзя пользоваться лифтом, так как в условиях чрезвычайной ситуации лифтовые шахты могут быстро заполниться дымом, что приведет к удушью. При сильном задымлении нужно двигаться низко к полу, где концентрация дыма минимальна. Если покинуть помещение невозможно, следует выйти на балкон или плотно закрыть дверь комнаты, в которой вы находитесь, и дожидаться приезда спасателей, привлекая их внимание к своему местоположению с помощью ярких сигналов или голосовых криков.

Особенности действий при возгорании в различных местах

На балконе. Если пожар начался на балконе, важно немедленно закрыть дверь, ведущую в квартиру, чтобы предотвратить попадание дыма и пламени внутрь. Постарайтесь потушить огонь подручными средствами (например, водой или огнетушителем), но если это невозможно, быстро покиньте квартиру. Если эвакуация через дверь невозможна, выходите на соседний балкон или попытайтесь привлечь внимание спасателей с улицы.

В подъезде. При пламени в подъезде необходимо оставаться внутри квартиры, чтобы избежать контакта с дымом и огнем. Закройте входную дверь мокрой тканью для защиты от задымления. Попробуйте открыть окна, чтобы обеспечить доступ свежего воздуха. Если эвакуация становится невозможной, звоните в экстренные службы и указывайте точное местоположение.

В лифте. Если горение началось в лифтовой шахте или внутри самого лифта, категорически запрещено пользоваться им для эвакуации. В случае нахождения в лифте во время возгорания, необходимо немедленно нажать на кнопку вызова аварийной службы и сообщить о проблеме. Открыв двери на любом безопасном этаже, нужно незамедлительно покинуть лифт и воспользоваться лестницей для выхода из здания.

Правила оказания первой помощи при ожогах

Ожоги — это повреждения кожи и подлежащих тканей, возникающие в результате воздействия высоких температур, химических веществ, электрического тока или радиации.

Прежде всего, необходимо прекратить контакт с источником жара: потушить пламя на одежде пострадавшего, при необходимости — погасить огонь используя плотную ткань, песок или воду. Категорически нельзя пытаться сорвать сгоревшую одежду с кожи, так как это может усугубить травму. Ожоговую поверхность нужно охлаждать проточной холодной водой в течение не менее 10-15 минут. Это поможет снизить температуру кожи и предотвратить дальнейшее повреждение тканей. Нельзя использовать лед, поскольку он может вызвать дополнительные повреждения. После охлаждения на ожог можно наложить стерильную повязку, не применяя мазей, масел или других средств. В случае сильных ожогов (второй и третьей степени), пострадавшего необходимо как можно скорее доставить в медицинское учреждение или вызвать медицинскую бригаду. При ожогах дыхательных путей, которые могут возникнуть из-за вдыхания горячего воздуха или дыма, важно как можно быстрее доставить пострадавшего к медикам. Симптомы таких травм включают хриплый голос, кашель, затрудненное дыхание и отек лица. В таких случаях, помимо вызова медицинской бригады, важно обеспечить пострадавшему покой и доступ свежего воздуха.

Практическое занятие: ролевая игра «Действия при ЧС»

Для закрепления теоретических знаний учащиеся принимают участие в ролевой игре, моделирующей различные сценарии возгорания в доме или квартире.

Ученики делятся на группы, каждая из которых отрабатывает конкретную ситуацию — например, пожар на балконе, в подъезде, в лифте или в жилом помещении.

Задача участников — максимально оперативно и правильно среагировать, следуя алгоритму действий, указанному ранее.

Распределяется роли: кто-то исполняет роль пострадавших, другие — свидетелей, вызвавших экстренные службы. Команды должны продемонстрировать правильную эвакуацию, оказание первой помощи и безопасное поведение.

После игры проводится обсуждение — какие ошибки были допущены, как можно было действовать быстрее и эффективнее. Такой формат помогает ученикам лучше усвоить необходимые навыки и быть готовыми к возможным чрезвычайным ситуациям, развивая умение быстро принимать решения и действовать в условиях стресса.

Первичные средства пожаротушения. Виды первичных средств пожаротушения.

Первичные средства борьбы с огнем предназначены для быстрого реагирования на возгорания до прибытия специализированных служб. Они подразделяются на несколько основных видов, каждый из которых эффективен в определенных ситуациях.

Огнетушители — это наиболее распространенные устройства для ликвидации пожара на начальной стадии. Они делятся на порошковые, углекислотные, водопенные и другие типы. Порошковые универсальны и могут применяться для большинства типов пожаров, в то время как углекислотные более эффективны при тушении электроустановок и техники.

Пожарные краны и рукава — установлены внутри зданий и предназначены для подачи воды из внутреннего водопровода. Такие системы используются для тушения крупных возгораний и требуют участия нескольких человек для эффективного использования.

Песок и земля — являются простыми, но действенными приёмами для ликвидации небольших очагов огня. Они работают за счет ограничения доступа кислорода к источнику пламени, что приводит к его затуханию. Подобные способы чаще всего используются на открытых пространствах или в помещениях с легковоспламеняющимися жидкостями. Кошма* и асбестовое полотно — предназначены для покрытия горящих поверхностей или объектов, с целью блокирования доступа воздуха и локализации огня.

Эти материалы устойчивы к высоким температурам и могут эффективно использоваться при возгорании на людях или при тушении небольших очагов пожара. Вода — один из самых доступных и эффективных способов борьбы с пламенем, особенно при горении твердых материалов, таких как дерево или бумага. Однако использовать воду нужно с осторожностью, так как при контакте с электричеством или при тушении нефтепродуктов она может привести к осложнениям.

Кошма — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. Кошмы вырабатываются и широко применяются в быту у народов, занимающихся скотоводством: у казахов, киргизов, туркмен, каракалпаков, афганцев, курдов и других.

Правила использования огнетушителей

Перед применением огнетушителя важно внимательно ознакомиться с инструкцией, которая указывает на его тип и правильную технику использования.

Общий алгоритм применения огнетушителя следующий:

Во-первых, нужно снять предохранительную чеку, которая блокирует случайное срабатывание. Далее направить сопло или шланг в сторону источника пламени, держа его на расстоянии около 1,5–2 метров. Нажмите на рычаг или кнопку пуска для активации огнетушащего вещества. Подача струи должна быть направлена не на само пламя, а на его основание, чтобы прекратить процесс горения. Важно помнить, что обработка пламени должна быть равномерной и по всей площади возгорания. Если пожар не удастся потушить быстро, необходимо немедленно покинуть помещение и вызвать профессиональные службы. Каждый тип огнетушителя имеет свои особенности. Например, углекислотные огнетушители выделяют холодный газ, что может вызвать обморожение, если держать шланг без защитных средств. Водопенные огнетушители не должны использоваться на электроустановках, так как вода проводит электричество и может привести к поражению током.

Особенности применения различных средств борьбы с воспламенением

Разные типы пожаров требуют применения соответствующих способов тушения. Например, при ликвидации возгораний горючих жидкостей (например, бензина или масел) категорически запрещено использовать воду, так как она может только усилить распространение огня. В таких ситуациях предпочтительнее использовать порошковые или углекислотные средства. Они быстро перекрывают доступ кислорода и гасят огонь. Пожарные краны и рукава применяются в случаях, когда нужно подавать большое количество воды на очаг возгорания, например, при горении мебели или строительных конструкций. Их применение требует определенных навыков, так как высокая подача воды может быть опасной для неподготовленного человека. Песок или земля наиболее полезны для тушения огня, связанного с воспламеняющимися жидкостями или твердыми материалами на открытых площадках. Их можно быстро набросать на огонь, перекрыв доступ воздуха, тем самым предотвращая дальнейшее распространение пламени.

Демонстрация: показ учебных видеоматериалов

Для того чтобы ученики наглядно увидели работу различных первичных средств тушения огня, организуется показ видеоматериалов. В видеороликах демонстрируется, как правильно пользоваться огнетушителями, кранами и рукавами, а также как применять кошму и другие инструменты. Подобная визуальная информация помогает учащимся

лучше понять последовательность действий и важность соблюдения правил техники безопасности. Идет комментарий каждого этапа работы с тем или иным средством, объясняя тонкости его применения. Например, в случае с огнетушителем можно пояснить, что он должен быть регулярно проверен и перезаряжен для поддержания его готовности к использованию. Ученики смогут увидеть реальные примеры из жизни, как важно вовремя и правильно использовать первичные инструменты борьбы с огнем.

Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними

Знание номеров для оперативного вызова специальных организаций крайне важно для всех граждан. В России существует единый номер для всех экстренных ситуаций — 112, который работает круглосуточно. Он может быть использован для вызова пожарных, медиков, полиции, спасателей и других служб в случае угрозы жизни или имущества. Помимо универсального номера 112, стоит помнить и отдельные номера для конкретных ситуаций: 01 (101) — прямая линия для пожарной охраны. 02 (102) — номер полиции. 03 (103) — номер для скорой помощи. 04 (104) — служба газа. Сегодня, с учетом современных технологий, экстренные номера можно набрать не только с городских телефонов, но и с мобильных, что значительно упрощает процесс в условиях чрезвычайных ситуаций.

Алгоритм вызова экстренных служб

Для того чтобы оперативно и эффективно вызвать помощь, необходимо следовать четкому алгоритму действий:

- убедитесь в необходимости звонка. Если случай требует вмешательства экстренных служб (например, пожар, человек нуждается в медицинской помощи, произошла авария и т.д.), незамедлительно звоните;

- наберите соответствующий номер (112 или один из вышеуказанных прямых номеров). Необходимо помнить, что даже в условиях отсутствия сигнала мобильной сети можно позвонить 112;

- представьтесь, сообщите диспетчеру свои фамилию и имя, чтобы он мог оперативно взаимодействовать с вами. Опишите суть проблемы. Кратко и четко объясните, что случилось, избегая излишних подробностей. Например: «Произошло возгорание в квартире», «Человек потерял сознание», «На дороге случилось ДТП». Укажите точный адрес. Назовите населённый пункт, улицу, номер дома и квартиры или ориентир, если вы находитесь на открытом пространстве. Чем точнее будет информация о месте происшествия, тем быстрее прибудет помощь.

- ответьте на вопросы диспетчера. Иногда оператору может понадобиться уточнить детали для правильной классификации ситуации и определения нужного подразделения. Например, при пожаре нужно будет описать масштаб возгорания, наличие людей в помещении, есть ли риск распространения огня. Ожидайте прибытия специалистов. До их приезда постарайтесь не паниковать и действовать по инструкциям, которые вам дали по телефону.

Важно помнить, что оператору нужно предоставить только необходимую информацию, без излишних деталей, чтобы ускорить процесс отправки нужных служб к месту происшествия.

Порядок взаимодействия с экстренными службами.

После звонка и прибытия на место пожарных или других подразделений важно правильно взаимодействовать с ними, чтобы не усложнять работу профессионалов:

- сообщите обстановку;
- опишите по прибытии обстановку так, как вы её видите;
- укажите на возможные опасности (например, если есть взрывоопасные вещества, газовые баллоны или замкнутые участки);
- после прибытия специалистов следуйте их инструкциям. Если вас просят покинуть помещение, не сопротивляйтесь и выходите немедленно. Если необходимо помочь эвакуации, внимательно слушайте, как это сделать правильно. Не мешайте работе. Постарайтесь находиться на безопасном расстоянии от места происшествия, чтобы не затруднять работу пожарных или медиков. Предоставьте информацию. Если вы обладаете сведениями, которые могут быть важны для спасательных операций (например, о нахождении людей в горящем здании, о возможных причинах возгорания и т.д.), немедленно передайте эту информацию специалистам. Помогайте в рамках своих возможностей. Если это не угрожает вашей жизни и вы уверены в своих действиях, помогите пострадавшим до прибытия специалистов (например, эвакуируйте из опасной зоны, оказав первую помощь).

Четкое соблюдение этих рекомендаций поможет повысить эффективность работы экстренных служб и сократить время на принятие решений в сложных ситуациях.

Ответственность за ложные вызовы

Ложные вызовы являются серьезной проблемой для экстренных госслужб, так как они отвлекают ресурсы, которые могли бы быть использованы в реальной ЧС. За такие действия предусмотрена ответственность:

Административная ответственность. В случае первого нарушения может быть назначен штраф. Величина штрафа варьируется в зависимости от региона, но в среднем составляет от 1000 до 5000 рублей.

Уголовная ответственность. Если ложный звонок привел к серьёзным последствиям, например, к срыву спасательных операций или жертвам, виновному может грозить уголовное преследование вплоть до лишения свободы.

Моральная и социальная ответственность. Ложные вызовы отвлекают силы, которые могли бы спасти чьи-то жизни. Поэтому важно понимать, что такие действия могут привести к реальным трагедиям, и их недопустимость должна быть привита каждому гражданину с детства. Эффективная работа экстренных подразделений зависит от каждого человека. Ответственное отношение к вызову помощи — это не только гражданский долг, но и обязательство перед обществом.

Ролевая игра: «Вызов пожарной охраны»

В рамках ролевой игры учащиеся могут на практике отработать правильный алгоритм звонка в экстренные организации. Класс делится на группы, каждая из которых получает свою задачу — кто-то должен позвонить и описать ситуацию, кто-то будет выступать в роли диспетчера, кто-то — в роли пожарных. Сценарий игры может включать несколько различных ситуаций: возгорание в квартире, пожар на улице, авария с опасностью взрыва. Задача учащихся — не только правильно провести вызов, но и скоординировать действия с прибывшими спасателями. Такая практика поможет закрепить у учеников важные навыки, необходимые для реагирования в реальной чрезвычайной ситуации.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Права граждан. Каждый человек имеет определенные права, которые помогают

защищать его жизнь и здоровье, а также сохранять имущество. Право на информацию. Все имеют основания получать актуальные данные о состоянии противопожарной ситуации в своем районе. Это касается как общих сведений, так и специфической информации о потенциальных угрозах, правилах и мерах, касающихся предотвращения возгораний. Право на безопасное жилье. Граждане могут требовать, чтобы их дома соответствовали необходимым стандартам. Это включает наличие исправных систем защиты, доступных путей эвакуации и соблюдение норм использования электроприборов. Право на защиту. Каждый имеет основание защищать свои законные интересы, если его права нарушаются. Это означает возможность обращаться в соответствующие инстанции в случае выявления несоответствий или угроз. Право на участие. Граждане имеют возможность активно участвовать в мероприятиях по повышению уровня безопасности, включая обучение, профилактические акции и обсуждения по вопросам предотвращения возгораний.

Обязанности граждан. Права неразрывно связаны с обязанностями. Граждане несут ответственность за соблюдение правил, направленных на предотвращение возгораний. К основным обязанностям относятся: Соблюдение правил. Каждый обязан следить за состоянием своего жилья и обеспечивать выполнение норм противопожарной безопасности. Информирование о нарушениях. Если кто-то замечает небезопасные условия, он обязан сообщить об этом соответствующим инстанциям. Соблюдение предписаний. При проведении проверок или получении рекомендаций от инспекции необходимо их строго исполнять. Обучение основам безопасности. Граждане должны знакомиться с основами безопасности, проходить обучение по действиям в экстренных ситуациях и участвовать в занятиях, направленных на предотвращение происшествий.

Ответственность за нарушение требований. Несоблюдение установленных норм может привести к различным последствиям. Ответственность возможна трех видов:

Дисциплинарная. За нарушения правил на рабочем месте или в учебных заведениях, сотрудник или ученик может получить дисциплинарные взыскания, включая выговоры или увольнения за серьезные нарушения.

Административная. За несоблюдение норм, установленных законодательством, предусмотрены штрафы как для индивидуумов, так и для организаций. Размеры санкций способны варьироваться в зависимости от степени нарушения.

Уголовная. Если нарушение привело к серьезным последствиям, таким как гибель людей или значительный ущерб, возможно уголовное преследование. Ответственность за такие деяния может включать наказания, вплоть до лишения свободы.

Дискуссия: обсуждение реальных случаев привлечения к ответственности. Для лучшего понимания важности соблюдения норм можно провести обсуждение на тему реальных примеров привлечения к ответственности. Учащиеся могут рассмотреть случаи из новостей, когда игнорирование правил приводило к трагическим последствиям. Это могут быть как события из их региона, так и известные происшествия, широко освещенные СМИ. Обсуждение может охватывать вопросы: Какие ошибки были допущены? Каковы были последствия этих ошибок? Как можно было избежать таких ситуаций? Такой подход позволит учащимся не только осознать значимость соблюдения норм, но и развить критическое мышление и аналитические навыки.

Итоговое задание: составление памятки. В качестве итогового задания школьники могут подготовить памятку, в которой изложат основные права и обязанности в сфере противопожарной защиты.

Памятка может содержать:

Основные права граждан в области безопасности.

Перечень обязанностей каждого человека.

Ответственность за нарушения с примерами.

Рекомендации по действиям в случае выявления небезопасных условий.

Такой документ станет наглядным пособием для учащихся и напоминанием о важности соблюдения норм. Памятка может быть оформлена в виде буклета или плаката, который можно разместить в классе или на стенде образовательного учреждения.

Рефлексия

Оценка состояния: Прежде всего, я хочу, чтобы вы подумали о том, как вы себя чувствуете. Найдите на своем столе карточки с разными эмоциями. Пожалуйста, выберите ту, которая лучше всего отражает ваше состояние на данный момент. Это может быть радость, интерес, усталость или, возможно, что-то еще. Какой бы ни была ваша эмоция, она важна для понимания вашего восприятия занятия.

Обсуждение материала: Теперь давайте вернемся к тому, что мы изучили. Как вы думаете, какая информация оказалась для вас наиболее интересной или полезной? Может быть, это была тема о причинах возникновения пожаров или же правила вызова экстренных служб? Подумайте о том, что вам запомнилось больше всего и почему.

Самоанализ: Я призываю вас также оценить, как вы работали на уроке. Как вы себя проявили в групповых заданиях? Удалось ли вам активно участвовать в обсуждениях и практических занятиях? Что вам удалось сделать хорошо, а над чем, по вашему мнению, стоит поработать в будущем? Может быть, вы хотите улучшить свои навыки работы в команде или лучше усвоить правила оказания первой помощи?

Обратная связь: Теперь я предлагаю вам поделиться своими мыслями с соседями. Обсудите ваши чувства и оценки, а затем поделитесь одним важным выводом с классом. Это может быть интересный факт, который вы узнали, или новый подход к решению проблем, о котором вы узнали во время занятия.

Заключение

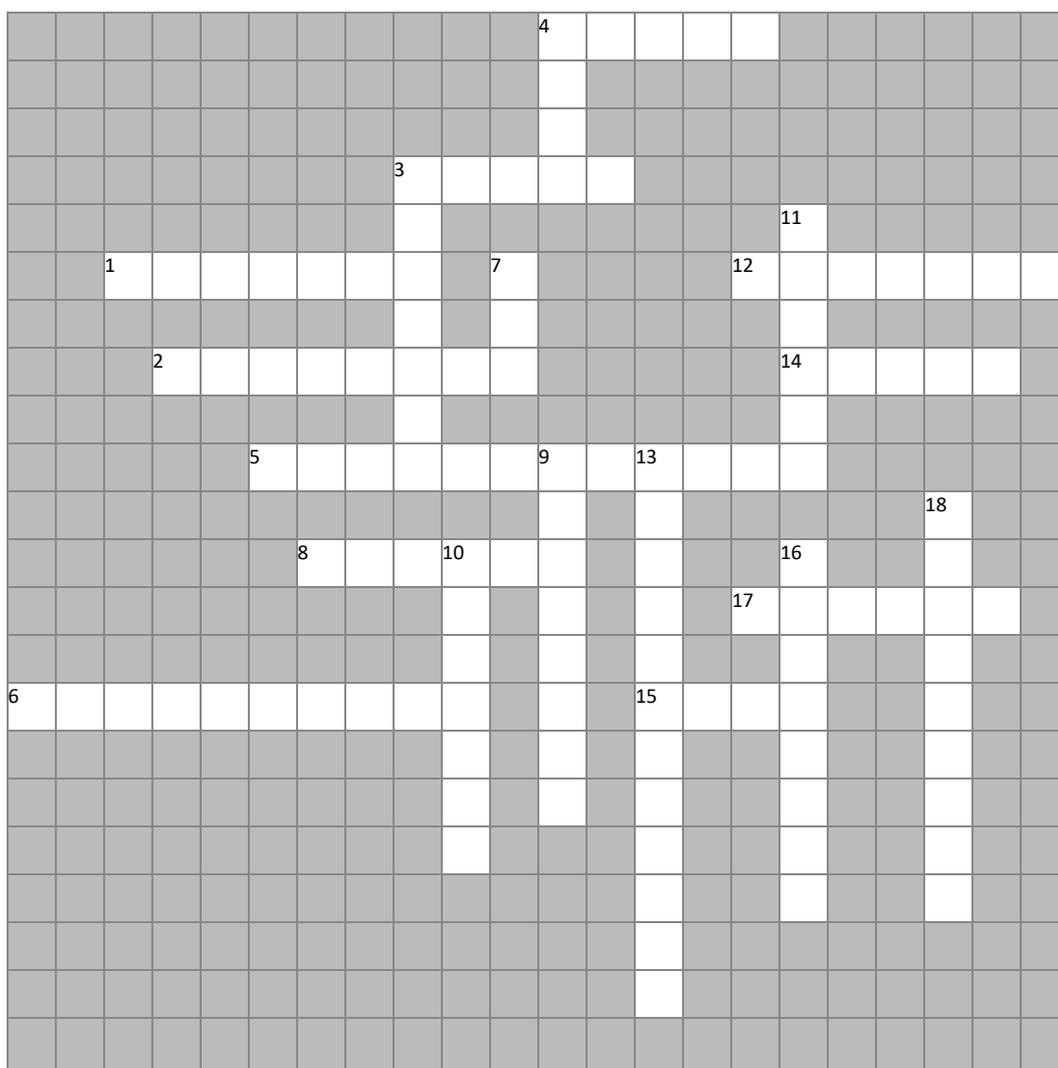
Дорогие восьмиклассники! Мы подошли к завершению нашего занятия, и я хочу поблагодарить вас за активное участие и интерес к теме, которую мы сегодня изучали. Каждый из вас внес вклад в обсуждение и помог создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Сегодня мы научились многому — от основных правил обращения с огнем до алгоритмов поведения в экстренных ситуациях. Это знание не только обогатит ваши представления о мире, но и сделает вас более уверенными в сложных обстоятельствах. Помните, что умение реагировать на чрезвычайные ситуации и заботиться о своей защите — это важный навык, который пригодится вам на протяжении всей жизни. Я надеюсь, что вы сможете применить полученные знания в повседневной жизни. Каждое ваше действие может сыграть ключевую роль в защите себя и своих близких. Не забывайте делиться этими знаниями с друзьями и родственниками — так мы сможем создать более защищённое пространство для всех. С нетерпением жду нашей следующей встречи, где мы продолжим изучение основ безопасности и защиты. Помните, что вы — будущие защитники своего дома, своих близких и своего сообщества! Вы способны на многое, и я верю, что вместе мы можем сделать этот мир лучше и безопаснее. Хорошего вам дня и до скорых встреч!

Домашнее задание

Написать краткий план действий при пожаре в своей квартире.

Дополнительный материал

Кроссворд для урока ОБЖ по теме: «Пожарная безопасность в быту»



По горизонтали: По вертикали:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. причина | 3. правило |
| 2. алгоритм | 4. вода |
| 3. пожар | 7. дым |
| 4. вызов | 9. спасение |
| 5. безопасность | 10. тушение |
| 6. ограждение | 11. помощь |
| 8. жертва | 13. огнетушитель |

- | | |
|-------------|---------------|
| 12. горючий | 16. кислород |
| 14. огонь | 18. эвакуация |
| 15. угол | |
| 17. сигнал | |

Вопросы

Является причиной нанесения вреда людям и имуществу. (Пожар)

Устройство, используемое для гашения огня. (Огнетушитель)

Газ, необходимый для горения. (Кислород)

Материал, который легко воспламеняется. (Горючий)

Явление, создающее тепло и свет, сопровождаемое горением. (Огонь)

Процесс вывода людей из опасной зоны. (Эвакуация)

Жидкость, которая помогает тушить огонь. (Вода)

То, что приводит к возникновению проблемы. (Причина)

Человек, пострадавший в результате несчастного случая. (Жертва)

Действие, направленное на оказание помощи. (Помощь)

Установленный порядок или условие. (Правило)

Состояние защищенности от опасностей. (Безопасность)

Продукт горения, затрудняющий дыхание. (Дым)

Процесс гашения огня. (Тушение)

Уведомление о возникновении опасности. (Сигнал)

Место, где встречаются две линии. (Угол)

Процесс обращения за помощью. (Вызов)

Действие, направленное на спасение людей. (Спасение)

Пошаговая инструкция к действию. (Алгоритм)

Защитная конструкция, предотвращающая доступ. (Ограждение)